

Тогучинский район Новосибирской области
муниципальное казённое учреждение Тогучинского района
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
« 30 » августа 2024г,
протокол № 4 от 30.08.2024 г

Утверждена
приказом от «30 »августа 2024г. №32

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

туристско – краеведческой направленности

«Юный турист»

Уровень: базовый

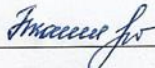
Возраст обучающихся: 10-17 лет

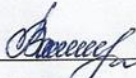
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Баркин Владимир Аркадьевич,
педагог дополнительного образования
квалификационная категория: нет

г. Тогучин, 2024г

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Заместитель директора  Кардаш Т.А.
(Подпись)

Методист  Васильева С.А.
(Подпись)

« 12 » июля 2024г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» (далее – ДООП, программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Правительство Российской Федерации одной из важнейших задач считает оздоровление нации. Задача педагога - как можно быстрее отвлечь подростков и молодёжь от вредных привычек. Для этого необходимо привлечь учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Туризм, труд, личность, – звенья одной цепи: это и познание, и повышение культурного уровня, и важное средство общения, и дружба, и укрепление здоровья учащихся, и - любовь к своей малой родине, природе и истории.

Данная программа предлагает разнообразные виды деятельности обучающихся: они обучаются туристским навыкам, правилам поведения в вынужденной автономии, оказанию первой доврачебной помощи, знакомятся с историей, монументами и памятниками своего района и края.

Программа предусматривает выездные и пешие походы. При использовании современных технологий имеется возможность использования сети Интернет для знакомства с другими клубами для встреч, совместных походов, отдыха и соревнований.

Занятия туризмом привлекательны ещё и тем, что они не только развивают детей физически, но и воспитывают в них лучшие качества: силу воли, самостоятельность, ответственность. Растущая отчужденность между детьми и подростками вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений. Таким образом, туристская деятельность, благодаря разнообразию используемых форм работы, способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его физического, и интеллектуального, духовного развития, развивает инициативу, самостоятельность, ответственность, воспитывает любовь к Родине.

Туристско-краеведческая деятельность вводит подрастающее поколение в социальную среду, что значительно ускоряет процесс его воспитания.

Программа знакомит подростков с различными профессиями.

Педагогическая ценность туристской деятельности заключается в её использовании в качестве эффективного средства познания детьми друг друга.

Актуальность. Актуальность программы предполагает активизацию познавательной деятельности молодежи, оздоровление воспитанников как морально, так и физически — это важнейшие задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родного края. **Актуальность программы обусловлена также и тем, что** в настоящее время нашему государству нужны подготовленные физически и духовно стойкие граждане. Туризм один из действенных способов воспитания детей, который поможет преодолеть им любые трудности и создать эмоциональную стойкость. Занятия туризмом имеют большое социальное значение: знакомства, вечера у туристского костра становятся хорошей профилактикой асоциального поведения.

Новизна программы. Новизна программы заключается в том, что она предоставляет детям возможность занятий в учреждении независимо от способностей и уровня общего развития воспитанников. В каникулы и в выходные дни в свободное от учебы в школе время обучающиеся погружаются в атмосферу различных видов спорта, где чередуются тренировки и познавательный активный отдых. Насыщенность плана мероприятий спортивного туризма и спортивного ориентирования соревнованиями, позволяет нашим обучающимся принимать участие в региональных соревнованиях по туризму и ориентированию Новосибирской области и Тогучинском районе, что также позволяет повысить значимость программы для детей нашего учреждения.

Новизна программы для данного учреждения заключается также в ее интегративном характере - с одной стороны, это возможность варьировать виды туризма, степень и категорию сложности в зависимости от возраста и опыта участников, с другой стороны – это использование образовательного потенциала туризма (практическая разработка туристических маршрутов района, выбора темы и направления исследований).

Отличительные особенности программы. Общеобразовательная программа «Юный турист» создана на основе авторской программы А.Г. Астаховой «Сто дорог», Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интернат станицы Полтавской Краснодарского края, которая предполагает приобретение знаний и умений в горно - пешеходном туризме. Главным отличием программы «Юный турист» МКУ «Тогучинский центр помощи детям» является то, что она направлена **на получение начальных туристских навыков пешеходного туризма.**

Особенностью данной программы является то, что она не предусматривает

выполнения учащимися определённых нормативов по физической подготовке.

Педагогический процесс опирается на динамику результатов от исходных более возможностей обучающихся. Это повышает интерес обучающихся к дальнейшим занятиям.

Положительной мотивацией к занятиям туризмом является участие в многодневных походах, достижение успехов в командных и личных соревнованиях по спортивному ориентированию, пешеходному и лыжному туризму.

Целевая аудитория (адресат программы).

Программа адресована детям от 10 до 17 лет.

По составу группы: разновозрастные, девочки, мальчики из числа подростков учреждения. Набор детей производится в начале учебного года. В группу принимаются все желающие, без предварительных испытаний.

Допускается дополнительный набор детей в течение всего учебного года на вакантные места в случае отчисления детей.

Количество обучающихся в группе не превышает 10 человек (в том числе зачисляются и дети с ОВЗ), в соответствии с нормами безопасности предусмотренными действующим регламентом по виду спорта «спортивный туризм» и психологическими особенностями детского коллектива учреждения. являются переменными.

Принцип комплектования групп: общедоступный.

Запись в объединение производится при наличии медицинских показаний.

Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста. Для более качественного обучения учтены психологические особенности обучающихся этих возрастных групп. Для воспитанников этого возраста характерны живой интерес к окружающей жизни, жажда ее познания, огромная восприимчивость к тому, что он узнает самостоятельно и от взрослых. У детей этого возраста заметно повышается произвольность психических процессов – восприятия, мышления и речи, внимания, памяти, воображения. Внимание становится более сосредоточенным, устойчивым (ребенок способен им управлять), в связи с этим развивается способность запоминать: мобилизуя волю, ребенок сознательно старается запомнить правила, последовательность действий при выполнении заданий и т.п. Поведение становится целенаправленным, целеустремленным.

Объём программы: 144 часа.

Срок обучения по программе: 1 год обучения

Срок освоения программы - 04.09.2024 г. - 31.05.2025 г.

Формы обучения - очная;

Язык программы – русский

Уровень программы: базовый

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации образовательной программы - традиционная

Организационные формы обучения.

Занятия будут проводиться индивидуально, по группам или всем составом. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Количественный состав группы обучающихся: минимально 8. Максимально – 10 человек.

Режим занятий Периодичность и продолжительность занятий (расписание) устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу

Учебные походы проводятся в выходные дни и в каникулярное время (в зависимости от погодных условий). Педагог может увеличивать объём учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное время.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование социальной адаптированной личности средствами туризма и краеведения.

Задачи:

Предметные

- обучить способам владения техникой пешеходного туризма;
- обучить способам выживания в природных условиях (разведение костра, ориентирование на местности, приготовление пищи);
- познакомить с природной средой и историей родного края;
- научить учащихся оказывать первую доврачебную помощь;

Личностные:

- формировать морально-этическую ориентацию.
- усидчивость, трудолюбие, аккуратность, настойчивость в достижении поставленной цели;
- потребность активного участия в творческой деятельности;

Метапредметные:

- формировать способности обучающихся принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- способствовать развитию самостоятельности и уверенности в себе; устойчивой заинтересованности в деятельности.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ раздела	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел №1	История туризма. ТБ на занятиях.	2	2	0	Опрос
Раздел № 2	Общефизическая подготовка	10	2	8	Итоги контрольных нормативов
Раздел № 3	Основы доврачебной помощи.	8	2	6	Тестирование
Раздел № 4	Узлы.	16	2	14	Зачёт
Раздел № 5	Снаряжение для спортивного туризма.	16	0	16	Беседа
Раздел № 6	Лыжная подготовка.	10	0	10	Зачёт
Раздел № 7	Ориентирование.	20	6	14	Устный опрос. Наблюдение
Раздел №8	Краеведение.	4	4	0	Устный опрос
Раздел № 9	Прохождение переправ и организация страховки.	14	0	14	Наблюдение
Раздел № 10	Дистанции.	10	0	10	Соревнование
Раздел № 11	Бивак	4	0	4	Наблюдение
Раздел №12	Повторение.	2	2	0	Опрос
Раздел № 13	Итоговые занятия по технической подготовке.	26	0	26	Наблюдение
14	Ремонт снаряжения.	2	0	2	Беседа
15	Итого:	144	22	122	

Содержание учебного плана

Раздел № 1 «История туризма» - 2 часа

Тема №1 История туризма.

Теория. ТБ на занятиях. Возникновение и становление туризма в России и мире. Виды снаряжения. Места расположения снаряжения. Практика. Подбор личного снаряжения.

Раздел № 2 «Общефизическая подготовка». 10 часов

Тема №1 Общефизическая подготовка.

Теория – 2ч. Подготовка к физическим нагрузкам. Необходимые физические качества туриста - ориентировщика.

Тема №2 Общефизическая подготовка.

Практика. Разминка, кросс.

Тема №3 Общефизическая подготовка. Инструктивно-методическая беседа.

Практическое занятие: подвижные и спортивные игры.

Тема №4 Общефизическая подготовка. Инструктивно-методическая беседа.

Практическое занятие: комплексно-силовое упражнение.

Тема №5 Общефизическая подготовка. Инструктивно-методическая беседа.

Практическое занятие: подвижные и спортивные игры.

Раздел № 3 «Основы доврачебной помощи» - 8 час.

Тема №1 Гигиена туриста.

Теория. – 2ч. Гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.

Тема №2 Виды травм. Практическое занятие: наложение повязок при травмах.

Тема №3 Виды переломов. Практическое занятие: доврачебная помощь при переломах.

Тема №4 Понятия о вывихах. Практическое занятие: доврачебная помощь при вывихах.

Раздел № 4 « Узлы» - 16 часов

Тема №1 Виды узлов. Теория. – 2ч. Виды узлов. Их назначение. Способы вязки и их применение. Правила контроля состояния веревки при эксплуатации, правила ее хранения и сбережения. Узлы, рекомендуемые для изучения. Техника безопасности. Практика. Изучение видов веревок. Вязка узлов.

Тема №2 Узлы и их применение. Практическое занятие: узлы для связывания веревок одинакового диаметра - прямой, ткацкий, грейпвайн, встречный.

Тема №3 Узлы и их применение. Практическое занятие: узлы для связывания веревок разного диаметра - академический, шкотовый, брамшкотовый.

Тема №4 Узлы и их применение. Практическое занятие: узлы проводники - проводник, проводник восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник.

Тема №5 Узлы и их применение. Практические занятия: узлы для крепления веревок за опору - булинь, удавка, штык, стремя, проводник одним концом, карабинная удавка.

Тема №6 Узлы и их применение. Практическое занятие: вспомогательные узлы - схватывающий, полусхватывающий, австрийский схватывающий, петля прусика, маркировочный.

Тема №7 Узлы и их применение. Практическое занятие: способы бухтования верёвки и маркировка бухты для переноски.

Тема №8 Практика. Контрольное занятие по теме «узлы».

Раздел №5. Снаряжение для спортивного туризма – 16час.

Тема №1 Снаряжение для спортивного туризма. Практическое занятие: индивидуальная страховочная система, единый способ блокировки ИСС.

Тема №2 Снаряжение для спортивного туризма. Практическое занятие: работа с карабинами (траверс).

