

Одобрено и
подписано
директор
МКУ «Тогучинский центр помощи детям»
И.А. Цудикова
11 января 2024г

**г.Тогучин
2024г.**

Содержание:

1. Информационная справка
2. Социально – правовые услуги
 - 2.1. Защита прав и законных интересов детей
 - 2.2. Сопровождение замещающих семей
 - 2.3. Постинтернатное сопровождение выпускников
3. Дополнительное образование
4. Социально – психологические услуги
 - 4.1. Психологическое сопровождение. Работа Консилиума специалистов
5. Социально – медицинские услуги
 - 5.1. Состояние здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий
 - 5.2. Диспансеризация
 - 5.3. Отдых и оздоровление
 - 5.4. Соблюдение гигиенических требований, СанПинов
 - 5.5. Питание детей
6. Социально – педагогические услуги
 - 6.1. Организация воспитательного процесса
 - 6.2. Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей
 - 6.3. Безопасность детей
 - 6.4. Профилактика социальных вредностей
 - 6.5. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни
 - 6.6. Трудовое воспитание, профориентация
 - 6.7. Организация отдыха и досуга
7. Методическая работа
8. Работа с кадрами. Повышение квалификации
9. Оказание социальных услуг
10. Заключительные положения

1. Информационная справка

Полное название - муниципальное казённое учреждение Тогучинского района « Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
(новая редакция устава утверждена постановлением администрации Тогучинского района 30 ноября 2023г. №1410/П/93)

Учредитель – Тогучинский район Новосибирской области

Учреждение функционирует в соответствии с лицензиями:

- на право осуществления медицинской деятельности – № ЛО- 54-01-005315 от 25.02.2019г.**
- на право осуществления образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых - № 10847 от 15 марта 2019г.**

Режим работы учреждения – круглосуточный

Руководство:

- директор - Цудикова Ирина Александровна- стаж работы в учреждении 32 года, из них в должности директора 26 лет;**
- заместитель директора - Кардаш Татьяна Александровна стаж педагогической работы 24 года, в должности заместителя директора 13 лет.**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Уставом учреждения, нормативно – правовыми актами в сфере опеки и попечительства.

МКУ «Тогучинский центр помощи детям» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) круглосуточный прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условия пребывания детей, приближенных к семейным, и обеспечивающих безопасность детей;**
- 2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно - речевое, социально - личностное, художественно - эстетическое, включая духовно - нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду,**

мероприятиям по благоустройству территории и приусадебного участка Учреждения;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь законным представителям, родственникам детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах и лишения их родительских прав в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

7) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

8) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

9) психолого- медико- педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого - педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

10) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;

1 1) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно- психического развития детей;

1 2) организация оказания всех видов медицинской помощи детям, в том числе при наличии в штате Учреждения медицинских работников- оказание первичной медико- санитарной помощи детям;

13) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

14) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

15) организация, обеспечение и оптимизация санитарно- гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

16) обеспечение реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей- инвалидов;

- 17) организация отдыха и оздоровления детей;
- 18) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
- 19) ведение в установленном порядке личных дел детей;
- 20) оказание консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- 21) оказание консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших своё пребывание в Учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Новосибирской области;
- 22) организация совместного нахождения работников Учреждения с детьми в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном Новосибирской областью, в том числе с возможностью привлечения негосударственных некоммерческих, в том числе общественных и религиозных, организаций, благотворительных фондов, отдельных граждан-добровольцев (волонтеров);
- 23) временная передача детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в порядке, установленном Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 №432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»;
- 24) реализация дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ,
- 25) предоставление социальных услуг детям, признанным нуждающимся в социальном обслуживании в соответствии с их индивидуальной потребностью.

В 2023 году перед коллективом была поставлена цель – реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье через обеспечение благоприятных и безопасных условий содержания, воспитания и развития.

Достижение поставленной цели реализовывалось через решение следующих задач:

- продолжить работу по обеспечению безопасных условий содержания детей с учетом требований ППБ, антитеррористической и информационной безопасности, обновить инструкции по технике безопасности во время прогулки и проведения спортивных мероприятий по видам спорта;
- оптимизировать работу с детьми, состоящими на различных видах учета с привлечением служб системы профилактики, волонтеров, БФ и общественных организаций;
- разместить информацию о вакансиях на сайтах и средствах массовой информации по подбору кадров для работы с детьми;
- обеспечить психологическое сопровождение детей, имеющих трудности в воспитании и развитии с привлечением психологов ЦРБ, ТСОШ №3, ДОУ;
- минимизировать сроки пребывания ребенка в учреждении через развитие различных форм семейного жизнеустройства;
- расширить направления реализуемых ДООП для детей дошкольного возраста 5-6 лет на базе учреждения;
- возобновить работу служб по сопровождению замещающих семей и постинтернатному сопровождению выпускников;

2. Социально – правовые услуги.

Социально-правовые услуги учреждения направлены на обеспечение социальной поддержки воспитанников, замещающих семей, выпускников, граждан и связаны, с их правом на социальное обслуживание, пенсионное обеспечение, осуществление мер социальной поддержки и защиту их интересов. Специалистами учреждения осуществляется работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в части определения социального статуса, обеспечения жильем, получения пенсии и выплаты алиментов, мониторинга исполнения алиментных выплат и других гарантированных социальных выплат. На каждого воспитанника открыты лицевые счета в «Сбербанк России», на которые производятся зачисления пенсий, алиментов, иных выплат. Ежемесячно отслеживаются поступления денежных средств на личные счета детей, случаев расходования денежных средств не выявлено.

100% воспитанников имеют юридически установленный статус, являются детьми, оставшимися без попечения родителей, и стоят на учете в региональном банке данных.

2.1. Защита прав и законных интересов детей.

Проживание воспитанников организовано в стационарном отделении по принципу семейного воспитания в семейно-воспитательных группах и формируется по принципу проживания и пребывания в группе детей разного возраста, совместного проживания полнородных братьев и сестер. За каждой семейно-воспитательной группой закреплено два постоянных воспитателя, работающих по сменному графику, график работы воспитателей строится с учетом возраста детей и их занятости в дневное и вечернее время. Принцип семейственности служит фактором развития и саморазвития личности ребенка.

Анализ контингента воспитанников в 2023 году

-58 детей - по состоянию на 01.01.2023

-50 детей по состоянию 01.01.2024,

На 31.12.2023 в учреждении проживают 50 воспитанников из них:

- дошкольного возраста – 8 детей, из них мальчиков – 3, девочек - 5;
- младшего школьного возраста (1-4 класс) – 17 детей, из них мальчиков -8, девочек -9;
- среднего школьного возраста (5-7 класс) – 9 детей, из них мальчиков -4, девочек - 5;
- старшего школьного возраста (8-9 класс) – 16 детей, из них мальчиков 7, девочек - 9;

Детей со статусом ОВЗ – 20, из них детей – инвалидов – 2.

Детей – сирот – 5.

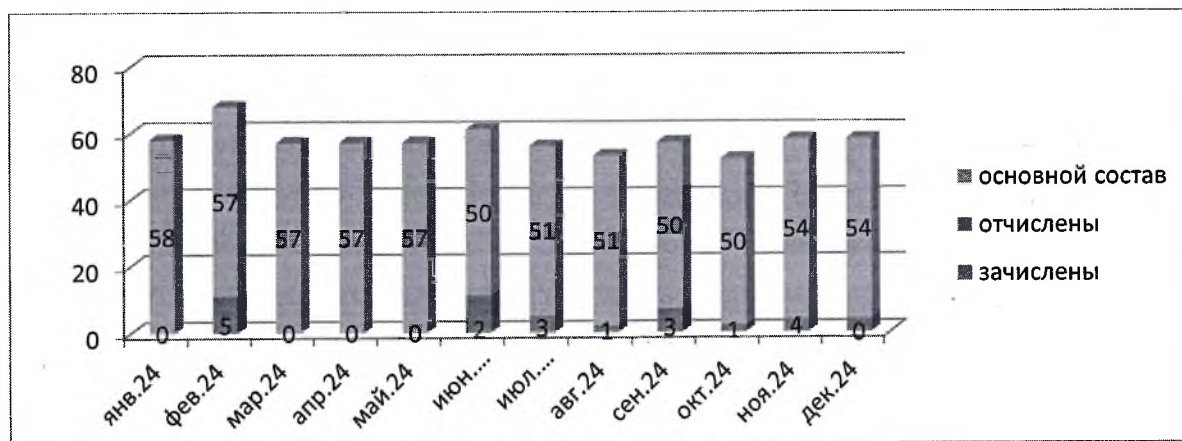
Детей, оставшихся без попечения родителей – 45.

- 19 были зачислены в течение года,
- 27 были отчислены в течение года.

Таким образом, в течение 2023 года состав воспитанников обновился на 38%.

Все дети имеют гражданство РФ и зарегистрированы в ОУФМС по месту пребывания.

Структура контингента зачисленных:



дети из семей в трудной жизненной ситуации	по 3-х сторонним соглашениям	возврат из замещающих семей	ОРП, ЛРП, смерть родителей, МЛС	перевод из другого учреждения
-	-	2	17	-

Территории, направившие 19 детей:

- Тогучинский район-16 (84,2%)
- Мошковский район- 1(5,2%)
- Сузунский район- 1(5,2%)
- г.Искитим -1 (5,2%)

Структура контингента отчисленных:

переданы в кровную семью	эмансипированные	переданы в замещающую семью	переданы под опеку/попечительство	выпуск	перевод	совершеннолетие	Иные причины
4	-	12	4	4	-	2	1

Социальный состав детей по состоянию на 01.01.2024 (50 детей)

сироты	ОБПР	Дети по 3-х сторонним соглашениям	Дети в ТЖС	Из общего числа (50) вторичное сиротство	Школьники/дошкольники	Из общего числа(50) детей Тогучинского района
5	45	-	-	15(30%)	42/8	18 (36%)

Перспективы семейного устройства детей в 2024г:

- 8- в кровную семью,
- 5 – в замещающую семью

Прочее:

- 2- достижение совершеннолетия
- 9 - выпускники.

Соблюдение прав и законных интересов детей, условий их комфортного проживания, достойного социального и медицинского обслуживания. Соблюдение норм жилой площади на 1 проживающего санитарным требованиям

Права и законные интересы обслуживаемой категории детей соблюдаются:

- дети своевременно вносятся в списки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

За отчетный период внесены в списки 5 детей, достигших возраста 14 лет, всего внесены 14 из 17, так как 3 ребенка являются собственниками жилья,

- 35 детей получают образование в Тогучинской СОШ №3,
- 5 детей обучаются в Тогучинской школе для детей с ОВЗ,
- дошкольники посещают Тогучинский детский сад №2 (8 детей),
- доврачебная медицинская помощь оказывается детям на базе учреждения
- летнее оздоровление получили 38 детей;
- регулярно осуществлялось сотрудничество с ПФР и МФЦ Тогучинского района Новосибирской области, что позволяло своевременно оформлять и продлять пенсию по потере кормильца воспитанникам. Оформлена пенсия по потере кормильца 8 детям. Воспитанников, получающих пенсию по инвалидности -2 ,
- в течение года осуществлялось сотрудничество со Сбербанком г.Тогучина для осуществления контроля за поступлением денежных средств (алименты, пенсия, социальные выплаты, проценты) на счета воспитанников;
- организована работа с судебными приставами и судами Новосибирской области. Во всех личных делах воспитанников имеются документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления ОСП о возбуждении исполнительного производства, другие постановления ОСП,
- 45 детей имеют право на получение алиментов; алименты взысканы, замена взыскателя при необходимости произведена во всех случаях; алименты получают -26 (57,7%),
- осуществлялось тесное взаимодействие с органами опеки и попечительства районов Новосибирской области, которые направили детей в учреждение. В течение года были сделаны запросы о проведении обследования жилья, о наличии родственников, информация приобщена к личным делам детей;

- подготовлены 50 отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

Дети живут в группах, где созданы условия, максимально приближенные к домашним, численностью до 6- 8 человек. Нормы жилой площади, утвержденные для получателей услуг в НСО, соблюдаются.

Выводы: в процессе социально-педагогического сопровождения выполнены задачи по обеспечению защиты прав и законных интересов детей, оказана социально-педагогическая поддержка каждому ребенку в трудной жизненной ситуации, осуществляется подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, проводятся профилактические мероприятия правонарушений, преступлений.

Воспитанники, имеющие проблемы с воспитанием и обучением находятся на постоянном контроле. С ними ведется постоянная профилактическая, коррекционная и просветительская работа. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всех специалистов.

Работа по защите прав и законных интересов детей будет продолжена.

2.2. Сопровождение замещающих семей

Деятельность службы содействия семейному устройству детей, сопровождения замещающих семей (утверждена приказом директора от 27.07.2021г. №199), ежегодным планом работы.

Цель: организация и обеспечение деятельности по содействию семейному устройству детей, сопровождению семей, принимающих на воспитание детей.

Задачи:

1. содействие развитию различных форм семейного устройства детей, профилактика утраты детьми родительского попечения;
2. оказывать своевременную адресную помощь в решении возникающих проблем;
3. оказание комплексной психолого-педагогической, социальной, правовой помощи гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей;
4. координировать взаимодействие различных ведомств по оказанию помощи и поддержки приемному ребенку и его семье;

5. организация комплексного сопровождения семей, принявших на воспитание детей;
6. организовать информационно-просветительскую работу по формированию позитивного общественного мнения в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Данная работа в 2023 году на базе учреждения не была организована в связи с отсутствием специалиста. Работа по сопровождению замещающих семей осуществлялась специалистами ООиП. По состоянию на декабрь 2023г. договора на сопровождение замещающих семей не заключались.

Период	Кол-во приемных семей на основе договора	Кол-во приемных семей по запросу	Кол-во приемных детей	активные	стабильные	кризисные
2021г.	29	5	24	1	26	2
2022г.	0	0	0	0	0	0
2023г.	0	0	0	0	0	0

В 2023 году замещающим семьям услуги по сопровождению, консультированию не оказывались.

Выводы: работа по сопровождению замещающих семей в 2023 году не была организована, в связи с отсутствием специалистов. В 2024 году планируется продолжить работу по подбору и обучению специалистов по работе с замещающими семьями.

2.3. Постинтернатное сопровождение выпускников

Деятельность службы постинтернатного сопровождения регламентирована Положением о службе постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (утвержденного приказом директора от 27.07.2021г. №199), приказом о назначении ответственного за работу по постинтернатному сопровождению выпускников, ежегодным планом работы.

Цель – оказание своевременной помощи и поддержки выпускникам на начальном этапе их самостоятельной жизни, защита прав и интересов, содействие их социальной адаптации.

Задачи:

1. обеспечить индивидуальное постинтернатное сопровождение выпускников в процессе получения ими профессионального образования;
2. оказание помощи в социальной адаптации и реабилитации выпускникам;
3. оказание помощи и поддержки в период адаптации к новым условиям обучения, проживания;
4. социально – педагогическое сопровождение, оказание адресной помощи выпускникам по запросу.

По направлению постинтернатного сопровождения выпускников специалисты учреждения работают по заявительному принципу. Выпускник дает свое согласие на обработку персональных данных, заключается договор о постинтернатном сопровождении. На каждого заявителя разрабатывается и реализуется индивидуальный план сопровождения. Используются различные формы работы: кураторство, консультирование, общение по телефону, оказание социально – правовой, медико – социальной, психолого – педагогической помощи. С начала учебного года осуществляется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий выпускниками. Межведомственное взаимодействие направлено на оказание помощи выпускникам в период адаптации, профилактику правонарушений и преступлений, организацию быта и досуга, реализацию прав и обязанностей, защиту законных интересов.

В 2023 году 2 выпускника продолжил обучение в профессиональном образовательном учреждении г. Тогучина (Тогучинский политехнический колледж). 2 выпускника продолжили обучение по месту проживания до поступления в учреждение (Колыванский политехнический колледж, Черепановский политехнический колледж), 1 выпускник продолжил обучение в школе по индивидуальному плану обучения, в связи с не сдачей ОГЭ по одному предмету.

Выпускникам было своевременно перечислено выпускное пособие на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием при выпуске. За ними закреплены кураторы для осуществления

постинтернатного сопровождения из числа специалистов/ воспитателей учреждения, которые оказывают им морально-эмоциональную поддержку на протяжении всего обучения, в курсе всех проблем выпускников.

По состоянию на декабрь 2023 года на постинтернатном сопровождении находится 17 выпускников.

В течение 2023года проведены:

- 1 совещание специалистов по результатам адаптации и сопровождению выпускников,
- очные консультации - 14;
- консультаций дистанционно – 22;
- проводилось обследование условий жизни 2 выпускников в общежитии учебного заведения ТПК;
- выпускники встречаются с воспитанниками Центра, оказывают помощь в профориентации, делятся своими воспоминаниями, проблемами, с которыми сталкиваются в постинтернатный период.

В течение года проводилось социально- педагогическое исследование выпускников, заключивших договор со Службой постинтернатного сопровождения, мониторились проблемы выпускников.

Анализ полученных данных показал, что они испытывают проблемы:

- не посещаемость учебного заведения;
- отсутствие свободных денежных средств;
- задолженность за жильё, оставление квартир и допуск туда посторонних (друзей, знакомых);
- разочарование в выборе специальности (как следствие- отсутствие социальной мотивации к обучению, пропуски занятий);
- выпускники не мотивированы на работу, не способны соблюдать режим труда и отдыха, для них характерны низкий уровень личной ответственности, завышенные требования к заработной плате. Они не способны защищать свои личные и профессиональные интересы, недостаточно владеют информацией в сфере трудового права; не умеют самостоятельно оформить документы; не способны создавать и развивать длительные внутрисемейные отношения (гражданские браки, смена партнеров).

Круг проблем, с которыми сталкиваются выпускники в постинтернатный период, достаточно широк: получение жилья, поступление в учебные заведения, трудоустройство, влияние асоциальных компаний, неоднозначное отношение со стороны общества, боязнь неизвестного. Всё это подтверждает востребованность постинтернатного сопровождения выпускников данной категории.

3. Дополнительное образование детей

Образовательные услуги оказываются структурным подразделением дополнительного образования детей на базе учреждения. Образовательные услуги по общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждение на конец года по данным МОЦ, получают в среднем 81,82 % воспитанников. Образовательным процессом воспитанники были охвачены на базе МБОУ ДО Тогучинского района «Тогучинский центр развития творчества», МБОУ ДО Тогучинского района "Тогучинская спортивная школа"

В состав структурного подразделения входят: методист, педагог ДО – 2, инструктор по труду, педагог – организатор.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Деятельность структурного подразделения дополнительного образования в 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы.

Цели и задачи деятельности в текущем учебном году:

На 2023 год определена цель - расширение пространства возможностей дополнительного образования для детей и подростков учреждения, через осуществление обновления содержания и технологий дополнительного образования.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи

- Совершенствовать инструменты диагностики и оценки достижений детей в ДО, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов;
- Выявлять и развивать творческие способности детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах.
- Повышать профессиональный уровень педагогических работников в системе дополнительного образования.
- Совершенствовать работу по разработке педагогами методик отслеживания личностного развития обучающихся;
- Развивать предметно-пространственную среду, через расширение социокультурных контактов учреждения.
- Пропагандировать творческие достижения воспитанников.
- Предъявлять на уровне учреждения, района продукты педагогической деятельности (проводить мастер классы, выставки, отчётные мероприятия и др.)
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через обмен, обобщение и распространение опыта

работы, участия в профессиональных конкурсах различного уровня; обучения на курсах повышения квалификации;

Состав структурного подразделения в 2023г. менялся и был представлен следующими специалистами: методист, педагог ДО - 2, педагог – организатор (первое полугодие), инструктор по труду (второе полугодие), педагогические работники реализующие общеобразовательные программы (воспитатель) -1, библиотекарь.

Анализ программного обеспечения

Организация образовательного процесса регламентируется дополнительной общеразвивающей программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, уставом, локальными актами. Содержание образовательного процесса определяется направленностью дополнительных общеразвивающих программ, которые ежегодно утверждаются директором учреждения на основании рекомендации педагогического совета.