Тема №3 Снаряжение для спортивного туризма. Практическое занятие: работа с фрикционным спусковым устройством (спуск по склону, спуск в безопорном пространстве).

Тема №4 Снаряжение для спортивного туризма. Практическое занятие: работа с жумаром (подъём по склону).

Тема №5 Снаряжение для спортивного туризма. Практическое занятие: работа на тренажёре (карабин, ФСУ, жумар).

Тема №6 Снаряжение для спортивного туризма. Практическое занятие: работа с жумаром и пантином (подъём в безопорном пространстве).

Тема №7 Снаряжение для спортивного туризма. Практическое занятие: работа с трек-роликом (навесная переправа).

Тема №8 Практика. Контрольное занятие: использование снаряжение для спортивного туризма (дистанция пешеходная в закрытом помещении).

Раздел №6 «Лыжная подготовка» – 10 часов

Тема №1 Лыжная подготовка. Теория. Подбор лыж, проверка. Практическое занятие: движение на лыжах.

Тема №2 Лыжная подготовка. Практическое занятие: движение по подготовленной лыжне (конёк, классика).

Тема №3 Лыжная подготовка. Практическое занятие: движение по пересечённой местности без лыжни.

Тема №4 Лыжная подготовка. Практическое занятие: подъём лесенкой, ёлочкой.

Тема №5. Лыжная подготовка. Теория. Практическое занятие: спуск с торможением, скоростной спуск.

Раздел № 7 « Ориентирование» -20 часов

Тема №1 Топография. Теория - 2ч. Топографическая подготовка. Компас, его устройство и назначение. Магнитный азимут. Правила работы с компасом (нахождение ориентира по известному азимуту и измерение азимута на ориентир). Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу и часам, по звёздам, по природным приметам, движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру.

Тема №2 Картография. Теория – 2ч. Типы карт. Картографические символы и

обозначения. Изучение топографических знаков (изображение на карте рельефа местности, растительности, гидрологии), площадные, линейные и немасштабные ориентиры.

Тема №3 Картография. Теория – 2ч. План и карта, масштаб карты, ориентирование карты по компасу. Измерение азимута и расстояния на карте.

Тема №4 Работа с компасом. Практическое занятие: определение сторон горизонта по компасу.

Тема №5 Азимут. Ориентиры на местности. Практическое занятие: нахождение ориентиров на местности, определение азимута на ориентир.

Тема №6 Азимут. Движение по ориентирам. Практическое занятие: движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру.

Тема №7 Азимут. Ориентирование по компасу. Практическое занятие: ориентирование карты по компасу, определение точки стояния.

Тема №8 Азимут. Ориентирование по компасу. Практическое занятие: нахождение КП по известному азимуту и расстоянию.

Тема №9 Азимут. Теория. Ориентирование по компасу. Практическое занятие: нахождение КП с использованием карты.

Тема №10 Азимут. Практическое занятие: движение по азимуту.

Раздел № 8 « Краеведение» - 4 часа

Тема №1 История Новосибирской области.

Теория. История Новосибирской области. Знакомство с картой области, «Путешествия» по карте. Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях области. Проведение краеведческих викторин.

Тема №2 Теория. История Новосибирской области.

История Новосибирской области. *Практика.* Знакомство с картой области, «Путешествия» по карте. Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях области. Проведение краеведческих викторин.

Тема №3 История Тогучинского района.

Теория. История Тогучинского района. Знакомство с картой района, «Путешествия» по карте. Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях области. Проведение краеведческих викторин.

Тема №4 История Тогучинского района.

Теория. История Тогучинского района. Знакомство с картой района, «Путешествия» по карте. Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях области. Проведение краеведческих викторин.

Раздел №9 « Прохождение переправ и организация страховки» - 14 часов

Тема №1 Навесная переправа. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие: прохождение навесной переправы, прохождение навесной переправы в связке, в группе.

Тема №2 Навесная переправа. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие: прохождение переправы по параллельным перилам, прохождение переправы по параллельным перилам в связке, в группе.

Тема №3 Навесная переправа. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие: прохождение навесной переправы с командным сопровождением.

Тема №4 Навесная переправа. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие: прохождение переправы по параллельным перилам с командным сопровождением.

Тема №5 Навесная переправа. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие: прохождение переправы вброд, переправа первого участника.

Тема №6 Навесная переправа. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие: наведение навесной переправы.

Тема №7 Навесная переправа. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие: наведение навесной переправы с самосбросом.

Раздел №10 «Дистанции» - 10 часов

Тема № 1 Дистанция. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие: дистанция пешеходная 1 класс, в закрытом помещении.

Тема № 2 Дистанция. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие: дистанция пешеходная 1 класс, в природной среде.

Тема № 3 Дистанция. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие: дистанция пешеходная 2 класс, в закрытом помещении.

Тема № 4 Дистанция. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие: дистанция пешеходная 2 класс, в природной среде.

Тема № 5 Соревнования. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие: участие в соревнованиях на дистанции пешеходной 2 класса, в природной среде.

Раздел №11 «Бивак» - 4 часа

Тема №1/1 Бивак. Практическое занятие: выбор места для бивака, установка палаток, оборудованное костра и места приёма пищи.

Тема №2/2 Бивак. Практическое занятие: приготовление пищи в полевых условиях.

Раздел №12 «Повторение» 2 часа

Тема №1 «Повторение». Теория. Устный опрос. Тестирование по пройденным темам.

Тема №2 «Повторение». Теория. Устный опрос. Тестирование по пройденным темам.

Раздел №13 «Итоговые занятия по технической подготовке» - 26 часов

Тема №1 Узлы для связывания верёвок.

Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. Узлы для связывания верёвок.

Тема №2 Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. Узлы для

крепления за опору.

Тема №3 Узлы проводники. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. Узлы проводники и вспомогательные узлы.

Тема №4 Работа с туристским снаряжением. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. ИСС, её подгонка и блокировка.

Тема №5 Работа с туристским снаряжением. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. Работа с туристским снаряжением - ИСС, карабины, жумар, ФСУ, трек-ролик, (подъём, спуск, траверс, движение по навесной переправе).

Тема №6 Навесная переправа. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. Навесная переправа, наведение Н.П.

Тема №7 Навесная переправа с самосбросом. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. Навесная переправа с самосбросом, наведение снятие.

Тема №8 Прохождение Н.П. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. Прохождение Н.П. в составе группы, сопровождение.

Тема №9 Компас. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. Компас, его использование, ориентирование карты по компасу.

Тема №10 Движение по ориентирам.

Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. Поиск на местности ориентиров указанных на карте. Движение по ориентирам.

Тема №11 Поиск на местности КП, указанных на карте. Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. Поиск на местности КП, указанных на карте.

Тема №12 Приготовление пищи в походных условиях.

Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. Устройство бивака, выбор места.

Тема 13.13/2ч. Приготовление пищи в походных условиях.

Инструктивно-методическая беседа. Практическое занятие. Приготовление пищи в походных условиях.

Раздел №14 « Ремонт снаряжения» - 2 часа

Тема №1 Технология восстановления снаряжения. Практическое занятие. Ремонт личного и группового снаряжения.

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности обучения: положительными результатами работы педагога по данной программе можно считать:

- сохранение контингента учащихся на всем протяжении обучения (состав группы изменился менее чем на 15%),

- уменьшение числа воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета,
- постоянный рост спортивно-технического мастерства,

Предметные результаты

К концу учебного года обучающиеся будут знать:

- технику пешеходного туризма;
- способы выживания в природных условиях (разведение костра, ориентирование на местности, приготовление пищи);
- природную среду и историю родного края;
- способы оказания первой доврачебной помощи;

Личностные:

будут развиты морально-этические качества личности:

- усидчивость, трудолюбие, аккуратность, настойчивость в достижении поставленной цели;
- потребность активного участия в творческой деятельности;

Метапредметные:

- будут демонстрировать способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- будут демонстрировать способность самостоятельности и уверенности в себе; устойчивой заинтересованности в деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(общий)

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения Базовый	03 сентября 2024г.	31 мая 2025г.	36	72	144/4 часа в неделю	4 раза в нед. по 1 часу

по группам см. в приложение.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебное помещение: кабинет для занятий по туризму - соответствует требованиям установленными санитарно-эпидемиологическими нормами к

организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Туристское снаряжение:

1. Рюкзак – 10 шт.
2. Спальный мешок - 10 шт.
3. Турковрики - 15 шт.
4. Система страховочная - 10 пар.
5. Палатки - 5 шт.
6. Топор, котелки, пила, канистры, примуса, лопата.
7. Аптечка - 2 набора
8. Компаса жидкостные - 8 шт.
9. Курвиметр - 2 шт.
10. Веревка основная (40 м) - 3 шт.
11. Веревка вспомогательная (40 м.) - 3 шт.
12. Карабин туристский с муфтой - 10 шт.
13. Шлем защитный – 10 шт.
14. Фонарь - 4 шт.

Дидактический материал в электронном виде, раздаточный материал

1. Учебные материалы (тесты)
2. Карты
3. Учебные пособия для детей (таблицы)
4. Раздаточный материал (веревки, карабины, обвязки)
5. Аудио - видео средства туристские, спортивные.

Методический материал.

1. Методическая разработка «Оздоровительная функция самостоятельного туризма»
2. Методические рекомендации для судей и участников соревнований
3. Методические рекомендации в помощь тренеру, спортсмену
4. Методическая разработка занятия «Подготовка к походу»
5. Введение в программу «Пешеходный туризм»
6. Видеофильмы на экологическую тему, как выживать в природе, краеведческая тематика и др.

Электронные образовательные ресурсы

- https://turist.edu.yar.ru/eor/eor_slovar_yunogo_turista.html - Словарь юного туриста
- https://turist.edu.yar.ru/eor/eor_topografiya.html - Топографические карты и условные знаки
- https://turist.edu.yar.ru/eor/elektronnie_obrazovatelnie_resursi.html - Узлы
- https://turist.edu.yar.ru/eor/eor_turistskoe_snaryazhenie.html - Туристское снаряжение

- https://turist.edu.yar.ru/eor/eor_bezопасnost_v_turizme.html - Безопасность в туризме

(даты последнего обращения к эл. ресурсам: 12.08. 2024г.)

Кадровое обеспечение: Баркин Владимир Аркадьевич, педагог дополнительного образования. Квалификационная категория: нет
КПК: «Организация детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности»/ 2020г.

2.3. Формы аттестации – теория (тестовые задания); практика (зачёт)

1. Входная диагностика / сентябрь

2. промежуточной аттестации обучающихся / декабрь; май

В ходе проведения аттестации отслеживаются:

- предметные результаты (оценочные материалы приложение 2);
- личностные результаты (оценочные материалы приложение 2);
- метапредметные результаты (оценочные материалы приложение 3);

2.4.Оценочные материалы

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер.

Способы отслеживания результативности

Для оценки качества знаний, умений и навыков воспитанников проводятся различные контрольно-проверочные мероприятия. Так в конце каждого полугодия проводятся зачётные мероприятия по теоретическому курсу с практической проверкой знаний по изученным дисциплинам. Рост уровня спортивных достижений команды (выступление на соревнованиях, слетах);

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов;
- участие обучающихся в мероприятиях (соревнованиях, слётах, конкурсах, походах и.т.д.).
- контрольные занятия по итогам освоения воспитанниками отдельных тем.