Программы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу. Учебный план включает перечень программ по направленностям дополнительного образования, фамилии педагогов, реализующих программы, учебную нагрузку на каждую группу.

Внесение изменений в учебный план осуществляется приказом директора.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях. Ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Основная форма проведения занятий – очная. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

В 2023 году реализация программ осуществлялась по 4-м направленностям дополнительного образования детей (первое полугодие): 01.01. 2023г. по 31.05. 2023года были реализованы 4 программы: туристско-краеведческая (1 программа), социально-педагогическая (1 программа), художественная (1 программа), физкультурно-спортивная (1 программа).

В сентябре 2023г. на 2023-2024 учебный год осуществлён набор обучающихся на ДООП «Юный турист», «Я рисую», «Старт», «Юнармейский отряд «ЮТА»», «Музейное дело», «Билет в будущее». ДООП «Билет в будущее» была закрыта в октябре, в связи с увольнением педагога. С первого января по 31 декабря 2023 года стабильно реализуются ДООП «Я - рисую» (руководитель

Кардаш Т.А.), «Юный турист» (Баркин В.А.), «Юнармейский отряд «ЮТА»» (Баркин В.А.).

Все ДООП одногодичные, по видам-модифицированные.

Все общеобразовательные программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения. Происходит постоянное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей воспитанников.

Вторая половина 2023 года, с первого сентября была направлена на обновление дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.. Все программы были откорректированы в соответствии с новыми требованиями в соответствии с утвержденным планом обновления программного материала.

Для реализации программ дополнительного образования активно используются следующие элементы инфраструктуры: открыты профильные кабинеты для занятий художественным творчеством, туризмом, юнармейским движением. Имеются оптимально оборудованные спортивная зона и актовый зал. Существенно продолжает пополняться МТБ по направлениям — «Юнармия» и туризм.

Анализ образовательной деятельности

Образовательные услуги по общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждение на конец года по данным МОЦ, получали в среднем 81,82 % воспитанников. Образовательным процессом воспитанники были охвачены на базе МБОУ ДО Тогучинского района «Тогучинский центр развития творчества», МБОУ ДО Тогучинского района "Тогучинская спортивная школа"

В 2023 году продолжалась работа по охвату дополнительным образованием детей дошкольного возраста. Это стало возможным благодаря реализации программ МБОУ ДО Тогучинского района «Тогучинский центр развития творчества» на базе дошкольного учреждения, Д/С №2 и программе «Старт», а также продолжается работа по охвату дополнительным образованием детей старшего возраста.

Для обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся

учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих в учреждении. В 2023 учебном году было сформировано — 9 групп обучающихся (первое полугодие); 10 групп обучающихся (второе полугодие). В каникулярный период учреждение организует работу в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами объединений и программами воспитания.

01.01.2023г. – 01.09.2023г.			01.09.2023г. – 31.12.2023г.		
Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во чел.	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во чел.
«Бокс»	1	10	«Старт»	1	10
«Я рисую»	1	10	«Я рисую»	1	10
Юнармейский отряд «ЮТА»	3	30	Юнармейский отряд «ЮТА»	3	30
«Юный турист»	3	30	«Юный турист»	3	30
			«Музейное дело»	1	10
			«Билет будущее»	1	10
Всего: 4	8		Всего: 6	10	

На сегодняшний день в дополнительном образовании отсутствуют единые образовательные стандарты, что влечет за собой определенные трудности в разработке системы выявления достижений, обучающихся и оценки результативности образовательного процесса. Тем не менее, мониторинг достижений, учащихся как личностных, так и коллективных являются важной составляющей образовательного процесса. При разработке педагогических методик педагоги учитывают специфику объединения, возраст, индивидуальные

особенности, формы и содержание деятельности учащихся.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования являются:

- заинтересованность учащихся и их (законных представителей) в реализации дополнительного образования;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно прикладного творчества, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах) муниципального, районного, городского, регионального и Всероссийского уровней.

Одним из показателей результативности образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся. В течение года количественный состав групп менялся в связи с выбытием детей в приёмные семьи (набор в группы осуществляется за счёт прибывающих детей в учреждение), таким образом

данный показатель остаётся относительно постоянным. Все программы по итогам реализации выполнены в объёме – 100%

Однако следует отметить: по итогам промежуточных аттестаций (тенденция характерна для всех педагогических работников) освоение программного материала в полном объёме прошли не все обучающиеся (дети зачислялись в середине и в конце учебного года, по мере поступления их в учреждение). Промежуточная аттестация показала освоение обучающимися образовательных программ соответствующее в основном среднему уровню. Высокий уровень показали до 30% обучающихся, это **на 13% больше по сравнению с 2022г.**

Низкий уровень касается в основном теоретической подготовки - до 9%, что примерно соответствует показателям прошлого года (обучающиеся занимались в группе неполный календарный год).

Таблица: полнота реализации ДООП

Наименование программы	ФИО	Кол – во час.по программе/фактически выдано	выполнение %
«Я рисую»	Кардаш Т.А.	72/72	100%
«Юный турист»	БаркинВ.А.	144/144	100%
		144/144	100%
		144//144	100%
«Юнармейский отряд «ЮТА»»	БаркинВ.А.	72/72	100%
		72/72	100%
		72/72	100%
«Бокс»	Тарабыкин Д.О.	144/144	100%

О результатах образования детей свидетельствуют итоги участия в районных и областных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, викторинах, акциях, проектах. Самое активное участие и высокие достижения стабильно показывают обучающиеся педагогов: КардашТ.А., Баркина В.А.

Информация о выполнении основных показателей качества

№п/п	Наименование показателя	Количественный показатель %	Примечание
1	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	81,82	на достаточном уровне
2	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях,	91	стабильное увеличение участия

	фестивалях, проектах, программах на муниципальном и областном уровнях		обучающихся в конкурсах и соревнованиях.
3	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах, программах на всероссийском и международном уровнях	10	уменьшение количества участников
4	Доля детей, ставших победителями призерами всероссийских и международных мероприятий	2	примерно на уровне 2022г.
5	Доля педагогических работников с высшим образованием от общего числа педагогических работников	99	Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: высшее профессиональное образование имеют

Выводы

В целом содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ структурного подразделения и педагогическая деятельность соответствуют приоритетным идеям дополнительного образования детей, новым задачам и требованиям к дополнительным общеобразовательным программам, образовательному процессу.

Отмечается достаточный уровень деятельности педагогических работников структурного подразделения в:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культуры;
- творческом развитии личности воспитанников;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организации содержательного досуга;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- сохранение контингента учащихся в объединениях на протяжении всего учебного года;
- участие в районных, всероссийских и международных мероприятиях.

В целом поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. **Деятельность педагогов и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.**

Тем не менее существует ряд задач над которыми педагогическому коллективу структурного подразделения необходимо работать.

1. Оценка образовательной деятельности ребенка осуществляется по учебным (чаще всего предметным) параметрам. При этом о результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, награждению грамотами и другими знаками отличия. И это вполне понятно: такие результаты наиболее ощутимы и очевидны. Но далеко не каждый воспитанник способен подняться до уровня грамот и призовых мест. Также фиксация преимущественно предметных результатов зачастую искажает диапазон истинных достижений ребенка, поскольку вне поля зрения остаются его личностные результаты. Конечно, формирование личностных качеств – процесс длительный, он носит отсроченный характер, их гораздо сложнее выявить и оценить. **Тем не менее в 2023 году нельзя отметить на достаточном уровне работу педагогов по выявлению личностных результатов образовательной деятельности детей, причем во всей их полноте.**

2. Не велась разработка и участие в грантовых программах, проектах, с целью улучшения материально-технической базы.

3. Недостаточно проводилась работа по профессиональному самоопределению воспитанников.

4. Педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате обучающиеся теряют интерес к занятиям.

5. Сохраняется недостаток квалифицированных кадров (отсутствие педагога организатора);

Задачи на 2024 год

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.

2. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).

3. Активно внедрять проведение отчетных мероприятий объединений дополнительного образования.

4. Продолжать активное привлечение детей к участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

4. Социально – психологические услуги.

Социально-психологические услуги по сопровождению воспитанников, помещенных под надзор регламентированы:

- положением о Консилиуме специалистов и направлены на оказание помощи воспитанникам в рамках Плана индивидуального развития и жизнеустройства ребенка;
- планом психолого – педагогической работы по сопровождению детей, поступивших в учреждение, детей, имеющих статус ОВЗ, детей – инвалидов;

Работа по сопровождению воспитанника строится на основании индивидуального плана развития и жизнеустройства (ИПРиЖУ), плана индивидуальной профилактической работы, психолого – педагогической помощи детям с ОВЗ, детям имеющим трудности в адаптации, обучении, развитии, поведенческие отклонения, связанные с психофизическими особенностями.

Психолого – педагогическое сопровождение осуществляется педагогом психологом. В 2023 году ставка педагога – психолога была вакантной с февраля 2023г. по декабрь 2023г. Информация о наличии вакансии специалиста размещена и обновляется на сайте учреждения, в ЦЗН Тогучинского района, на Государственном портале «Работа России»; Работа по психологическому сопровождению детей, нуждающихся в экстренной психологической помощи, осуществлялась привлеченными специалистами КСЦОН (Вальд Н.Н., Карповой Е.Н.), ТСОШ №3 (Шевченко Д.А.), ЦРСФУД (Рыбникова О.В.), ОЦДК (Портных Л.В.) по запросу администрации учреждения, на договорной основе. С 18 декабря 2023г. психологическое сопровождение воспитанникам оказывает педагог – психолог Вальд Н.Н. на 0,25 ставки. Составлен график индивидуальных занятий воспитанников не охваченных привлеченными специалистами. На конец 2023г. психологическую помощь получают – 43(86%) ребёнка, из них 8(16%) детей, дошкольного возраста.

Учет деятельности педагога-психолога ведется в Журнале учета индивидуальной и групповой работы.

Диагностика и тестирование воспитанников проводились на платформе «Все свои» по направлениям: диагностика поведенческого стиля в

конфликтной ситуации, на определение уровня самооценки, на определение уровня школьной мотивации, использованы методики личностный опросник Кетелла, методика самооценки психических состояний Г.Айзенка, оценка склонностей ребёнка воспитателем, скрининг – диагностика психического напряжения и невротических тенденций и детей и подростков, определение личностной агрессивности и конфликтности. Результаты диагностик отражают основную проблему поведенческих отклонений у детей, определяют варианты решения поведенческих проблем, а так же развития и реабилитации воспитанника.

Социально – педагогическое тестирование (СПТ) на базе ТСОШ №3 прошли воспитанники в возрасте от 12-16 лет. По результатам СПТ высочайший уровень предрасположенности к суицидальным рискам выявлен у 2 воспитанников (Л.К., С.К.).

Объем социально-психологических услуг оказанных в 2023 году составляет:

- проведено диагностик – 77 ребенка, проведено тестирований - 77 воспитанников, оказана консультативная помощь медицинским психологом на базе ЦРБ - 4 детям (Ц.У., В.Н., Л.К., С.К.). Проведено занятий привлеченными специалистами: индивидуальных занятий психологом ЦРСФУД – 8 занятий с 9 воспитанниками. Психологами КЦСОН оказана психологическая помощь – 7 воспитанникам, проводится курс психологической помощи (10 занятий). Психологическую помощь в ТСОШ №3 получают – 16 воспитанников, на базе Тогучинской школы для детей с ОВЗ – 5 детей, в ДОУ – 8 детей. В ОЦДК психологическое консультирование оказано – 1 ребенку (Ц.У.), 1 педагогу.

Проведено 21 заседание Консилиума специалистов, из них 19 заседаний по вновь поступившим воспитанникам, 2 заседания по разработке и утверждению ИПР и ЖУ на 2 полугодие 2023г., 1 полугодие 2024г.

4.1. Работа Консилиума специалистов в 2023г.

Работа Консилиума специалистов в 2023г. была организована согласно Положению о Консилиуме специалистов (утв. пр. № 199 от 27.07.2021г.). Основной целью работы Консилиума является профессиональный контроль и обеспечение актуального, эффективного, своевременного и качественного социального сопровождения воспитанников и их семей в процессе оказания им комплексных реабилитационных услуг. Поставленные задачи:

- 1) координация деятельности по разработке и реализации индивидуальных планов реабилитации и жизнеустройства ребенка;

- 2) анализ собранной первичной информации; определение проблем воспитанников, семейных проблем участников реабилитационного процесса, сроков проведения реабилитационных мероприятий;
- 3) согласование планов работы специалистов учреждения;
- 4) определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в рамках имеющихся возможностей;
- 5) определение мероприятий и выработка рекомендаций по реализации ИППриЖУ ребенка;
- 6) контроль реализации мероприятий ИППриЖУ;
- 7) определение направлений реабилитационной работы, предположительной формы жизнеустройства ребенка.

Основные направления работы Консилиума специалистов:

- подготовка/пересмотр/рассмотрение ИППриЖУ по результатам комплексного медико – психолого – педагогического обследования ребенка;
- профилактика правонарушений и коррекция поведения подростков.

В 2023 году проведено 21 заседание Консилиума специалистов, из них 19 заседаний по вновь поступившим воспитанникам, 2 заседания по разработке и утверждению ИПР и ЖУ на 2 полугодие 2023г., 1 полугодие 2024г. ИППриЖУ составляется в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье.

Основные задачи ИППриЖУ:

- 1) обеспечение развития личности, коррекции нарушений развития и воспитания детей;
- 2) эмоционально – психологическая подготовка ребёнка к воспитанию в замещающей семье или к возвращению в кровную семью;
- 3) восстановление и развитие позитивных детско – родительских отношений в кровной семье;
- 4) содействие устройству детей в замещающую семью и формирование позитивного взаимодействия воспитанника и потенциальных замещающих родителей на этапе знакомства;
- 5) подготовка воспитанника к самостоятельной жизни.

В 2023 году Консилиумом специалистов подготовлено 77 индивидуальных планов развития и жизнеустройства, из них 19 разработаны впервые на поступивших детей в течение 2023 года.

Работа консилиума позволяет своевременно выявлять проблемы и трудности ребёнка в период адаптации к новым условиям проживания и обучения.

В 2023 году продолжена работа по улучшению качества подготовки ИППриЖУ. Уровень работы специалистов по подготовке ИППриЖУ остаётся неизменным. В плане отсутствует психолого – педагогическое

сопровождение детей, в связи с отсутствием специалиста. Тем не менее, данное направление охвачено привлечёнными специалистами и отражает динамику развития детей в данном направлении. Стабильную положительную динамику имеют 98% детей, у 2% динамика развития не наблюдается (1 воспитанница направлена в другое учреждение). В сравнении с 2022 годом (98,3%) наблюдается стабильная динамика развития.

Продолжена работа с детьми, имеющими статус обучающегося ОВЗ. На 01 января 2023г. в учреждении воспитывалось 19 детей, имеющих статус ОВЗ, детей – инвалидов 1. На 31.12.2023г. количество обучающихся с ОВЗ увеличилось до 20 детей, детей – инвалидов – 2.

Консультацию районной ТПМПК в 2023г. получили 10 детей, из них:

- 3 детей (С.В., П.А., П.Д.) впервые получили рекомендации по определению образовательного маршрута и обучению по адаптированным образовательным программам;
- 2 ребенка (А.Л., Ч.А.) проконсультирована на ТПМПК при переходе на следующий образовательный уровень и подтвердили статус ребенка с ОВЗ и обучение по АОП;
- 1 ребенок (А.Д.) проконсультирована на ТПМПК в связи со сменой диагноза;
- 3 воспитанников (И.Д., И.И., Д.Д.) подтвердил статус ребенка с ОВЗ для создания специальных условий при сдаче ГИА;

Работа Консилиума в 2023г. позволила провести комплексное обследование и сопровождение каждого ребёнка, увидеть индивидуальные возможности и потребности ребёнка, подготовить и принять соответствующие коллегиальные решения.

По итогам психологического сопровождения можно сделать вывод, что психолого - педагогическое сопровождение детей нуждается в постоянной и непрерывной работе квалифицированных специалистов для оказания системной и экстренной психологической помощи, что не возможно обеспечить на уровне учреждения в связи с отсутствием специалиста.

Таким образом, в 2023 году наблюдается:

- увеличение детей со статусом ОВЗ с 19 до 20 детей, наличие 2 детей – инвалидов;
- зафиксирован 1 случай суицидальной попытки (С.К.);
- получили стационарное лечение в ОКПБ – 3 ребенка (Л.К., В.В., А.Д.), 1 из них 1 ребёнок – инвалид дошкольного возраста;

- увеличилось количество воспитанников состоящих на консультативном учете у врача – психиатра с 27 до 30;
- отсутствие воспитанников, состоящих на учёте у врача – нарколога на конец 2023г., до сентября 2023г. состояло – 2 (М.М., Д.Д.);
- в 2023 году отсутствуют факты жестокого обращения с детьми;
- в 2023 году зафиксирован 1 случай смерти ребенка.

5. Социально – медицинские услуги.

Оказание социально-медицинских услуг в учреждении осуществляется в рамках медицинской лицензии.

5.1. Состояние здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в соответствии с медицинскими показателями и назначениями врачей-специалистов в рамках обязательного медицинского страхования штатным медперсоналом: врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, 4 медицинскими сестрами, медицинской сестрой диетической.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни детей в 2023 году организована последующим направлениям:

- оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;
- состояние здоровья (диспансеризация);
- оздоровление детей в летний период;
- соблюдение гигиенических требований;
- обеспечение правильного и полноценного питания с учётом возраста и состояния здоровья;

5.2. Диспансеризация

100% воспитанников прошли диспансеризацию с привлечением районных и областных специалистов. По результатам диспансеризации из 70 воспитанников имеют 1 группу здоровья – 12 детей, 2 группу здоровья – 27 ребенка, 3 группу здоровья -31 детей. Детей с 4 и 5 группой здоровья в учреждении нет.

- увеличилось количество воспитанников состоящих на консультативном учете у врача – психиатра с 27 до 30;
- отсутствие воспитанников, состоящих на учёте у врача – нарколога на конец 2023г., до сентября 2023г. состояло – 2 (М.М., Д.Д.);
- в 2023 году отсутствуют факты жестокого обращения с детьми;
- в 2023 году зафиксирован 1 случай смерти ребенка.

5. Социально – медицинские услуги.

Оказание социально-медицинских услуг в учреждении осуществляется в рамках медицинской лицензии.

5.1. Состояние здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в соответствии с медицинскими показателями и назначениями врачей-специалистов в рамках обязательного медицинского страхования штатным медперсоналом: врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, 4 медицинскими сестрами, медицинской сестрой диетической.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни детей в 2023 году организована последующим направлениям:

- оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;
- состояние здоровья (диспансеризация);
- оздоровление детей в летний период;
- соблюдение гигиенических требований;
- обеспечение правильного и полноценного питания с учётом возраста и состояния здоровья;

5.2. Диспансеризация

100% воспитанников прошли диспансеризацию с привлечением районных и областных специалистов. По результатам диспансеризации из 70 воспитанников имеют 1 группу здоровья – 12 детей, 2 группу здоровья – 27 ребенка, 3 группу здоровья -31 детей. Детей с 4 и 5 группой здоровья в учреждении нет.

устранении нарушений действующего законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних. Выявленные нарушения устранены.

5.5. Питание детей

Анализ питания детей за 2023г. показал, что дети питаются сбалансировано и полноценно. Продуктовые и денежные нормативы соблюдены.

Социально-медицинские услуги представлены различными формами и видами, выполняются в полном объеме, их оказано в 2023году для 77 воспитанников – 39 447 услуг.

6. Социально - педагогические услуги.

Социально-педагогические слуги оказывают 19 педагогов, из них 13 воспитателей, 1- социальный педагог, 1 педагог – психолог, 2 педагога ДО, 1 методист, 1- инструктор по труду. Из числа учебно – вспомогательного персонала - 2 дежурных по режиму, 1 – библиотекарь, 7- помощников воспитателя, 5 – младших воспитателей.

Специалисты осуществляют процесс воспитания и развития детей в возрасте от 1 года до 18 лет.