Таблица: уровень освоения образовательной программы (теоретические знания).

№	Ф.И. обучающегося	Топографический диктант (30 баллов)	Азимутальное ориентирование (10 баллов)	«Узлы» (10 баллов)	«Основы доврачебной помощи»(10баллов)	Викторина «Краеведение» (8 баллов)	Тест «Техника пешеходного туризма» (10баллов)	Уровень освоения
1								

Критерии оценивания:

- Менее 50% - низкий (при количестве баллов менее 39);
- 51- 79%- средний (при количестве баллов 39-62);
- 80% и выше-высокий (при количестве баллов 63-78).

Данные по умению применения техники туризма и практических навыков сводятся в общую таблицу, которая демонстрирует уровень освоения программы учащимися по умениям и навыкам:

Таблица: уровень освоения образовательной программы (умения и навыки).

№	Работы, выполненные по программе	Ф.И.учащегося							
1	Навыки по туризму.								
2	Ориентирование.								
3	Физическая подготовка.								
4	Организация переправ.								
5	Участие в соревнованиях по спортивному туризму.								
6	Навыки в походе								
	Итого:								

Критерии оценки уровня умений и навыков. Фиксация результатов методом

наблюдения.

Навыки по туризму:

- высокий (8-10 баллов)- знание туристического снаряжения, уверенное его использование;
- средний (5-7 баллов)- слабое знание туристического снаряжения, неуверенное его использование;
- низкий (менее 5 баллов)- использование туристического снаряжения только под руководством педагога.

Ориентирование:

- высокий (8-10 баллов) - самостоятельное выполнение заданий;
- средний (5-7 баллов)- выполнение заданий с незначительной помощью педагога;
- низкий (менее 5 баллов) - выполнение заданий только под руководством педагога.

Физическая подготовка:

- высокий (8-10 баллов) - Высокая степень овладения физической подготовкой складывающаяся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости и гибкости;
- средний (5-7 баллов) - степень овладения физической подготовкой средняя, но стремление к повышению своих результатов присутствует;
- низкий (менее 5 баллов) - степень овладения физической подготовкой слабая, стремление к повышению своих результатов отсутствует.

Организация переправ:

- высокий (8-10 баллов) - умение самостоятельно организовывать и проходить переправу по бревну, с перилами, с сопровождением, со страховкой;
- средний (5-7 баллов) - необходима помощь в прохождении переправы;
- низкий (менее 5 баллов) - выполнение задания только под руководством педагога.

Участие в соревнованиях по спортивному туризму:

- высокий (8-10 баллов)- высокие показатели при участие в соревнованиях, поддержание командного духа, стремление к первенству;
- средний (5-7 баллов)- средние показатели при участие в соревнованиях;
- низкий (менее 5 баллов)- низкие личные показатели, неумение работать в команде.

Навыки в походе:

- высокий (8-10 баллов) - знание правил туриста, техники пешеходного туризма, их использование в походе;

-средний (5-7 баллов) - слабое знание правил туриста, техники пешеходного туризма, неуверенное их использование в походе;

-низкий (менее 5 баллов) - действия в походе только под руководством педагога

Критерии определения уровня усвоения программы.

Освоение программы воспитанником по всем учебным дисциплинам определяется по трехуровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

ОФП-тестирование в начале и в конце учебного года.

высокий уровень - динамика физического развития более 30 %;

средний уровень - более 20%;

низкий уровень – менее 20%.

Спортивный туризм–прохождение дистанций по спортивному туризму.

Показатели рейтинга итогов за год.

высокий уровень – от 80 до 100 баллов

средний уровень – от 50 до 80 баллов

низкий уровень – менее 50 баллов

2.5. Методические материалы

Методы обучения

По способу организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, объяснение);
- наглядный (показ иллюстраций, исполнение педагогом);
- практический (освоение умений и навыков, заложенных в программе)

По уровню деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый - участие учащихся в коллективном поиске, решения поставленной задачи совместно с педагогом.

По совокупности действий педагога:

- метод демонстрации - представляет собой совокупность действий педагога, который состоит в показе обучающимся, например - способов вязки узлов.

Педагогические технологии

Для реализации поставленных задач и достижения целевых ориентиров используется комплекс педагогических технологий. Применение их дает возможность прогнозировать результаты воспитания, обучения и развития, тем самым оптимизируя образовательный процесс.

- личностно-ориентированные (технология сотрудничества);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы учебных занятий

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей (лекция, практикум, экскурсия, конференция, конкурс, соревнования, походы);

- по дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).

Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный. Задача: проверка усвоения знаний предыдущего занятия. выявление пробелов и их коррекция.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

IV этап - основной: (усвоение новых знаний и способов действия, первичная проверка, закрепление знаний, обобщение и систематизация знаний)

V этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

VI этап - итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

VII этап - рефлексивный.




Задача: мобилизация детей на самооценку.

Занятия проводятся в разновозрастной группе, переменного состава.

Ведущей формой организации образовательного процесса является занятие. Программа предполагает использование **аудиторных занятий** (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий в

программе используются **внеаудиторные занятия**: экскурсии, наблюдение за природой, походы выходного дня, соревнования.

Перечень дидактических материалов:

 "Ориентирование на местности". Презентация	2.06 МБ
 "Оказание первой доврачебной помощи в походе" Презентация	1.98 МБ
 "Основные типы туристских костров". Презентация.	2.14 МБ

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для формирования социально-активной, физически здоровой личности

Задачи

- способствовать получению и расширению знаний обучающихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- воспитывать у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию.
- воспитывать у обучающихся интернациональные чувства.

Виды, формы и содержание деятельности

В программе приоритетными выделяю следующие *виды деятельности*: познавательная деятельность, ценностно-ориентационная, эстетическая, досуговая.

формы воспитательной деятельности

- творческие задания;
- беседы;
- экскурсии;
- участие в конкурсах, соревнованиях

Планируемые результаты

В результате реализации плана воспитания – будут происходить изменения:

- в повышении знаний обучающихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- в повышении проявления чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- в повышении у обучающихся активной жизненной позиции;

- в повышении у обучающихся интернациональных чувств.

2.7. Календарный план воспитательной работы.

№ п / п	Направлени я воспитатель ной работы	Название мероприятия, события, форма его проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки провед ения	Ответстве нный исполнит ель
1	Учебно-познавательн ое	День знаний (викторина)	Воспитывать интерес к новым знаниям	Викторина посвящённая дню знаний	Сентябр ь	ПДО
	Патриотическ ое	Бородино (беседа)	Воспитывать чувство гордости и уважения к своему Отечеству	Рассказ о подвиге Русского солдата на поле Бородинского сражения	Сентябр ь	ПДО
2	Профориента ционное	День учителя (собеседование)	Профессиона льная ориентация воспитанник ов	Обсуждение работы педагога	Октябрь	ПДО
3	Гражданско-патриотическ ое	День народного единства (беседа)	Воспитывать чувство гордости и уважения к своему отечеству	Рассказ о борьбе ополченцев под предводительств ом Минина и Пожарского	Ноябрь	ПДО
	Гражданско-патриотическ ое	День призывника (экскурсия)	Профессиона льная ориентация воспитанник ов	Экскурсия в воинскую часть	Ноябрь	ПДО
4	Гражданско-патриотическ ое	День конституции (беседа)	Знакомство с основным законом РФ	Рассказ о значение и истории создания конституции РФ	Декабрь	ПДО
	Учебно-познавательн ое	История Нового года (беседа)	Познакомить с историей данного праздника	Рассказ об истории возникновения и традициями праздника	Декабрь	ПДО
5	Спортивно-оздоровительн ое	Мешок деда мороза (спортивная игра)	Развитие физической культуры воспитанник	Многоэтапная спортивная игра с элементами эстафеты,	Январь	ПДО

			ов	интеллектуаль ных конкурсов и спортивного ориентирования		
	Спортивно-оздоровительное	Лыжный поход (лыжная прогулка по лесу)	Развитие физической культуры воспитанников	3-4 часовая прогулка по лесу на лыжах	Январь	ПДО
6	Гражданско-патриотическое	День защитника отечества (викторина, беседа)	Профессиональная ориентация воспитанников	Викторина на тему: вооружённые силы России. Рассказ о службе в рядах ВС РФ	Февраль	ПДО
7	Нравственно-эстетическое	Международный женский день (концерт)	Развитие творческого потенциала воспитанников	Подготовка и участие в концерте	Март	ПДО
8	Гражданско-патриотическое	День космонавтики (беседа)	Воспитывать чувство гордости и уважения к своему отечеству	Рассказ об истории освоения космоса	Апрель	ПДО
9	Гражданско-патриотическое	День победы	Воспитывать чувство гордости и уважения к своему отечеству	Участие в мероприятиях посвящённых годовщине великой победы	Май	ПДО
	Спортивно-оздоровительное	Майские старты (спортивные соревнования)	Развитие физической культуры воспитанников	Спортивные соревнования с элементами военно-прикладных видов спорта.	Май	ПДО

Раздел 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261-ФЗ;
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
10. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427);
11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678);
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
14. Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание» (2020); 9

15. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
17. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
21. Концепция развития креативных индустрий в Новосибирской области (утв. постановлением Правительства НСО от 08.06.2021 № 212-П).

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
2. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая 10 детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

3. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06);

4. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06);

5. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года (<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>);

7. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации (утв. Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022)

Для педагога

Власов, А. А. Туризм : учебно – методическое пособие / А. А. Власов. — Москва: Высшая школа, 1977. — Текст : непосредственный

Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Вяткин Л. А. — Москва : Академия, 2001. - 208с. — Текст : непосредственный

Садикова, Н. Б. 1001 совет туристу: школа выживания : учебно – методическое пособие / Н. Б. Садикова . — Минск: Современная литература, 2002. — Текст : непосредственный

для обучающихся:

Биржаков, М. Б. Введение в туризм : монография / Биржаков М. Б. — Санкт-Петербург : Невский Фонд: Герда, 2002. - 320с. — Текст : непосредственный

Приложение 1

Календарный учебный график

Гр.№1

№ пп	Месяц	Чис ло	Время проведени я	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентяб рь	03	18:15 – 19:00	учебное заня тие	1	История туризма и ориентирования. ТБ на занятиях. Виды снаряжения. Организация занятия. Места расположения снаряжения. Правила поведения на занятии. Подбор личного снаряжения.	302 каб.	опрос
2		04	18:15 – 19:00	учебное заня тие	1	История туризма и ориентирования. ТБ на занятиях. Виды снаряжения. Организация занятия. Места расположения снаряжения. Правила поведения на занятии. Подбор личного снаряжения.	302 каб.	опрос
3		05	18:15 – 19:00	тренировочн ые занятия	1	Разминка, кросс	Стадион	Итоги контрольных нормативов
4		06	18:15 – 19:00	тренировочн ые занятия	1	Разминка, кросс	Стадион	Итоги контрольных нормативов
5		10	18:15 – 19:00	тренировочн ые занятия	1	Подвижные и спортивные игры	Стадион	Итоги контрольных нормативов
6		11	18:15 – 19:00	тренировочн ые занятия	1	Подвижные и спортивные игры	Стадион	Итоги контрольных нормативов
7		12	18:15 – 19:00	тренировочн ые занятия	1	Комплексно-силовое упражнение	Стадион	Итоги контрольных нормативов
8		13	18:15 – 19:00	тренировочн ые занятия	1	Комплексно-силовое упражнение	Стадион	Итоги контрольных нормативов
9		17	18:15 – 19:00	тренировочн ые занятия	1	Подвижные и спортивные игры	Стадион	Итоги контрольных нормативов
10		18	18:15 – 19:00	тренировочн ые занятия	1	Подвижные и спортивные игры	Стадион	Итоги контрольных нормативов
11		19	18:15 – 19:00	учебное заня тие	1	Гигиена туриста. Гигиена одежды и обуви в походах. Медаптечка.	302 каб.	Тестирование
12		20	18:15 – 19:00	учебное заня тие	1	Гигиена туриста. Гигиена одежды и обуви в походах. Медаптечка.	302 каб.	Тестирование