Образовательный и профессиональный уровень подготовки педагогов соответствует профстандартам. 94,7% педагогов имеют профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации. Воспитательные мероприятия воспитания, развития и комплексное сопровождение воспитанников строятся в рамках годового календарного планирования, ежедневных планов работы педагогов и циклограммы работы учреждения.

6.1. Организация воспитательного процесса

В учреждении функционирует 7 стационарных семейно – воспитательных групп, сформированных по принципу семейного воспитания и размещения в них кровных братьев и сестёр. Из них 1 группа детей дошкольного возраста, 1 группа детей оборудована для приёма младенцев в возрасте от 0 до 1,5 лет. В семейно-воспитательных группах создана благоприятная, комфортная среда для полноценного развития личности ребенка:

- современное оборудование групповых помещений с учётом санитарных правил и норм, наличие в групповых помещениях развивающих зон, зоны отдыха и развития, зоны для оказания бытовых услуг, отдельно душевых; комнаты оборудованы для комфортного пребывания детей разного возраста,

предусмотрены комнаты для отдельного проживания подростков, наличие в комнатах личного пространства;

- каждое групповое помещение имеет компьютерную технику для оказания помощи детям в обучении и использовании дистанционных форм обучения;
- разновозрастное комплектование групп с учетом родственных отношений;
- организация проживания детей, максимально приближенная к семейной;
- формирование трудовых умений и навыков самообслуживания в целях подготовки детей к самостоятельной жизни;
- формирование навыков межличностного общения и коллективной деятельности, навыков взаимодействия с социальной средой;
- формирование индивидуального стиля здорового образа жизни;
- развитие широкого круга интересов, творческой деятельности.

6.2. Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей

Основной целью данного направления работы является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, культуры здоровья, профилактика вредных привычек. Поставленные задачи в 2023г.:

- формирование потребности в сознательном участии в сохранении и укреплении здоровья, в здоровом образе жизни,
- создание условий для формирования здорового образа жизни;
- профилактика вредных привычек воспитанников

Поставленные задачи реализовывались согласно ежегодного плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни через следующие виды деятельности:

- круглосуточное динамическое медицинское наблюдение;
- анализ состояния здоровья детей, распределение детей по группам здоровья;
- выполнение врачебных рекомендаций;
- периодический осмотр девочек-подростков гинекологом, профилактика ранних половых связей;
- работа с детьми-инвалидами по ИПР;
- производственный контроль на пищеблоке (технология приготовления пищи, качество мытья посуды, сроки реализации готовой пищевой продукции);

- контроль качества питания детей (соблюдение норм питания, калорийность блюд, бракераж готовых блюд, отбором и хранением суточных проб);
- организация контроля санитарного состояния пищеблока, жилого блока, служебных помещений;
- осуществление медико-педагогического контроля на занятиях по боксу, спортивно – туристических часах;
- проведение медосмотра воспитанников перед проведением спортивных мероприятий, допуск к участию в соревнованиях;
- контроль соблюдения правил личной гигиены воспитанниками;
- консультирование педагогических работников по вопросам здоровьесбережения;
- мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек с приглашением специалистов;
- ежедневные спортивные занятия, занятия в спортивной зоне по ДООП «Бокс»;
- спортивные занятия боксом в рамках проекта «Я расту со спортом»;
- занятия на спортивной площадке Воркаунт, спортивные мероприятия, праздники, акции.

В течение года ребята принимали участие в спортивных мероприятиях: районные турниры по боксу на базе СК «Победа», районные соревнования по футболу, спортивному туризму, районные акции «За здоровый образ жизни»;

Физкультурно – оздоровительная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей и интересов детей, использованием в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, форм и методов работы. Для ребят были использованы основные формы воспитательной деятельности в данном направлении: спортивные и туристические занятия, занятия боксом, занятия на открытой спортивной площадке, прогулки на свежем воздухе, однодневные и двухдневные походы.

6.3. Безопасность детей

Работа в данном направлении заключалась в проведении мероприятий, направленных на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, готовности к безопасному поведению, профилактику травматизма и несчастных случаев.

Разработан и реализован план по формированию безопасного поведения воспитанников, который включал ряд мероприятий направленных на

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, готовности к безопасному поведению.

Цель, поставленная перед педагогами и специалистами, решалась через следующие задачи:

- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения;
- умение отрабатывать практические навыки и действия в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитывать ответственное отношение детей к своему здоровью;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми по профилактике травматизма, несчастных случаев.
- формирование ответственного отношения детей к собственному здоровью;
- формирование навыков ответственного поведения в различных видах деятельности (в быту, на дорогах, на ЖД транспорте, при проведении мероприятий, соревнований, прогулок);
- соблюдение правил ТБ, соблюдение правил внутреннего распорядка, правил пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности на дорогах, антитеррористической защищенности, соблюдение инструкций по ТБ;

В рамках данного направления с ребятами проводились инструктивно – практические занятия по ППБ и ТБ в разных жизненных ситуациях, проведены мероприятия на развитие мотивации к здоровому образу жизни, мероприятия на развитие эмоциональной устойчивости и гибкого реагирования в стрессовых ситуациях, тематические каникулы, дни здоровья, здоровьесберегающие мероприятия с привлечением волонтеров. Проведены декадни по безопасности в период осенних и зимних каникул.

Этому способствовало проведение инструктивно – практических занятий по технике безопасности, целевого и внепланового инструктажей, каникулярное время на тему «Моя безопасность», «За здоровый образ жизни», тренировочные занятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности наглядная стендовая информация, презентации, видеоролики, воспитательские часы и т.д.

Проведение профилактических мероприятий, инструктивные беседы с педагогическим и учебно – вспомогательным персоналом, направленные на предотвращение травм и несчастных случаев с детьми:

- в быту, при организации жизнедеятельности детей по причинам (недостаточный надзор за детьми, несоблюдение правил поведения в быту, открытые окна, не соблюдение инструкции по надзору за детьми, выходы на

крыши, бесхозные предметы, нежилые здания, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;

недостаток ограждений на игровых площадках; употребление табака и алкоголя, токсических веществ;

применение пиротехнических средств, зажигательных смесей, легковоспламеняющихся предметов; бесконтрольное использование бытовых приборов; ненадлежащий контроль со стороны воспитателей за времяпровождением детей, при нарушении правил внутреннего распорядка воспитанников, в том числе в ночное время).

- **на улице и дорогах**(нарушение правил ПДД, езда на велосипедах, мотоциклах, скутерах, переход улиц в неположенном месте, гололёдные явлениях;

- несоблюдение правил безопасности при проезде в транспорте, общественном транспорте;

- **во время проведения массовых мероприятий** (нарушение ТБ при проведении культурно – массовых мероприятий, неправильное использование музыкальной аппаратуры, мультимедийного оборудования, неудовлетворительное состояние музыкального и мультимедийного оборудования, нарушение дисциплины и правил поведения при проведении массовых мероприятий

- **во время занятий спортом** (нарушение ТБ при проведении тренировочных занятий на спортивных объектах, неправильное использование спортивного оборудования, неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря, нарушение дисциплины и правил поведения при проведении тренировок, мероприятий, не знание педагогом группы здоровья воспитанников, допуска к занятиям разными видами спорта);

Проведены профилактические мероприятия по информационной безопасности:

- соблюдение конфиденциальности, информации о персональных данных сотрудников, воспитанников;

- обеспечение защиты информационной системы, системы сети Интернет, установка фильтрации;

- ежеквартально проводилась проверка работоспособности контентных фильтров для защиты детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

- обновление списка экстремистской литературы;
- все сотрудники и воспитанники ознакомлены с Регламентом работы в сети Интернет.

За период 2023г. нарушений и замечаний в данном направлении нет. В 2024 году работа по информационной безопасности будет продолжена.

В МКУ «Тогучинский центр помощи детям» разработан план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. С воспитанниками и сотрудниками проведены ряд мероприятий, включающие следующие направления:

- информирование детей и сотрудников, размещение и обновление стендовой информации;
- инструктажи по противодействию терроризму;
- дополнительные инструктажи по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов с воспитанниками и сотрудниками;
- тренировочные занятия по безопасной эвакуации в случае возникновения пожара, террористических проявлений, чрезвычайных ситуаций в здании и на территории учреждения;
- тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- информационные воспитательские часы, видео уроки, презентации;
- разъяснительная работа среди воспитанников, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным ситуациям, террористическим проявлениям.

Результаты проведенной работы по профилактике терроризма:

- количество проведенных профилактических мероприятий – 12,
- использованы формы профилактических мероприятий: инструктаж воспитанников, ИПЗ, тренировочные занятия, воспитательские часы, информационные и тематические мероприятия;
- количество участников мероприятий – 50;
- форматы проведения мероприятий адаптированы с учетом психологических особенностей участников – инструктажи, презентации, тренировочные занятия, воспитательские часы.

В процессе проведения инструктивно – практических занятий у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения, о чем свидетельствуют следующие результаты работы:

- отсутствие фактов нарушений техники безопасности на улице, в здании, при проведении спортивных мероприятий, при использовании спортивного и игрового оборудования, при использовании компьютерного оборудования с выходом в сеть Интернет;
- дети умеют ориентироваться в случае проведения тренировочных занятий (эвакуации проходят в течение 3,5- 4 минут);
- отсутствуют случаи детского дорожно – транспортного травматизма, травматизма в общественном транспорте;
- отсутствуют травмы на железной дороге;
- отсутствуют случаи травматизма в быту при использовании электроприборов;
- отсутствуют случаи нарушения регламента работы с сетью Интернет;
- отсутствие случаев пропаганды и агитации детей, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей;
- отсутствие экстремистской литературы;

Эффективные формы и методы работы педагогов позволили решить ряд проблем, связанных с воспитанием, обучением, развитием личности воспитанников:

В 2023 году снизилось количество несчастных случаев связанных с нарушением техники безопасности на прогулках, во время проведения спортивных мероприятий и составляет – 9 (в сравнении с 2022г. – 13), но увеличилось число несовершеннолетних с самоповреждениями – 2, так же зафиксирован случай получения травмы в быту с летальным исходом.