13		24	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Наложение повязок при травмах.	302 каб.	Тестирование
14		25	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Наложение повязок при травмах.	302 каб.	Тестирование
15		26	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Доврачебная помощь при переломах	302 каб.	Тестирование
16		27	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Доврачебная помощь при переломах	302 каб.	Тестирование
17	октябрь	1	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Доврачебная помощь при вывихах	302 каб.	Тестирование
18		2	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Доврачебная помощь при вывихах	302 каб.	Тестирование
19		3	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Виды узлов. Их назначение. Способы вязки и их применение.	302 каб.	Зачёт
20		4	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Виды узлов. Их назначение. Способы вязки и их применение.	302 каб.	Зачёт
21		8	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра - прямой, ткацкий, грейпвайн, встречный	302 каб.	Зачёт
22		9	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра - прямой, ткацкий, грейпвайн, встречный	302 каб.	Зачёт
23		10	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Узлы для связывания верёвок разного диаметра - академический, шкотовый, брамшкотовый	302 каб.	Зачёт
24		11	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Узлы для связывания верёвок разного диаметра - академический, шкотовый, брамшкотовый	302 каб.	Зачёт
25		15	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Узлы проводники - проводник, проводник восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник	302 каб.	Зачёт
26		16	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Узлы проводники - проводник, проводник восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник	302 каб.	Зачёт
27		17	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Узлы для крепления верёвок за опору - булинь, удавка, штык, стремя, проводник одним концом, карабинная удавка	302 каб.	Зачёт
28		18	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Узлы для крепления верёвок за опору - булинь, удавка, штык, стремя, проводник одним концом, карабинная удавка	302 каб.	Зачёт
29		22	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Вспомогательные узлы - схватывающий, полусхватывающий, австрийский схватывающий, петля прусика, маркировочный	302 каб.	Зачёт
30		23	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Вспомогательные узлы - схватывающий, полусхватывающий, австрийский схватывающий, петля прусика, маркировочный	302 каб.	Зачёт
31		24	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Способы бухтования верёвки и маркировка бухты для переноски	302 каб.	Зачёт

32		25	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Способы бухтования верёвки и маркировка бухты для переноски	302 каб.	Зачёт
33		29	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Контрольное занятие по теме «узлы»	302 каб.	Зачёт
34		30	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Контрольное занятие по теме «узлы»	302 каб.	Зачёт
35		31		занятие–практикум	1	Индивидуальная страховочная система, единый способ блокировки ИСС	302 каб.	Беседа
36	ноябрь	1	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Индивидуальная страховочная система, единый способ блокировки ИСС	302 каб.	Беседа
37		6	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Работа с карабинами (траверс)	Спортзона	Беседа
38		7	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Работа с карабинами (траверс)	Спортзона	Беседа
39		8	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Работа с фрикционным спусковым устройством (спуск по склону, спуск в безопорном пространстве)	Спортзона	Беседа
40		12	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Работа с фрикционным спусковым устройством (спуск по склону, спуск в безопорном пространстве)	Спортзона	Беседа
41		13	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Работа с жумаром (подъём по склону)	Спортзона	Беседа
42		14	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Работа с жумаром (подъём по склону)	Спортзона	Беседа
43		15	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Работа на тренажёре (карабин, ФСУ, жумар)	Спортзона	Беседа
44		19	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Работа на тренажёре (карабин, ФСУ, жумар)	Спортзона	Беседа
45		20	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Работа с жумаром и пантинком (подъём в безопорном пространстве)	Спортзона	Беседа
46		21	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Работа с жумаром и пантинком (подъём в безопорном пространстве)	Спортзона	Беседа
47		22	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Работа с трек-роликом (навесная переправа)	Спортзона	Беседа
48		26	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Работа с трек-роликом (навесная переправа)	Спортзона	Беседа
49		27	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Использование снаряжение для спортивного туризма (дистанция пешеходная в закрытом помещении)	Спортзона	Беседа
50		28	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Использование снаряжение для спортивного туризма (дистанция пешеходная в закрытом помещении)	Спортзона	Беседа

51		29	18:15 – 19:00	тренировочные занятия	1	Подбор лыж, проверка, движение на лыжах	Стадион	Зачёт
52	декабрь	3	18:15 – 19:00	тренировочные занятия	1	Подбор лыж, проверка, движение на лыжах	Стадион	Зачёт
53		4	18:15 – 19:00	тренировочные занятия	1	Движение по подготовленной лыжне (конёк, классика)	Стадион	Зачёт
54		5	18:15 – 19:00	тренировочные занятия	1	Движение по подготовленной лыжне (конёк, классика)	Стадион	Зачёт
55		6	18:15 – 19:00	тренировочные занятия	1	Движение по пересечённой местности без лыжни	Стадион	Зачёт
56		10	18:15 – 19:00	тренировочные занятия	1	Движение по пересечённой местности без лыжни	Стадион	Зачёт
57		11	18:15 – 19:00	тренировочные занятия	1	Подъём лесенкой, ёлочкой	Стадион	Зачёт
58		12	18:15 – 19:00	тренировочные занятия	1	Подъём лесенкой, ёлочкой	Стадион	Зачёт
59		13	18:15 – 19:00	тренировочные занятия	1	Спуск с торможением, скоростной спуск	Стадион	Зачёт
60		17	18:15 – 19:00	тренировочные занятия	1	Спуск с торможением, скоростной спуск	Стадион	Зачёт
61		18	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Компас, его устройство и назначение. Магнитный азимут. Правила работы с компасом (нахождение ориентира по известному азимуту и измерение азимута на ориентир). Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу и часам, по звёздам, по природным приметам, движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
62		19	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Компас, его устройство и назначение. Магнитный азимут. Правила работы с компасом (нахождение ориентира по известному азимуту и измерение азимута на ориентир). Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу и часам, по звёздам, по природным приметам, движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
63		20	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Типы карт. Картографические символы и обозначения. Изучение топографических знаков (изображение на карте рельефа местности, растительности, гидрологии), площадные, линейные и внесмасштабные ориентиры.	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
64		24	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Типы карт. Картографические символы и обозначения. Изучение топографических знаков (изображение на карте рельефа местности,	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение

						растительности, гидрологии), площадные, линейные и внемасштабные ориентиры.		
65		25	18:15 – 19:00	учебное заня тие	1	План и карта, масштаб карты, ориентирование карты по компасу. Измерение азимута и расстояния на карте	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
66		26	18:15 – 19:00	учебное заня тие	1	План и карта, масштаб карты, ориентирование карты по компасу. Измерение азимута и расстояния на карте	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
67		27	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Определение сторон горизонта по компасу	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
68	январь	9	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Определение сторон горизонта по компасу	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
69		10	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Нахождение ориентиров на местности, определение азимута на ориентир	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
70		14	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Нахождение ориентиров на местности, определение азимута на ориентир	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
71		15	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
72		16	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
73		17	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Ориентирование карты по компасу, определение точки стояния	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
74		21	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Ориентирование карты по компасу, определение точки стояния	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
75		22	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Нахождение КП по известному азимуту и расстоянию	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
76		23	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Нахождение КП по известному азимуту и расстоянию	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
77		24	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Нахождение КП с использованием карты	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
78		28	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Нахождение КП с использованием карты	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
79		29	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Движение по азимуту	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
80		30	18:15 – 19:00	занятие– практикум	1	Движение по азимуту	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
81		31	18:15 – 19:00	учебное заня тие	1	История Новосибирской области.	302 каб.	Устный опрос
82	феврал	4	18:15 –	учебное заня	1	История Новосибирской области.	302 каб.	Устный опрос

	ь		19:00	тие				
83		5	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	История Тогучинского района.	302 каб.	Устный опрос
84		6	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	История Тогучинского района.	302 каб.	Устный опрос
85		7	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Прохождение навесной переправы, прохождение навесной переправы в связке, в группе	Природная среда	Наблюдение
86		11	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Прохождение навесной переправы, прохождение навесной переправы в связке, в группе	Природная среда	Наблюдение
87		12	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы по параллельным перилам, прохождение переправы по параллельным перилам в связке, в группе	Природная среда	Наблюдение
88		13	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы по параллельным перилам, прохождение переправы по параллельным перилам в связке, в группе	Природная среда	Наблюдение
89		14	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Прохождение навесной переправы с командным сопровождением	Природная среда	Наблюдение
90		18	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Прохождение навесной переправы с командным сопровождением	Природная среда	Наблюдение
91		19	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы по параллельным перилам с командным сопровождением	Природная среда	Наблюдение
92		20	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы по параллельным перилам с командным сопровождением	Природная среда	Наблюдение
93		21	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы вброд, переправа первого участника	Природная среда	Наблюдение
94		26	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы вброд, переправа первого участника	Природная среда	Наблюдение
95		27	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Наведение навесной переправы	Природная среда	Наблюдение
96		28	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Наведение навесной переправы	Природная среда	Наблюдение
97	март	4	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Наведение навесной переправы с самосбросом	Природная среда	Наблюдение
98		5	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Наведение навесной переправы с самосбросом	Природная среда	Наблюдение
99		6	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Дистанция пешеходная 1 класс, в закрытом помещении	Спортзона	Соревнование
100		7	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Дистанция пешеходная 1 класс, в закрытом помещении	Спорт зона	Соревнование
101		11	18:15 –	занятие–	1	Дистанция пешеходная 1 класс, в природной среде	Природная	Соревнование

			19:00	практикум			среда	
102		12	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Дистанция пешеходная 1 класс, в природной среде	Природная среда	Соревнование
103		13	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Дистанция пешеходная 2 класс, в закрытом помещении	Спортзона	Соревнование
104		14	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Дистанция пешеходная 2 класс, в закрытом помещении	Спортзона	Соревнование
105		18	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Дистанция пешеходная 2 класс, в природной среде	Природная среда	Соревнование
106		19	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Дистанция пешеходная 2 класс, в природной среде	Природная среда	Соревнование
107		20	18:15 – 19:00	учебные соревнования	1	Участие в соревнованиях на дистанции пешеходной 2 класса, в природной среде	Природная среда	Соревнование
108		21	18:15 – 19:00	учебные соревнования	1	Участие в соревнованиях на дистанции пешеходной 2 класса, в природной среде	Природная среда	Соревнование
109		25	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Выбор места для бивака, установка палаток, оборудование костра и места приёма пищи	Природная среда	Наблюдение
110		26	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Выбор места для бивака, установка палаток, оборудование костра и места приёма пищи	Природная среда	Наблюдение
111		27	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Приготовление пищи в полевых условиях	Природная среда	Наблюдение
112		28	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Приготовление пищи в полевых условиях	Природная среда	Наблюдение
113	апрель	1	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Ориентирование. Бивак. Краеведение.(повторение)	Природная среда	опрос
114		2	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Ориентирование. Бивак. Краеведение. (повторение)	Природная среда	опрос
115		3	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Устный опрос и тестирование по пройденным темам.	302 каб.	опрос
116		4	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Устный опрос и тестирование по пройденным темам.	302 каб.	опрос
117		8	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение
118		9	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение

[illegible]

138		15	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
139		16	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Промежуточная аттестация		Тесты, выполнение нормативов, наблюдение
140		20	18:15 – 19:00	учебное занятие	1	Промежуточная аттестация	302 каб.	Тесты, выполнение нормативов, наблюдение
141		21	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Промежуточная аттестация	302 каб.	Тесты, выполнение нормативов, наблюдение
142		22	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Промежуточная аттестация	302 каб.	Тесты, выполнение нормативов, наблюдение
143		23	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Ремонт личного и группового снаряжения	302 каб.	Беседа
144		27	18:15 – 19:00	занятие–практикум	1	Ремонт личного и группового снаряжения	302 каб.	Беседа

Гр.№2

№ пп	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	История туризма и ориентирования. ТБ на занятиях. Виды снаряжения. Организация занятия. Места расположения снаряжения. Правила поведения на занятии. Подбор личного снаряжения.	302 каб.	опрос
2		04	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	История туризма и ориентирования. ТБ на занятиях. Виды снаряжения. Организация занятия. Места расположения снаряжения. Правила поведения на занятии. Подбор личного снаряжения.	302 каб.	опрос
3		05	19:15 –	тренировочн	1	Разминка, кросс	Стадион	Итоги контрольных

			20:00	ые занятия				нормативов
4		06	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Разминка, кросс	Стадион	Итоги контрольных нормативов
5		10	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Подвижные и спортивные игры	Стадион	Итоги контрольных нормативов
6		11	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Подвижные и спортивные игры	Стадион	Итоги контрольных нормативов
7		12	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Комплексно-силовое упражнение	Стадион	Итоги контрольных нормативов
8		13	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Комплексно-силовое упражнение	Стадион	Итоги контрольных нормативов
9		17	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Подвижные и спортивные игры	Стадион	Итоги контрольных нормативов
10		18	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Подвижные и спортивные игры	Стадион	Итоги контрольных нормативов
11		19	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Гигиена туриста. Гигиена одежды и обуви в походах. Медаптечка.	302 каб.	Тестирование
12		20	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Гигиена туриста. Гигиена одежды и обуви в походах. Медаптечка.	302 каб.	Тестирование
13		24	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Наложение повязок при травмах.	302 каб.	Тестирование
14		25	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Наложение повязок при травмах.	302 каб.	Тестирование
15		26	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Доврачебная помощь при переломах	302 каб.	Тестирование
16		27	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Доврачебная помощь при переломах	302 каб.	Тестирование
17	октябрь	1	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Доврачебная помощь при вывихах	302 каб.	Тестирование
18		2	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Доврачебная помощь при вывихах	302 каб.	Тестирование
19		3	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Виды узлов. Их назначение. Способы вязки и их применение.	302 каб.	Зачёт
20		4	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Виды узлов. Их назначение. Способы вязки и их применение.	302 каб.	Зачёт
21		8	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра - прямой, ткацкий, грейпвайн, встречный	302 каб.	Зачёт
22		9	19:15 –	занятие–	1	Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра - прямой,	302 каб.	Зачёт

			20:00	практикум		ткацкий, грейпвайн, встречный		
23		10	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Узлы для связывания верёвок разного диаметра - академический, шкотовый, брамшкотовый	302 каб.	Зачёт
24		11	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Узлы для связывания верёвок разного диаметра - академический, шкотовый, брамшкотовый	302 каб.	Зачёт
25		15	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Узлы проводники - проводник, проводник восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник	302 каб.	Зачёт
26		16	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Узлы проводники - проводник, проводник восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник	302 каб.	Зачёт
27		17	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Узлы для крепления верёвок за опору - булинь, удавка, штык, стремя, проводник одним концом, карабинная удавка	302 каб.	Зачёт
28		18	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Узлы для крепления верёвок за опору - булинь, удавка, штык, стремя, проводник одним концом, карабинная удавка	302 каб.	Зачёт
29		22	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Вспомогательные узлы - схватывающий, полусхватывающий, австрийский схватывающий, петля прусика, маркировочный	302 каб.	Зачёт
30		23	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Вспомогательные узлы - схватывающий, полусхватывающий, австрийский схватывающий, петля прусика, маркировочный	302 каб.	Зачёт
31		24	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Способы бухтования верёвки и маркировка бухты для переноски	302 каб.	Зачёт
32		25	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Способы бухтования верёвки и маркировка бухты для переноски	302 каб.	Зачёт
33		29	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Контрольное занятие по теме «узлы»	302 каб.	Зачёт
34		30	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Контрольное занятие по теме «узлы»	302 каб.	Зачёт
35		31	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Индивидуальная страховочная система, единый способ блокировки ИСС	302 каб.	Беседа
36	ноябрь	1	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Индивидуальная страховочная система, единый способ блокировки ИСС	302 каб.	Беседа
37		6	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Работа с карабинами (траверс)	Спортзона	Беседа
38		7	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Работа с карабинами (траверс)	Спортзона	Беседа
39		8	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Работа с фрикционным спусковым устройством (спуск по склону, спуск в безопорном пространстве)	Спортзона	Беседа
40		12	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Работа с фрикционным спусковым устройством (спуск по склону, спуск в безопорном пространстве)	Спортзона	Беседа
41		13	19:15 –	занятие–	1	Работа с жумаром (подъём по склону)	Спортзона	Беседа

			20:00	практикум				
42		14	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Работа с жумаром (подъём по склону)	Спортзона	Беседа
43		15	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Работа на тренажёре (карабин, ФСУ, жумар)	Спортзона	Беседа
44		19	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Работа на тренажёре (карабин, ФСУ, жумар)	Спортзона	Беседа
45		20	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Работа с жумаром и пантинком (подъём в безопорном пространстве)	Спортзона	Беседа
46		21	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Работа с жумаром и пантинком (подъём в безопорном пространстве)	Спортзона	Беседа
47		22	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Работа с трек-роликом (навесная переправа)	Спортзона	Беседа
48		26	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Работа с трек-роликом (навесная переправа)	Спортзона	Беседа
49		27	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Использование снаряжение для спортивного туризма (дистанция пешеходная в закрытом помещении)	Спортзона	Беседа
50		28	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Использование снаряжение для спортивного туризма (дистанция пешеходная в закрытом помещении)	Спортзона	Беседа
51		29	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Подбор лыж, проверка, движение на лыжах	Стадион	Зачёт
52	декабрь	3	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Подбор лыж, проверка, движение на лыжах	Стадион	Зачёт
53		4	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Движение по подготовленной лыжне (конёк, классика)	Стадион	Зачёт
54		5	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Движение по подготовленной лыжне (конёк, классика)	Стадион	Зачёт
55		6	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Движение по пересечённой местности без лыжни	Стадион	Зачёт
56		10	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Движение по пересечённой местности без лыжни	Стадион	Зачёт
57		11	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Подъём лесенкой, ёлочкой	Стадион	Зачёт
58		12	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Подъём лесенкой, ёлочкой	Стадион	Зачёт
59		13	19:15 – 20:00	тренировочные занятия	1	Спуск с торможением, скоростной спуск	Стадион	Зачёт
60		17	19:15 –	тренировочные занятия	1	Спуск с торможением, скоростной спуск	Стадион	Зачёт

			20:00	ые занятия				
61		18	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Компас, его устройство и назначение. Магнитный азимут. Правила работы с компасом (нахождение ориентира по известному азимуту и измерение азимута на ориентир). Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу и часам, по звёздам, по природным приметам, движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
62		19	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Компас, его устройство и назначение. Магнитный азимут. Правила работы с компасом (нахождение ориентира по известному азимуту и измерение азимута на ориентир). Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу и часам, по звёздам, по природным приметам, движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
63		20	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Типы карт. Картографические символы и обозначения. Изучение топографических знаков (изображение на карте рельефа местности, растительности, гидрологии), площадные, линейные и немасштабные ориентиры.	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
64		24	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Типы карт. Картографические символы и обозначения. Изучение топографических знаков (изображение на карте рельефа местности, растительности, гидрологии), площадные, линейные и немасштабные ориентиры.	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
65		25	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	План и карта, масштаб карты, ориентирование карты по компасу. Измерение азимута и расстояния на карте	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
66		26	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	План и карта, масштаб карты, ориентирование карты по компасу. Измерение азимута и расстояния на карте	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
67		27	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Определение сторон горизонта по компасу	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
68	январь	9	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Определение сторон горизонта по компасу	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
69		10	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Нахождение ориентиров на местности, определение азимута на ориентир	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение

70		14	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Нахождение ориентиров на местности, определение азимута на ориентир	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
71		15	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
72		16	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
73		17	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Ориентирование карты по компасу, определение точки стояния	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
74		21	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Ориентирование карты по компасу, определение точки стояния	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
75		22	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Нахождение КП по известному азимуту и расстоянию	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
76		23	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Нахождение КП по известному азимуту и расстоянию	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
77		24	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Нахождение КП с использованием карты	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
78		28	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Нахождение КП с использованием карты	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
79		29	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Движение по азимуту	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
80		30	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Движение по азимуту	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
81		31	19:15 –	учебное занят	1	История Новосибирской области.	302 каб.	Устный опрос

			20:00	ие				
82	февраль	4	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	История Новосибирской области.	302 каб.	Устный опрос
83		5	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	История Тогучинского района.	302 каб.	Устный опрос
84		6	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	История Тогучинского района.	302 каб.	Устный опрос
85		7	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Прохождение навесной переправы, прохождение навесной переправы в связке, в группе	Природная среда	Наблюдение
86		11	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Прохождение навесной переправы, прохождение навесной переправы в связке, в группе	Природная среда	Наблюдение
87		12	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы по параллельным перилам, прохождение переправы по параллельным перилам в связке, в группе	Природная среда	Наблюдение
88		13	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы по параллельным перилам, прохождение переправы по параллельным перилам в связке, в группе	Природная среда	Наблюдение
89		14	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Прохождение навесной переправы с командным сопровождением	Природная среда	Наблюдение
90		18	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Прохождение навесной переправы с командным сопровождением	Природная среда	Наблюдение
91		19	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы по параллельным перилам с командным сопровождением	Природная среда	Наблюдение
92		20	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы по параллельным перилам с командным сопровождением	Природная среда	Наблюдение
93		21	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы вброд, переправа первого участника	Природная среда	Наблюдение
94		26	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы вброд, переправа первого участника	Природная среда	Наблюдение
95		27	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Наведение навесной переправы	Природная среда	Наблюдение
96		28	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Наведение навесной переправы	Природная среда	Наблюдение
97	март	4	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Наведение навесной переправы с самосбросом	Природная среда	Наблюдение
98		5	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Наведение навесной переправы с самосбросом	Природная среда	Наблюдение
99		6	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 1 класс, в закрытом помещении	Спортзона	Соревнование
100		7	19:15 –	занятие–	1	дистанция пешеходная 1 класс, в закрытом помещении	Спорт зона	Соревнование