Работа по безопасности детей в 2024 году будет продолжена и направлена на личную безопасность детей с самоповреждениями, травмированию детей в быту.

6.4. Профилактика вредных привычек, зависимостей

Работа в данном направлении осуществлялась специалистами учреждения согласно ежегодному плану работы по профилактике вредных привычек, совместно с учреждениями системы профилактики

Цель: формирование у воспитанников негативного отношения к никотиносодержащей продукции, курительным смесям, к употреблению

спиртных напитков, наркотических психотропных и токсических веществ через воспитание мотивации к здоровому образу жизни

Задачи:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической работы,
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- повышать значимость ответственного поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу со службами системы профилактики, общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, никотиносодержащих изделий;
- продолжить развитие коммуникативных навыков подростков, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Разъяснительной работой по профилактике употребления ПАВ, употребления алкогольной продукции, никотиносодержащей продукции, токсикомании и пропаганде ЗОЖ охвачены все воспитанники в возрасте от 8 до 18 лет (100 %).

Были использованы следующие формы и методы работы с детьми:

- размещена стендовая информация по профилактике зависимостей и вредных привычек, направленная на негативное отношение детей к употреблению алкогольной, никотиновой продукции, токсикомании и употреблению наркотических веществ;
- 4 воспитанника (Р.Д., М.М., Ш.Е., Д.Д.) проконсультированы у врача – нарколога, 3 из них состояли на диспансерном учете, на конец 2023г. воспитанников, состоящих на учёте у врача – нарколога нет;
- для 30 воспитанников выполнены врачебные рекомендации врача – психиатра;
- проведены воспитательские часы, презентации, направленные на профилактику употребления алкогольной, никотиносодержащей продукции, токсических веществ;

- в рамках тематических каникул организован просмотр видеоматериалов профилактической направленности о наркотической и токсической зависимости подростков, о вреде никотиносодержащей продукции на организм, о профилактике алкогольной зависимости.

Организованы и проведены мероприятия по информационной безопасности, направленные на защиту детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

С целью предупреждение и предотвращение фактов насилия и жестокого обращения с детьми, проведены мероприятия, направленные на:

- формирование у воспитанников толерантности, гуманности и уважения к правам человека и правилам поведения в опасных ситуациях;
- предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних;
- профилактику всех форм насилия над детьми в учреждении, в школе, в общественных местах;
- создание благоприятной психологической обстановки в группе, в детском коллективе;
- формирование позитивных межличностных отношений между детьми и сотрудниками учреждения;
- повышение уровня психологической компетентности несовершеннолетних и педагогов;
- создание условий для установления доверительных отношений между детьми и взрослыми;

В целях предотвращения фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, скрытого насилия, психологической замкнутости детей были проведены мероприятия среди воспитанников - анонимное анкетирование, воспитательские часы, индивидуальные беседы, консультации педагога – психолога, социального педагога, коррекционные занятия специалистов.

По результатам анонимного анкетирования детей, периодически переживающих ситуацию насилия, в учреждении нет.

Результатом работы по данному направлению можно считать отсутствие в учреждении зафиксированных фактов жестокого обращения с детьми.

По результатам анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей можно сделать вывод, что в целом, работа по сохранению и укреплению здоровья детей имеет положительные результаты:

- 100% детей посещают спортивные занятия, участвуют в спортивно – оздоровительных мероприятиях, акциях, проектах, соревнованиях;
- 30 подростков занимаются спортивным туризмом;
- 10 подростков занимаются боксом;
- 6 детей, дошкольного возраста занимаются по программе ОФП «Старт»;
- отсутствие случаев употребления токсических веществ в виде вдыхания паров лакокрасочной продукции;
- отсутствие тяжелых случаев употребления алкогольной продукции;
- резко снизилось число подростков, употребляющих спиртосодержащую продукцию (пиво) до 2, в связи с выбытием подростков состоящих на учёте у врача - нарколога;

Но и есть проблемы, выявленные в ходе проведения профилактической работы, указывающие на недостаточную работу по сохранению и укреплению здоровья детей:

- наличие случаев травматизма воспитанников – 9, случай тяжелой травмы с летальным исходом -1;
- наличием 1 факта суицидального поведения;
- нарушение воспитанниками ТБ во время прогулок, во время проведения спортивных мероприятий, послужившие одной из основных причин травмирования детей;
- наличие 1 случая эпизодического употребления спиртосодержащей продукции;
- зависимость от табакокурения у 15 подростков;
- выявлены случаи употребления курительных смесей (парилок) у 17 подростков;
- отсутствуют случаи жестокого обращения с детьми.

6.5. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни

Работа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни - как одно из основных направлений работы в учреждении, осуществляется комплексно. Основную работу осуществляют педагогические работники. Подготовка к самостоятельной жизни – это процесс формирования у воспитанников готовности преодолевать возможные трудности в решении возникающих

социальных проблем, ответственного отношения к своей жизни и приобретения ими социальных и бытовых навыков, необходимых для самостоятельного проживания.

В рамках подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в учреждении разработан и реализуется план мероприятий, направленных на их подготовку к самостоятельному проживанию.

Основные формы работы:

- сопровождаемое самостоятельное проживание в тренировочной квартире;
- обучение финансовой грамотности,
- профориентация с использованием компьютерных диагностик,
- формирование социальных компетентностей,
- наставничество.

В учреждении имеется тренировочная квартира для самостоятельного проживания детей, готовящихся к выпуску. За период 2023 года в тренировочной квартире проживали 16 подростков, из них 5 выпускников. Разработана программа педагогического сопровождения самостоятельного проживания в тренировочной квартире, которая предусматривает подготовку воспитанников к самостоятельной жизни через создание условий, максимально приближенных к реальным, для приобретения опыта самостоятельного проживания.

На базе учреждения имеются необходимые условия для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, 4 из 8 стационарных воспитательных групп оборудованы по семейному типу, где у подростков имеется прямая возможность подготовки к дальнейшему самостоятельному проживанию. Групповые помещения имеют оборудованные кухонные зоны для приготовления пищи, хозяйственные блоки для социально – бытовых потребностей.

Поставленная программная задача по достижению максимально возможного уровня самостоятельности воспитанников, формирование навыков, позволяющих на доступном уровне решать жизненные задачи, а так же способствовать накоплению воспитанниками собственного уникального жизненного опыта, в основном выполнена.

По результатам индивидуального самостоятельного проживания в тренировочной квартире воспитанники показали, что:

- все подростки умеют обслуживать себя в быту, готовить пищу, стирать одежду, ухаживать за обувью, убирать комнату;
- все 15 детей соблюдают режим дня, правила внутреннего распорядка, самостоятельно ходят в школу, на занятия ДО;

- 3 из 5 выпускников, проживающих в тренировочной квартире наиболее успешно адаптировались в общежитии по месту обучения.

Трудности возникают в процессе самостоятельного проживания у всех детей и заключаются в неумении планировать свой день, планировать финансовые потребности, своевременно обращаться за помощью к куратору, неумении выстраивать коммуникации с окружающими, не умение принимать самостоятельные решения, страх перед социумом.

Самостоятельное проживание подростков в тренировочной квартире обеспечивает удовлетворение основных жизненных потребностей выпускника, поддерживает максимально возможный уровень их независимости и самостоятельности в выполнении различных действий в процессе повседневной жизни, включая выбор и принятие решений.

Работа по подготовке детей к самостоятельной жизни проводилась так же совместно с ДБФ «Арифметика добра», 10 воспитанников приняли участие в дистанционном онлайн репетиторстве. Для ребят прошли три мотивационных тренинга, направленных на профориентацию и подготовку к самостоятельной жизни после выпуска. Для 3 воспитанниц прошли встречи с профи, в рамках профориентационной работы. Девочки посетили по 3 занятия, где получили знания по выбранной ими профессии.

Около 30 воспитанников приняли участие в проекте «Уроки финансовой грамотности» (Банк России), проведено более 35 онлайн занятий. В 2024 года ребята продолжают заниматься на онлайн – занятиях.

В 2023 году ДБФ «Солнечный город» на территории района продолжена реализация проекта «Наставничество». Для 4 воспитанников подобраны наставники, проведены встречи. Встречи с наставниками проходят не менее 1 раза в месяц, сформированные пары принимают участие в предложенных проектах и мероприятиях. В настоящее время стабильно сформирована 1 пара «наставник – выпускник», которые встречаются первый год. 3 пары завершили участие в проекте:

- 100% выпускников (4 воспитанника) прошли компьютерное тестирование по программе «Профи -2»;
- 100% выпускников (4 воспитанника) прошли компьютерное тестирование на формирование социальной ответственности, показали низкие результаты;
- все воспитанники с 5 по 9 класс прошли компьютерное тестирование. По результатам тестирования даны рекомендации педагогам для проведения дальней профориентационной работы с детьми.

По результатам анализа работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни выявлен ряд проблем:

- у большинства выпускников наблюдается низкая социальная адаптация, страх перед новым окружением, отсутствие доверия к новым взрослым;
- отсутствие самостоятельности в принятии решений;
- конфликтные ситуации с окружающими, сверстниками;
- неумение принимать и обращаться за адресной помощью;
- не умение планировать финансовые потребности;
- нестабильность, связанная со сменой образа жизни (переход с «готового» на «самостоятельное»);
- трудности с достижением социального одобрения;
- не умение принимать самостоятельное решение в различных жизненных ситуациях;

Работа по подготовке к самостоятельной жизни будет продолжена.

6.6. Трудовое воспитание, профориентация

Одним из обязательных условий подготовки ребенка к самостоятельной жизни является трудовое воспитание. Поэтому сегодня особенно актуальным становится формирование у ребёнка трудолюбия - положительного отношения к труду как залогом того, что в самостоятельной жизни он будет успешен.

В учреждении уделяется большое внимание формированию социально-трудовых умений и навыков, обеспечивающих успешное профессиональное самоопределение и становление выпускников учреждения.