			20:00	практикум				
101		11	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 1 класс, в природной среде	Природная среда	Соревнование
102		12	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 1 класс, в природной среде	Природная среда	Соревнование
103		13	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 2 класс, в закрытом помещении	Спортзона	Соревнование
104		14	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 2 класс, в закрытом помещении	Спортзона	Соревнование
105		18	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 2 класс, в природной среде	Природная среда	Соревнование
106		19	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 2 класс, в природной среде	Природная среда	Соревнование
107		20	19:15 – 20:00	учебные соревнования	1	участие в соревнованиях на дистанции пешеходной 2 класса, в природной среде	Природная среда	Соревнование
108		21	19:15 – 20:00	учебные соревнования	1	участие в соревнованиях на дистанции пешеходной 2 класса, в природной среде	Природная среда	Соревнование
109		25	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Выбор места для бивака, установка палаток, оборудование костра и места приёма пищи	Природная среда	Наблюдение
110		26	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Выбор места для бивака, установка палаток, оборудование костра и места приёма пищи	Природная среда	Наблюдение
111		27	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Приготовление пищи в полевых условиях	Природная среда	Наблюдение
112		28	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Приготовление пищи в полевых условиях	Природная среда	Наблюдение
113	апрель	1	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Ориентирование. Бивак. Краеведение.(повторение)	Природная среда	опрос
114		2	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Ориентирование. Бивак. Краеведение. (повторение)	Природная среда	опрос
115		3	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Устный опрос и тестирование по пройденным темам.	302 каб.	опрос
116		4	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Устный опрос и тестирование по пройденным темам.	302 каб.	опрос
117		8	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение
118		9	19:15 –	занятие–	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение

[illegible]

			20:00	практикум			среда	
138		15	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
139		16	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Промежуточная аттестация		Тесты, выполнение нормативов, наблюдение
140		20	19:15 – 20:00	учебное занятие	1	Промежуточная аттестация	302 каб.	Тесты, выполнение нормативов, наблюдение
141		21	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Промежуточная аттестация	302 каб.	Тесты, выполнение нормативов, наблюдение
142		22	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Промежуточная аттестация	302 каб.	Тесты, выполнение нормативов, наблюдение
143		23	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Ремонт личного и группового снаряжения	302 каб.	Беседа
144		27	19:15 – 20:00	занятие–практикум	1	Ремонт личного и группового снаряжения	302 каб.	Беседа

Гр.№3

№ пп	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
------	-------	-------	------------------	---------------	------------------	--------------	------------------	----------------

1	Сентябрь	03	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	История туризма и ориентирования. ТБ на занятиях. Виды снаряжения. Организация занятия. Места расположения снаряжения. Правила поведения на занятии. Подбор личного снаряжения.	302 каб.	опрос
2		04	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	История туризма и ориентирования. ТБ на занятиях. Виды снаряжения. Организация занятия. Места расположения снаряжения. Правила поведения на занятии. Подбор личного снаряжения.	302 каб.	опрос
3		05	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Разминка, кросс	Стадион	Итоги контрольных нормативов
4		06	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Разминка, кросс	Стадион	Итоги контрольных нормативов
5		10	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Подвижные и спортивные игры	Стадион	Итоги контрольных нормативов
6		11	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Подвижные и спортивные игры	Стадион	Итоги контрольных нормативов
7		12	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Комплексно-силовое упражнение	Стадион	Итоги контрольных нормативов
8		13	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Комплексно-силовое упражнение	Стадион	Итоги контрольных нормативов
9		17	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Подвижные и спортивные игры	Стадион	Итоги контрольных нормативов
10		18	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Подвижные и спортивные игры	Стадион	Итоги контрольных нормативов
11		19	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Гигиена туриста. Гигиена одежды и обуви в походах. Медаптечка.	302 каб.	Тестирование
12		20	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Гигиена туриста. Гигиена одежды и обуви в походах. Медаптечка.	302 каб.	Тестирование
13		24	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Наложение повязок при травмах.	302 каб.	Тестирование
14		25	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Наложение повязок при травмах.	302 каб.	Тестирование
15		26	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Доврачебная помощь при переломах	302 каб.	Тестирование
16		27	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Доврачебная помощь при переломах	302 каб.	Тестирование
17	октябрь	1	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Доврачебная помощь при вывихах	302 каб.	Тестирование

18		2	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Доврачебная помощь при вывихах	302 каб.	Тестирование
19		3	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Виды узлов. Их назначение. Способы вязки и их применение.	302 каб.	Зачёт
20		4	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Виды узлов. Их назначение. Способы вязки и их применение.	302 каб.	Зачёт
21		8	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра - прямой, ткацкий, грейпвайн, встречный	302 каб.	Зачёт
22		9	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра - прямой, ткацкий, грейпвайн, встречный	302 каб.	Зачёт
23		10	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Узлы для связывания верёвок разного диаметра - академический, шкотовый, брамшкотовый	302 каб.	Зачёт
24		11	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Узлы для связывания верёвок разного диаметра - академический, шкотовый, брамшкотовый	302 каб.	Зачёт
25		15	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Узлы проводники - проводник, проводник восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник	302 каб.	Зачёт
26		16	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Узлы проводники - проводник, проводник восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник	302 каб.	Зачёт
27		17	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Узлы для крепления верёвок за опору - булинь, удавка, штык, стремя, проводник одним концом, карабинная удавка	302 каб.	Зачёт
28		18	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Узлы для крепления верёвок за опору - булинь, удавка, штык, стремя, проводник одним концом, карабинная удавка	302 каб.	Зачёт
29		22	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Вспомогательные узлы - схватывающий, полусхватывающий, австрийский схватывающий, петля прусика, маркировочный	302 каб.	Зачёт
30		23	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Вспомогательные узлы - схватывающий, полусхватывающий, австрийский схватывающий, петля прусика, маркировочный	302 каб.	Зачёт
31		24	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Способы бухтования верёвки и маркировка бухты для переноски	302 каб.	Зачёт
32		25	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Способы бухтования верёвки и маркировка бухты для переноски	302 каб.	Зачёт
33		29	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Контрольное занятие по теме «узлы»	302 каб.	Зачёт
34		30	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Контрольное занятие по теме «узлы»	302 каб.	Зачёт
35		31	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Индивидуальная страховочная система, единый способ блокировки ИСС	302 каб.	Беседа
36	ноябрь	1	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Индивидуальная страховочная система, единый способ блокировки ИСС	302 каб.	Беседа

37		6	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Работа с карабинами (траверс)	Спортзона	Беседа
38		7	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Работа с карабинами (траверс)	Спортзона	Беседа
39		8	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Работа с фрикционным спусковым устройством (спуск по склону, спуск в безопасном пространстве)	Спортзона	Беседа
40		12	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Работа с фрикционным спусковым устройством (спуск по склону, спуск в безопасном пространстве)	Спортзона	Беседа
41		13	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Работа с жумаром (подъём по склону)	Спортзона	Беседа
42		14	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Работа с жумаром (подъём по склону)	Спортзона	Беседа
43		15	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Работа на тренажёре (карабин, ФСУ, жумар)	Спортзона	Беседа
44		19	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Работа на тренажёре (карабин, ФСУ, жумар)	Спортзона	Беседа
45		20	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Работа с жумаром и пантином (подъём в безопасном пространстве)	Спортзона	Беседа
46		21	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Работа с жумаром и пантином (подъём в безопасном пространстве)	Спортзона	Беседа
47		22	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Работа с трек-роликом (навесная переправа)	Спортзона	Беседа
48		26	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Работа с трек-роликом (навесная переправа)	Спортзона	Беседа
49		27	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Использование снаряжение для спортивного туризма (дистанция пешеходная в закрытом помещении)	Спортзона	Беседа
50		28	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Использование снаряжение для спортивного туризма (дистанция пешеходная в закрытом помещении)	Спортзона	Беседа
51		29	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Подбор лыж, проверка, движение на лыжах	Стадион	Зачёт
52	декабрь	3	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Подбор лыж, проверка, движение на лыжах	Стадион	Зачёт
53		4	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Движение по подготовленной лыжне (конёк, классика)	Стадион	Зачёт
54		5	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Движение по подготовленной лыжне (конёк, классика)	Стадион	Зачёт
55		6	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Движение по пересечённой местности без лыжни	Стадион	Зачёт

56		10	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Движение по пересечённой местности без лыжни	Стадион	Зачёт
57		11	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Подъём лесенкой, ёлочкой	Стадион	Зачёт
58		12	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Подъём лесенкой, ёлочкой	Стадион	Зачёт
59		13	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Спуск с торможением, скоростной спуск	Стадион	Зачёт
60		17	20:15 – 21:00	тренировочные занятия	1	Спуск с торможением, скоростной спуск	Стадион	Зачёт
61		18	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Компас, его устройство и назначение. Магнитный азимут. Правила работы с компасом (нахождение ориентира по известному азимуту и измерение азимута на ориентир). Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу и часам, по звёздам, по природным приметам, движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
62		19	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Компас, его устройство и назначение. Магнитный азимут. Правила работы с компасом (нахождение ориентира по известному азимуту и измерение азимута на ориентир). Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу и часам, по звёздам, по природным приметам, движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
63		20	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Типы карт. Картографические символы и обозначения. Изучение топографических знаков (изображение на карте рельефа местности, растительности, гидрологии), площадные, линейные и немасштабные ориентиры.	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
64		24	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Типы карт. Картографические символы и обозначения. Изучение топографических знаков (изображение на карте рельефа местности, растительности, гидрологии), площадные, линейные и немасштабные ориентиры.	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
65		25	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	План и карта, масштаб карты, ориентирование карты по компасу. Измерение азимута и расстояния на карте	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
66		26	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	План и карта, масштаб карты, ориентирование карты по компасу. Измерение азимута и расстояния на карте	302 каб.	Устный опрос. Наблюдение
67		27	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Определение сторон горизонта по компасу	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
68	январь	9	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Определение сторон горизонта по компасу	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение

69		10	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Нахождение ориентиров на местности, определение азимута на ориентир	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
70		14	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Нахождение ориентиров на местности, определение азимута на ориентир	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
71		15	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
72		16	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Движение в заданном направлении от ориентира к ориентиру	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
73		17	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Ориентирование карты по компасу, определение точки стояния	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
74		21	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Ориентирование карты по компасу, определение точки стояния	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
75		22	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Нахождение КП по известному азимуту и расстоянию	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
76		23	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Нахождение КП по известному азимуту и расстоянию	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
77		24	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Нахождение КП с использованием карты	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
78		28	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Нахождение КП с использованием карты	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
79		29	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Движение по азимуту	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
80		30	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Движение по азимуту	Природная среда	Устный опрос. Наблюдение
81		31	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	История Новосибирской области.	302 каб.	Устный опрос
82	февраль	4	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	История Новосибирской области.	302 каб.	Устный опрос
83		5	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	История Тогучинского района.	302 каб.	Устный опрос
84		6	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	История Тогучинского района.	302 каб.	Устный опрос
85		7	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Прохождение навесной переправы, прохождение навесной переправы в связке, в группе	Природная среда	Наблюдение
86		11	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Прохождение навесной переправы, прохождение навесной переправы в связке, в группе	Природная среда	Наблюдение
87		12	20:15 –	занятие–	1	Прохождение переправы по параллельным перилам, прохождение	Природная	Наблюдение