Работа по трудовому воспитанию велась по утвержденному плану и расписанию занятий. Основная цель работы по организации трудового воспитания заключается в формировании устойчивого положительного отношения к труду при подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

Решение поставленной цели осуществлялось через следующие задачи:

1. создать условия для вовлечения воспитанников в различные виды трудовой деятельности;
2. обучить трудовым умениям и навыкам, необходимым в самостоятельной жизни;
3. информировать воспитанников о содержании разных видов профессиональной деятельности, условиях труда, требованиях, предъявляемых к профессиям;

4. воспитывать положительное отношение к труду как к важнейшей жизненной потребности

Направления работы:

1. **Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни**(социально-бытовая ориентация, общие житейские умения и навыки, бытовой труд, ведение домашнего хозяйства)
2. **Профессиональное самоопределение**(использование компьютерной диагностики Профи -I и Профи - II, оценка готовности к профессиональному самоопределению, способности к самостоятельному выбору профиля обучения, сформированность интересов и мотивации)
3. **Трудовое воспитание** (сельскохозяйственный труд, технология ведения дома, кулинария, проектная деятельность, общественно-полезный труд, декоративно – прикладное творчество)

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни

Работа в данном направлении проводилась в основном воспитателями, в связи с отсутствием специалиста (инструктора по труду). Подготовка к самостоятельной жизни осуществлялась через мероприятия, направленные на формирование социально – коммуникативных навыков. Для ребят прошли индивидуальные и групповые занятия по правилам делового общения, оформлению документов, обращению за помощью, установлению контактов в социальном окружении. Дети получили знания по планированию бюджета, усвоили понятия «рынок», «товар», «деньги». Приняли участие в уроках финансовой грамотности, получили практический опыт по формированию продуктовой корзины, покупке продуктов питания, планированию и расходованию денежных средств и т.д.

Проведены мероприятия, направленные на социально – бытовую ориентацию, которые помогли воспитанникам получить практические навыки по приготовлению пищи. На занятиях дети получили основные сведения о здоровой и полезной пище, использованию электробытовой техники, этикету и сервировке стола, рациональном распределении бюджета, оформлению блюд. В условиях учреждения стало актуальным проведение работы по обучению воспитанников приготовлению разнообразных и полезных блюд, напитков.

Большое внимание на занятиях уделялось приготовлению блюд из доступных продуктов, которые могут использоваться в повседневной жизни, бережному отношению к продуктам питания. Дети научились готовить блюда по простейшим рецептам, обрабатывать овощи, сервировать стол, составлять меню. В 2022 году воспитанники приняли участие в проекте

Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» - «Школа кулинара».

На протяжении всего года с детьми проводились беседы, практические занятия по ведению домашнего хозяйства воспитанники учились ухаживать за одеждой и обувью, применять правила этикета, сервировать стол, поддерживать порядок, рассчитывать свои доходы и расходы, вести семейный бюджет, соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, глажение, работа на кухне, использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, бытовые и санитарно – гигиенические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Профессиональное самоопределение

Работа в данном направлении осуществлялась воспитателями, социальным педагогом, специалистами структурного подразделения дополнительного образования детей согласно ежегодному плану работы по профессиональному самоопределению.

Цель: дать воспитаннику представление об интеллектуальных и личностных особенностях, профессиональных склонностях и интересах.

Поставленная перед цель реализовывалась через систему профессиональных компьютерных технологий «Профи-1» и «Профи – 2».

В ходе проведения тестирования у воспитанников 5-7 классов определена оценка уровня готовности к профессиональному самоопределению, способность к самостоятельному выбору профессии, сформированность интересов и мотивации. По результатам тестирования выявлен средний уровень готовности к выбору профессии.

Диагностику «Профи- 2» для 8-9 класса прошли 13 воспитанников, 5 из которых выпускники. Готовность к профессиональному самоопределению составляет около 75% от общего числа тестируемых.

Так же на занятиях по профориентации применялись различные формы работы: экскурсии, беседы, тестирование, анкетирование, консультации, игры, презентации, мероприятия, конкурсы направленные, на формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, пониманию его роли в жизни человека и в обществе.

Воспитанники получили возможность продемонстрировать свои знания о традиционных профессиях, востребованных на данный момент обществом в ходе мероприятий: «Профориентационная неделя в образовательных

организациях», 10 ребят приняли участие в районном этапе VIII открытого областного конкурса детского творчества рисунков «Моя будущая профессия», 4 из них заняли призовые места, 3 работы детей были направлены на областной конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание детей в нашем учреждении организовано по следующим направлениям:

- сельскохозяйственный труд, где ребята получают практический опыт в области сельскохозяйственного труда по выращиванию и уходу за овощами и цветами;
- общественно-полезный труд направлен на формирование навыков содержания жилого помещения, благоустройства и озеленения приусадебного участка;
- ведение домашнего хозяйства – дети получают представление о ведении домашнего хозяйства (содержание жилища, уход за предметами быта, семейной экономики);
- декоративно-прикладное творчество – формирование творческих способностей.

Сельскохозяйственный труд в учреждении является профилирующим. На занятиях воспитанники получили оптимальный объём знаний и навыков, необходимых для работы на приусадебном участке. Для проведения практических занятий в данном направлении в учреждении имеется приусадебный участок. Дети самостоятельно выращивают на приусадебном участке овощные культуры: картофель, морковь, огурцы, капусту, редис, свеклу, кабачки, зелень. Выращивают несколько видов цветочной рассады. При этом дети учатся обрабатывать правильно почву, готовить посадочный материал для посадки овощей в открытый грунт. Большое значение уделялось инструктажу по ТБ при работе сельскохозяйственными инструментами. Определенные результаты в данном направлении, имеются у каждого ребенка. В основном 100% навык работы на приусадебном участке приобрели воспитанники старшего возраста, у незначительной части детей (около 5%) отсутствует интерес к сельскохозяйственным работам, так как во время работы на приусадебном участке необходимы определенные усилия и навыки.

Труд на приусадебном участке, территории и цветнике - это самый распространенный вид хозяйственно-бытового труда (весной, летом, осенью, зимой).

В целом, задачи и цели, определенные планом работы, были выполнены. В следующем году воспитанники продолжат приобретать и совершенствовать трудовые навыки, необходимые в самостоятельной жизни.

6.7. Профилактика социальных вредностей

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений, самовольных уходов среди несовершеннолетних осуществлялась через Совет профилактики, совместную работу с органами системы профилактики, ПДН ОВД по Тогучинскому району.

Цель: укрепление законности и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, склонных к противоправным действиям, профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений и самовольных уходов среди несовершеннолетних воспитанников.

Поставленная цель решалась через следующие задачи:

1. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений, самовольных уходов и безнадзорности несовершеннолетних.
2. Создание эффективной комплексной системы мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов и безнадзорности несовершеннолетних.
3. Разъяснение воспитанникам действующего законодательства, прав и обязанностей несовершеннолетних, повышение их правовой культуры.
4. Проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
5. Оказание социально-психологической, педагогической и иной помощи несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете.
6. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность воспитанников.
7. Взаимодействие с учреждениями органов системы профилактики.

Использованы следующие формы и методы профилактической работы:

1. Организация оперативного профилактического учёта несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. Использование всех форм наблюдения и предупреждения правонарушений.
2. Заслушивание на Совете профилактики воспитанников, входящих в «группу риска», принятие своевременных профилактических мер.
3. Контроль поведения и занятости учетной категории в свободное время. Привлечение «трудных» подростков к занятиям в ДО и спортивных секциях, клубах по интересам.
4. Ежеквартальное подведение итогов работы на Совете профилактики.

Особое внимание в учреждении уделяется воспитанникам возрастной категории 12 -18 лет, состоящим на различных видах профилактического учета, так как выстроить раннюю и эффективную профилактическую работу с данной категорией несовершеннолетних - процесс сложный и требующий времени.

По состоянию на 31.12.2022г. состоят на профилактических учётах - 20 воспитанников по причинам грубых нарушений правил внутреннего распорядка для воспитанников (курение на территории учреждения, употребление спиртных напитков, наркотических и токсических, психоактивных веществ, самовольные уходы из учреждения, школы, пропуски занятий в школе, нецензурная брань в общественных местах и т.п).

На 01.01.2023г. 8 подростков состояли **на учете в ПДН** отдела МВД России по Тогучинскому району за совершение правонарушений и преступлений:

- 1 – подросток за совершение правонарушений (Ш.Е.);
- 2 – за употребление одурманивающих веществ (М.М., Р.Д.);
- 2 – за ведение антиобщественного образа жизни (Д.Д., Ц.У.);
- 2 – за совершение общественно опасного деяния (В.Н., А.Л.).
- 1 – за употребление алкогольной или спиртосодержащей продукции (К.В.)

Из них имел судимости 1 подросток (Ш.Е.).

Причинами, способствовавшими ранней преступности и совершению правонарушений, у большей части подростков стали:

- 1) неблагополучие семейных детско-родительских отношений;

- 2) отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастной кризис, психологический дискомфорт;
- 3) отсутствие позитивных, значимых социальных и личных жизненных целей и планов;
- 4) отрицательное и негативное воздействие асоциального окружения до поступления в учреждение;
- 5) наличие опыта употребления спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ;
- 6) неумение подростков находить выход из конфликтной ситуации, эмоциональная неустойчивость.

Организация профилактических мероприятий, направленных на воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних в МКУ «Тогучинский центр помощи детям» осуществлялась согласно плану межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений, самовольных уходов воспитанников, индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, утверждённого председателем РКДН и ЗП, программы организации летней оздоровительной компании «Лето – 2023».

Анализ контингента несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте

На профилактическом учёте в учреждении в 2023 году на 01.01.2023г. состояли 20 воспитанников, 8 подростков состояли на профилактическом учете в ПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Тогучинскому району.

На 31.12.2023г. на профилактическом учете в учреждении состоят 15 несовершеннолетних, 2 из которых состоят на ПУ в ПДН отдела МВД России по Тогучинскому району.

Основными причинами постановки на ПУ явились склонность к нарушению правил внутреннего распорядка, табакокурение, эпизодическое употребление спиртных напитков, самовольные уходы из учреждения, бродяжничество, конфликтные ситуации)

Причинами постановки на профилактический учет в ПДН стали склонности к ведению антиобщественного образа жизни.