			21:00	практикум		переправы по параллельным перилам в связке, в группе	среда	
88		13	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы по параллельным перилам, прохождение переправы по параллельным перилам в связке, в группе	Природная среда	Наблюдение
89		14	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Прохождение навесной переправы с командным сопровождением	Природная среда	Наблюдение
90		18	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Прохождение навесной переправы с командным сопровождением	Природная среда	Наблюдение
91		19	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы по параллельным перилам с командным сопровождением	Природная среда	Наблюдение
92		20	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы по параллельным перилам с командным сопровождением	Природная среда	Наблюдение
93		21	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы вброд, переправа первого участника	Природная среда	Наблюдение
94		26	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Прохождение переправы вброд, переправа первого участника	Природная среда	Наблюдение
95		27	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Наведение навесной переправы	Природная среда	Наблюдение
96		28	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Наведение навесной переправы	Природная среда	Наблюдение
97	март	4	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Наведение навесной переправы с самосбросом	Природная среда	Наблюдение
98		5	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Наведение навесной переправы с самосбросом	Природная среда	Наблюдение
99		6	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 1 класс, в закрытом помещении	Спортзона	Соревнование
100		7	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 1 класс, в закрытом помещении	Спорт зона	Соревнование
101		11	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 1 класс, в природной среде	Природная среда	Соревнование
102		12	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 1 класс, в природной среде	Природная среда	Соревнование
103		13	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 2 класс, в закрытом помещении	Спортзона	Соревнование
104		14	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 2 класс, в закрытом помещении	Спортзона	Соревнование
105		18	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	дистанция пешеходная 2 класс, в природной среде	Природная среда	Соревнование
106		19	20:15 –	занятие–	1	дистанция пешеходная 2 класс, в природной среде	Природная	Соревнование

			21:00	практикум			среда	
107		20	20:15 – 21:00	учебные соревнования	1	участие в соревнованиях на дистанции пешеходной 2 класса, в природной среде	Природная среда	Соревнование
108		21	20:15 – 21:00	учебные соревнования	1	участие в соревнованиях на дистанции пешеходной 2 класса, в природной среде	Природная среда	Соревнование
109		25	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Выбор места для бивака, установка палаток, оборудование костра и места приёма пищи	Природная среда	Наблюдение
110		26	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Выбор места для бивака, установка палаток, оборудование костра и места приёма пищи	Природная среда	Наблюдение
111		27	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Приготовление пищи в полевых условиях	Природная среда	Наблюдение
112		28	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Приготовление пищи в полевых условиях	Природная среда	Наблюдение
113	апрель	1	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Ориентирование. Бивак. Краеведение.(повторение)	Природная среда	опрос
114		2	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Ориентирование. Бивак. Краеведение. (повторение)	Природная среда	опрос
115		3	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Устный опрос и тестирование по пройденным темам.	302 каб.	опрос
116		4	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Устный опрос и тестирование по пройденным темам.	302 каб.	опрос
117		8	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение
118		9	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение
119		10	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение
120		11	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение
121		15	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение
122		16	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение
123		17	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение
124		18	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение

125		22	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	302 каб.	Наблюдение
126		23	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
127		24	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
128		25	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
129		29	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
130		30	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
131	май	3	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
132		6	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
133		7	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
134		8	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
135		10	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
136		13	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
137		14	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
138		15	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Практическое занятие по отработки туристских навыков.	Природная среда	Наблюдение
139		16	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Промежуточная аттестация		Тесты, выполнение нормативов, наблюдение
140		20	20:15 – 21:00	учебное занятие	1	Промежуточная аттестация	302 каб.	Тесты, выполнение нормативов, наблюдение
141		21	20:15 – 21:00	занятие–практикум	1	Промежуточная аттестация	302 каб.	Тесты, выполнение нормативов, наблюдение
142		22	20:15 –	Занятие –	1	Промежуточная аттестация	302 каб.	Тесты,

			21:00	практикум				выполнение нормативов, наблюдение
143		23	20:15 – 21:00	Занятие – практикум	1	Ремонт личного и группового снаряжения	302 каб.	Беседа
144		27	20:15 – 21:00	занятие– практикум	1	Ремонт личного и группового снаряжения	302 каб.	Беседа

Приложение № 2

Оценочные материалы

Тест «В путешествии»
Входная диагностика

Назначение: для определения уровня подготовки обучающихся по основным разделам программы с целью адаптации содержания программы к контингенту и определения тематического приоритета занятий.

Оборудование: бланки тестов, ручки (карандаши).

Процедура:

Учащимся предложено индивидуально:

1. ответить на вопросы теста;
2. заполнить бланки.

Бланк теста

№ п/п	ФИО _____	Ответы
0	Занимались ли Вы раньше туризмом? (секция, кружок, самостоятельно и др.) Где? Каким?	
1	Что главное в путешествиях, походах?	
2	Какое градусное расположение по шкале компаса имеют указанные стороны света?	Север – Юг – Запад – Восток -
3	Из каких элементов конструкции состоит двухслойная каркасная палатка?	1) 2) 3) 4) 5) 6)
4	Какие походные роли Вы знаете?	
5	Что такое реанимационные действия при оказании первой помощи?	
6	На каких плавательных средствах совершают водные походы?	1) 2) 3) 4)

7	Где ночуют туристы в зимних походах?	
8	Что необходимо для розжига костра?	1) 2) 3) 4)
9	Что такое перила в активном туризме?	
10	Какие интересные природные объекты Вам известны на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области?	

Обработка: за каждый правильный (качественный, рациональный) ответ выставляется 1 балл.

Уровни оценки и примерная интерпретация результатов:

1-3 балла – «низкий»: обучающийся практически не владеет знаниями, необходимыми для совершения однодневного похода, с туристско-краеведческой деятельностью не знаком.

4-7 баллов – «средний»: обучающийся владеет умениями, необходимыми для совершения однодневного похода, знаком с основными понятиями в туризме

8-10 баллов – «высокий»: обучающийся владеет умениями, необходимыми для совершения безопасного однодневного похода, имеет опыт путешествий.

Отслеживания предметных результатов

«Топографический диктант»

Практическое задание.

Выполняется в масштабе 1:10000, используя условные знаки, применяемые на картах для спортивного ориентирования.

Мы знакомимся с картой для спортивного ориентирования, дистанция в заданном направлении.

1. Границы полигона:

-с севера шоссе;

-с востока и юго-востока река «Малая туеса», берег покрыт каменными россыпями;

-с юга болото, по краю заросшее плотными зарослями;

-на западе частные усадьбы, огороженные высоким каменным забором-территория запрещённая для бега;

-на северо-западе полигон граничит со свалкой-территория опасная для бега.

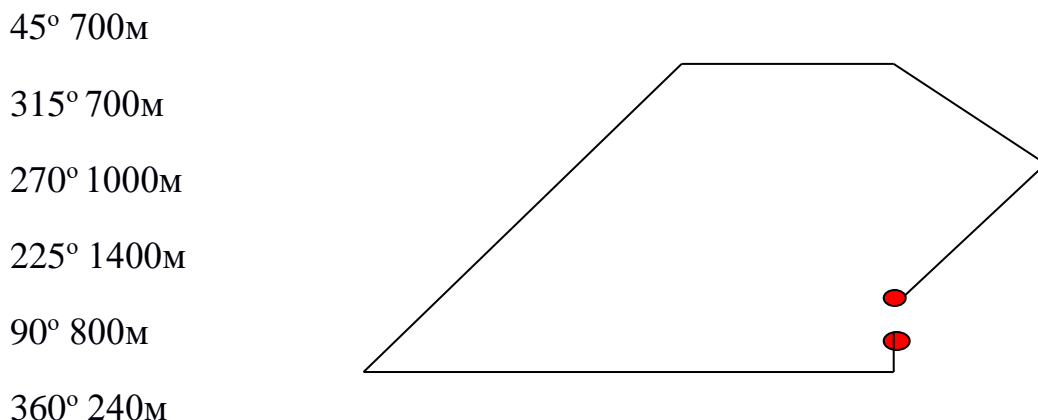
2. Старт находится по центру южной границы полигона.

3. Первый КП пятьсот метров строго на север по просёлочной дороге, справа от обочины.
4. Далее от него на северо-восток 650 метров по тропинке, которая обрывается у отдельно стоящего большого камня, с южной стороны которого второй КП.
5. Далее на север 400 метров через молодую лесопосадку идущую рядами С-Ю, третий КП по центру северной границы лесопосадки.
6. Далее на запад 800 метров по открытому пространству четвёртый КП у большого одинокого дерева.
7. Далее на юго-восток 500 метров по исчезающей, чуть заметной тропинке, до берёзового окола круглой формы, диаметром 150 метров, на восточной окраине пятый КП.
8. Далее идём к финишу, он в ста метрах западнее от старта.

Критерии оценки: максимальное количество баллов за данное задание 30. Баллы снимаются: за нарушение масштаба, неправильное расположение объекта, неправильное направление-минус четыре балла за каждое нарушение. Неправильное изображение знака - минус один балл.

«Азимутальное ориентирование»

Практическое задание: необходимо выйти на заданную точку просчитав маршрут по заранее выданным координатам.



В итоге необходимо сместиться на 10 метров на юг.

Критерий оценки: максимальная оценка 10 балл за смещение до 1 метра, далее за смещение в сторону минус 1балл за каждый метр.

«УЗЛЫ»

Практическое задание.

Вариант 1.

1 билет: грейпвайн, прямой, морской.

2 билет: шкотовый, брамшкотовый, академический.

3 билет: булинь, штык, стремя.

4 билет: проводник восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник.

Необходимо за одну минуту завязать узлы, указанные в билете и назвать вид этих узлов (их назначение).

Критерии оценки: максимальный балл 10, незнание назначения данной группы узлов минус 4 балла, не завязанный или не правильно завязанный (перехлёсты, отсутствие, там, где это необходимо, контрольных узлов) минус 2 балла.

Вариант 2.

1 билет: узлы проводники.

2 билет: узлы для связывания двух верёвок одинакового диаметра.

3 билет: узлы для связывания двух верёвок разного диаметра.

4 билет: узлы для крепления верёвки за опору.

Необходимо за одну минуту завязать три любых узла указанной в билете группы.

Критерии оценки: максимальный балл 10, завязывание узлов (хотя-бы одного) не той группы минус 4 балла, не завязанный или не правильно завязанный (перехлёсты, отсутствие, там, где это необходимо, контрольных узлов) минус 2 б.

«Основы доврачебной помощи»

Практическое задание.

Для выполнения задания предоставляется медицинская сумка, в которой находятся: бинты (разной ширины, не менее трёх), лейкопластырь, ИПП, кровоостанавливающий жгут, раствор брильянтового зелёного (не используется, только обозначается), антисептические салфетки, нашатырный спирт, вата, обезболивающие препараты (не используются, только называются и показываются), перекись водорода (не используется, только обозначается). Подручные материалы (обломок лыжи, черенок лопаты, ветка, косынка либо головной платок и т.д.) присутствуют в помещении, но лежат (стоят) в разных местах так чтобы не бросались в глаза.

Вводная задача даётся устно. Например: « Ваш товарищ при прохождении переправы вброд поскользнулся на камне, жалуется на острую боль в голеностопном суставе, сустав опух, ступня под неестественным углом повернута к ноге».

Или: « Ваш товарищ при заготовке дров поранил предплечье топором, кровь

темно-красного цвета медленно вытекает из раны», и т.д.

Необходимо правильно диагностировать полученную травму и оказать первую доврачебную помощь.

Критерии оценки: максимальный бал 10, за нарушение порядка оказания помощи минус 5 баллов, за неправильно наложенную (не в то место, слабо затянута, не закреплена) повязку (жгут) минус 5 баллов, за неправильную диагностику минус 10 баллов.

Тест «Краеведение»

1. Какой из памятников природы есть на территории нашего района?

- А) Песчаные дюны.
- Б) Кавказские горы.
- В) Буготакские сопки.

2. Кто изображён на гербе Новосибирской области?

- А) Два чёрных соболя.
- Б) Бурый медведь.
- В) Лиса огнёвка.

3. Какой населённый пункт нашего района носит название, произошедшее от татарского Кайрак (поющий камень либо поющий ручей)?

- А) Колтырак.
- Б) Коурак.
- В) Кудельный ключ.

4. Что изготавливали в п.Верх- Сузун в период с 1766 по 1781г.г.?

- А) Сибирские самовары.
- Б) Сибирские монеты.
- В) Сибирские самоцветы.

5. Сколько районов в Новосибирской области ?

- А) 10.
- Б) 25.
- В) 30.
- Г) 15.

Д) 8.

6. Наш земляк –новосибирец, трижды Герой Советского Союза, прославленный лётчик?

А) И. Кожедуб.

Б) А. Маресьев.

В) А. Покрышкин.

Г) В. Чкалов.

7. Какова сумма цифр двузначного автомобильного кода Новосибирской области?

А) 5.

Б) 7.

В) 9.

8. В Маслянинском районе Новосибирской области есть Барсуковская пещера. Какие животные массово собираются в ней на зимовку?

А) Медведи.

Б) Барсуки.

В) Летучие мыши.

Г) Хорьки.

За каждый правильный ответ один балл.

Тест «Техника пешеходного туризма»

1. Какого диаметра должны быть рабочие веревки, применяемые для организации страховки, перил и сопровождения?

а. не менее 6 мм;	б. не менее 8 мм;	с. не менее 10 мм.
-------------------	-------------------	--------------------

2. Какого диаметра должны быть рабочие веревки, применяемые для организации снятия перил?

а. не менее 6 мм;	б. не менее 8 мм;	с. не менее 10 мм.
-------------------	-------------------	--------------------

3. Что является двойной веревкой?

а. сдвоенная (т.е. сложенная вдвое), но имеющая во всех нагружаемых сечениях две ветви;	б. две отдельные веревки;	с. все перечисленное.
---	---------------------------	-----------------------

--	--	--

4. Где могут применяться карабины без муфт?

а. для организации промежуточных точек страховки;	б. для транспортировки груза;	с. для организации страховки (самоохранки).
---	-------------------------------	---

5. Какое суммарное количество шкивов может быть использовано в полиспасте?

а. не должно превышать 4 штуки;	б. не должно превышать 5 штук;	с. не должно превышать 6 штук;	д. не должно превышать 7 штук.
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Веревкой какого диаметра должно производиться натяжение полиспастов?

а. не менее 4 мм;	б. не менее 6 мм;	с. не менее 8 мм;	д. не менее 10 мм.
-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

7. Что можно использовать для блокировки грудной обвязки и беседки?

а. веревка диаметром не менее 10 мм	б. двойная веревка диаметром не менее 6 мм	с. равнопрочная стропа
-------------------------------------	--	------------------------

8. Какая максимальная длина самоохранки должна быть у участника?

а. 0,5 м;	б. 1,5 м;	с. 2 м.
-----------	-----------	---------

9. В качестве чего могут быть использованы зажимы?

а. в качестве средства для организации движения по перилам;	б. в качестве элемента подключения полиспаста к натягиваемой веревке при организации перил;	с. для организации самоохранки при подъеме и спуске по перилам.
---	---	---

10. При выполнении каких технических приемов участник НЕ должен находиться в рукавицах?

а. при выполнении страховки;	б. при работе с сопровождающей веревкой при прохождении участниками бревна, параллельных перил;	с. спуск по наклонной навесной переправе;	д. при работе с веревкой при укладке бревна через преграду.
------------------------------	---	---	---

Личностные результаты отслеживаются по методике Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
I. Организационно-волевые качества: 1 Терпение 2. Воля 3. Само-	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	- терпения хватает меньше, чем на ½ занятия; - терпения хватает больше, чем на ½ занятия; - терпения хватает на все занятие;	1 5 10	Наблюдение
	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	— волевые усилия ребенка побуждаются извне; — иногда — самим ребенком;	1 5	Наблюдение
	Умение контролировать свои поступки (приводить к	— всегда — самим ребенком	10	Наблюдение

контроль	должно усвоить действия)	<p>— ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне;</p> <p>— периодически контролирует себя сам;</p> <p>— постоянно контролирует себя сам</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	
II. Ориентационные качества: 1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	<p>— завышенная;</p> <p>— заниженная;</p> <p>— нормальная</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	Наблюдение
2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	<p>— интерес к занятиям продиктован ребенку извне;</p> <p>— интерес периодически поддерживается самим ребенком;</p> <p>— интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	Наблюдение

Критерии оценивания:

20-39% (1-5 баллов)- низкий уровень

40-59% (до 25 баллов)- средний уровень

60-80% (около 50 баллов)- высокий уровень

Приложение 3

Отслеживания метапредметных результатов

**СХЕМА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА АДАПТАЦИЕЙ И ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (метапредметные результаты)**

Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)

№	Критерии	Баллы	Поведенческие индикаторы сформированности критерия
1	Критерии эффективности учебной деятельности		
1.1	Учебная активность	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 -	– активность отсутствует; – пассивен на занятие, часто дает неправильные ответы; – активность кратковременная, часто отвлекается, не слушает; – редко поднимает руку, но отвечает преимущественно верно; – стремится отвечать, чередуются положительные и отрицательные ответы; – активно работает на всех занятиях, стремится отвечать.
1.2	Целеполагание	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 -	- плохо различает учебные задачи разного типа, отсутствует реакция на новизну задачи, нуждается в постоянном контроле, не может ответить на вопросы о том, что сделал или собирается сделать; - осознает, что надо делать в процессе решения практической задачи, в теоретических задачах не ориентируется; - принимает и выполняет только практические задачи, в отношении теоретических задач не может осуществлять целенаправленные действия; - охотно осуществляет решение познавательной задачи, регулирует процесс выполнения, четко может дать отчет о своих действиях после принятого решения; - столкнувшись с новой практической задачей, самостоятельно формулирует познавательную цель и строит деятельность в соответствии с ней; - самостоятельно формулирует познавательные цели, выходя за пределы требований программы, выдвигает содержательные гипотезы.
1.3	Самоконтроль	0 - 1 - 2 - 3 -	- не умеет обнаружить и исправить ошибку, некритично относится к исправленным ошибкам в своих действиях и не замечает ошибок других обучающихся; - контроль носит случайный произвольный характер, заметив ошибку, не может обосновать своих действий; - осознает правила контроля, но одновременно выполнять учебные действия и контролировать их не может, после выполнения может найти и исправить ошибки; - ошибки в многократно повторенных действиях исправляет самостоятельно, контролирует выполнение учебных действий

		4 -	другими, но при решении новой задачи теряется; - задачи, соответствующие усвоенному способу контроля выполняются безошибочно, с помощью педагога может обнаружить неадекватность способа новой задаче и внести коррективы;
		5 -	- контролирует соответствие выполняемых действий способу, при изменении условий вносит коррективы до начала решения.
1.4	Усвоение знаний, успеваемость	0 -	- плохое усвоение материала по всем темам, большое количество грубых ошибок;
		1 -	- частые ошибки, неаккуратное выполнение учебных заданий;
		2 -	- плохое усвоение материала по отдельным темам;
		3 -	- редкие ошибки, чаще связанные с невнимательностью;
		4 -	- единичные ошибки, усвоение;
		5 -	- правильное и безошибочное выполнение практически всех учебных заданий.
2	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения		
2.1	Нравственно-этическая готовность	0 -	- не умеет выделять моральное содержание ситуации (нарушение/следование моральной норме);
		1 -	- ориентируется на моральную норму (справедливое распределение, правдивость, взаимопомощь);
		2 -	- понимает, что нарушение моральных норм оценивается как серьезное и недопустимое;
		3 -	- учитывает при принятии решения объективные последствия нарушения моральной нормы;
		4 -	- адекватно оценивает свои действия и действия других с точки зрения нарушения/соблюдения моральной нормы;
		5 -	- умеет аргументировать необходимость выполнения моральной нормы.
2.2	Поведение на занятии	0 -	- не выполняет элементарных требований, большую часть занятия занимается посторонним делом, играет;
		1 -	- часто отвлекается на посторонние предметы;
		2 -	- на уроке скован, напряжен или часто отвлекается;
		3 -	- иногда обменивается мнениями с товарищами, но отвлекается редко;
		4 -	- выполняет требования педагога, но иногда отвлекается;
		5 -	- внимателен, добросовестно выполняет все требования педагога.
2.3	Поведение вне занятия	0 -	- часто нарушает нормы поведения, мешает окружающим;
		1 -	- пассивен, избегает общения;
		2 -	- не может найти себе занятие, переходит от одной группы детей к другой;
		3 -	- активность ограничена занятиями, связанными с подготовкой к мероприятию;
		4 -	- активность выражена в меньшей степени, предпочитает занятия, чтение и т.д.;
		5 -	- высокая активность, с удовольствием участвует в общих делах.
3	Успешность социальных контактов		
3.1	Взаимоотношения с товарищами	0 -	- негативизм по отношению к сверстникам, постоянно ссорится, его не любят;
		1 -	- замкнут, пассивен, предпочитает быть один, другие ребята к нему равнодушны;

		2 -	- предпочитает находиться рядом со сверстниками, но не вступает с ними в контакт;
		3 -	- сфера общения ограничена, контакт только с некоторыми сверстниками;
		4 -	- мало активен, но легко вступает в контакт, когда к нему обращаются;
		5 -	- общительный, коммуникативный, сверстники его любят, часто общаются.
3.2	Отношение к педагогу	0 -	- общение с педагогом приводит к отрицательным эмоциям, неадекватно реагирует, обижается, плачет;
		1 -	- избегает контактов с педагогом, при контакте тревожен, замыкается;
		2 -	- выполняет требования формально, не заинтересован в общении, старается быть незаметным;
		3 -	- старательно выполняет все требования педагога, но от контакта с ним уклоняется, за помощью обращается к сверстникам;
		4 -	- дорожит хорошим мнением учителя о себе, стремится выполнять все требования, в случае необходимости обращается за помощью;
		5 -	- проявляет дружелюбие, стремится понравиться, часто подходит вне занятия.
4	Эмоциональное благополучие		
		0 -	- преобладает агрессия или депрессия;
		1 -	- выражены депрессивные проявления без причин, агрессивные реакции, часто ссорится с товарищами;
		2 -	- отрицательные эмоции превалируют (тревожность, огорчение, страхи, вспыльчивость, обидчивость);
		3 -	- эмоциональные проявления снижены, часто бывает в подавленном настроении;
		4 -	- спокойное эмоциональное состояние;
		5 -	- находится преимущественно в хорошем настроении, часто улыбается, смеется.

Высокий уровень – 44-50 баллов

Уровень выше среднего – 36-43 балла

Средний уровень – 26-35 баллов

Уровень ниже среднего – 21-25 баллов