За отчетный 2023 год на профилактическом учете:

- поставлены в указанный период – 4 (С.К., П.Е., Х.Н., А.Л.) сняты - 3 подростка (И.И., Д.Д., Р.И., Ш.Е., К.В., Р.Д., К.Д., И.Д., А.А.). Поступили с учётом ПДН – 1(К.В.)

По состоянию на 31.12.2023г.:

- на ПУ в учреждении состоят 15 воспитанников,
- на учете в ПДН на 31.12.23г. – 2 воспитанника.

Выявлены подростки из списочного состава детей, склонные к деструктивному поведению и нарушению правил внутреннего распорядка - 7 несовершеннолетних (Ц.У., Л.К., Л.Ю., А.Л., С.К., Х.Н., В.Н.)

Количество самовольных уходов в сравнении с 2022 годом не значительно увеличилось с 3 до 5, благодаря усилению контроля со стороны педагогического коллектива, расширением штата дежурных по учреждению (3 сотрудника), эффективностью совместной профилактической работы. Самовольные уходы совершали несовершеннолетние, состоящие на профилактических учётах.

СПИСОК воспитанников неоднократно оставлявших учреждение

№ п/п	ФИ несовершенно летнего	возраст	Даты самовольных уходов, время нахождения в розыске
1.	Ц.У.	14 лет	01.01.2023-08.01.2023
2.	Ц.У.	14 лет	01.04.2023-05.05.2023
3.	Ц.У.	15 лет	02.09.2023-05.09.2023
4.	Х.Н.	15 лет	26.09.2023-10.10.2023
5.	Ц.У.	15 лет	22.10.2023-23.10.2023

В целях профилактики социальных вредностей среди несовершеннолетних в учреждении организована и проводится следующая работа:

- организована на постоянной основе работа Совета профилактики (проведено 10 заседаний);
- организовано межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики (ПДН, УИ, РКДН и ЗП, ЦРБ, ООиП, ОСЗН), разработан совместный план работы, направленный на профилактику правонарушений (совместно проведено профилактических бесед – 45);
- заслушаны на РКДН и ЗП - 9 воспитанников по 10 случаям (самовольные уходы, употребление спиртного, правонарушения, самоповреждение);
- разработан план индивидуальной профилактической работы с каждым несовершеннолетним совместно со службами системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП), который включает следующие мероприятия:
 - контроль учебной деятельности;
 - занятость в системе дополнительного образования;
 - участие в спортивных, патриотических мероприятиях;

- индивидуальные профилактические беседы, направленные на коррекцию поведения, профилактику вредных привычек, профилактику правонарушений, бродяжничества, самовольных уходов;
- 15 подростков из 20 в течение года состояли на консультативном учете у врача – психиатра, на конец года состоят на консультативном учете – 7, диспансерном наблюдении – 4 (В.Н., Ц.У., Л.К., С.К.), 4 постоянно получают назначенное медикаментозное лечение. На стационарное лечение в 2023 году находились – 2 (Л.К., В.В.);
- на консультативном наблюдении у врача – нарколога на 31.12.2023г. учётников нет;
- воспитанники активно участвуют в творческих, спортивных, патриотических мероприятиях, акциях, проектах:
 - традиционные мероприятия на базе учреждения – Декада Памяти, спортивно – патриотические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, «Зарница», День защиты детей, Дни Здоровья, Уроки мужества;
 - районные мероприятия «Зарница», «Техника пешего туризма», «Моя будущая профессия»;
- продолжено сотрудничество с благотворительными фондами (ДБФ «Солнечный город» (волонтерский караван, наставничество), ДБФ «Арифметика добра» (дистанционное репетиторство), БФ «Банка России»;
- 100% подростков со склонностью к деструктивному поведению обучаются по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественной, физкультурно – спортивной, социально – педагогической, туристско – краеведческой направленности (на базе учреждения реализуется 5 – ДООП);
- 100% подростков, состоящих на профилактическом учёте, охвачены социально – психолого – педагогическим сопровождением.

Результатами работы по профилактике социальных вредностей несовершеннолетних являются следующие показатели:

- отсутствие воспитанников совершивших преступления;
- отсутствие случаев вступления в молодёжные организации и группировки;
- снизилось количество воспитанников употребляющих спиртные напитки до 2;
- отсутствие детей – учётников, состоящих на учёте у врача – нарколога;
- отсутствие случаев употребления токсических веществ;
- отсутствие подростков, имеющих несколько судимостей за кражи и хищения чужого имущества,
- отсутствие подростков с условной судимостью;

- 100% занятость в системе ДО;
- 100% охват социально – педагогическим, психологическим и медицинским сопровождением.

Острые проблемы в организации профилактической работы с детьми:

- не значительно снизилось количество воспитанников, состоящих на профилактическом учете в учреждении с 20 до 15;
- увеличилось количество самовольных уходов в сравнении с аналогичным периодом 2022г. с 3 до 5;
- не значительно снизилось количество подростков, рассмотренных за совершение административного правонарушения на РКДН и ЗП с 16 до 12;
- имеют место быть случаи самовольных уходов, бродяжничества, отсутствие несовершеннолетних в течение длительного времени (более 3 часов),

Профилактическая работа проводится систематически, но не всегда имеет положительные результаты. Количество подростков, поступивших в учреждение и склонных к совершению правонарушений, преступлений, самовольных уходов с каждым годом увеличивается в связи с высокой долей криминальной составляющей в их развитии в целом.

Работа с подростками будет продолжена.

6.8. Организация отдыха и досуга детей

Главной целью досуговой деятельности воспитанников учреждения является занятость воспитанников во внеурочное время через участие в мероприятиях разного уровня.

Задачи:

- формирование творческого потенциала у детей через вовлечение их в коллективно – творческую деятельность;
- содействие в сплочении детского коллектива;
- организация совместной работы педагогического коллектива и коллектива воспитанников.

Для полноценной реализации плана были использованы **направления работы:**

- подготовка к участию в мероприятиях разного уровня,
- занятость воспитанников в каникулярные и праздничные дни,
- акции, проектная деятельность.

Формы и методы работы: спортивно – патриотические мероприятия, конкурсно – игровые программы, творческие мероприятия, познавательные мероприятия, экскурсии, походы, выставки, презентации и др.

На протяжении года работа строилась согласно разработанному плану. Для воспитанников организовывались традиционные мероприятия. В подготовке и реализации мероприятий принимали участие дошкольники, воспитанники среднего и старшего возраста, а также сотрудники и педагогический состав учреждения. Уровень активности участия воспитанников в мероприятиях на протяжении года был разным. Основные участники мероприятий дети среднего звена 5-8 класс, а так же подростки с творческим потенциалом.

В течение года ребята принимали участие в мероприятиях, акциях проектах, спортивных соревнованиях и турнирах по боксу.

В 2023г. продолжил свою работу отряд юнармейцев, куда входят 10 воспитанников. Юнармейцы участвуют в проекте «Наставничество».

Анализ воспитательной деятельности

Творческое развитие детей во все времена было важным вопросом, которому уделяло внимание абсолютное большинство педагогов. Они постоянно придумывали и продолжают придумывать новые средства, приёмы и методы, с помощью которых можно решить эту проблему.

А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса (воспитательного) и важной частью целостного развития каждого ребенка в учреждении.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы обучающихся (воспитанников). Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир.

В учреждение создаётся воспитательная система, позволяющая включить каждого воспитанника в социально-значимую деятельность. Это непосредственная работа воспитателей по взаимодействию с воспитанниками через вовлечение их в досуговую деятельность. Это действующая на протяжении 4х лет (2019-2023г.г.) деятельность в рамках ДООП. Это непосредственно организационно-массовая работа в учреждении, которая осуществляется педагогом организатором, библиотекарем, социальным педагогом, инструктором по труду, методистом. Таким образом, формируется «массовое вовлечение» означающее предоставление учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку, при котором он может наиболее полно развить свои способности.

Целью проводимых мероприятий в этом году (как и в прошедших периодах) ставится формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

Статистика участия обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах за 2022-2023 год такова:

В 2023 учебном году проведено конкурсов, мероприятий (приложение 2)

год	Всего мероприятий/ доля призовых	на уровне учреждения	муниципальном уровне	Областном (региональном) уровне	Всероссийском уровне	Международный
2022	114	39	40	13	21	1
2023	86	45	22	8	16	-

Вывод: в сравнение с 2023 годом проведено на 28 мероприятие меньше.

В ходе анализа было выявлено, что главная задача организации эффективного конкурсного пространства обучающихся состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, методиста и воспитателей. Также, участие в конкурсах – это средство само актуализации педагогических работников, выявления и развития их личностных возможностей, развития творческого потенциала, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

Итоговые результаты работы в данном направлении:

Результативности участия воспитанников в проектах, мероприятиях различного уровня за 2023г.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников	Результативность
Муниципальный уровень				
1	Районный конкурс плакатов и буклетов по ПДД «Вместе за безопасность ДД»	январь	7	1- Диплом II ст.
2	Муниципальный этап военно-спортивного конкурса местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» муниципальных образований Новосибирской области на кубок командующего 41-й общевойсковой армии МО РФ «Вызов принят!»	февраль	7	Диплом за 3 место

3	Районный конкурс изобразительного искусства «Все краски жизни – 2023»	февраль	9	5 финалистов, 4 сертификата участника
4	Туристско-краеведческое направление Первенство Тогучинского района по спортивному туризму «Турист года-2022»»	март	5	2 диплома I степени
5	Районный конкурс детского рисунка: «Я – будущий избиратель» (территориальная избирательная комиссия)	март	8	победитель -1 участие - 7
6	Районный конкурс изобразительного искусства «Красота родного края – 2023»	март	8	3 - Диплома 3 степени
7	Туристско-краеведческое направление Первенство Тогучинского района по пешеходному туризму среди обучающихся»	апрель	11	Младшая группа – Диплом III ст. Старшая группа - Диплом III ст.
8	Районный смотр-конкурс чтецов и театральных коллективов «Обыкновенное чудо – 2023»	апрель	2	Диплом I ст Диплом II ст.
9	Районный тур Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	апрель	6	Призёры
10	Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «БОЛЬШАЯ ВЫСТАВКА – 2023»	май	2	Диплом I ст., Диплом III ст.
11	Районный этап открытого конкурса детского творчества «Здоровье в наших руках - 2023»	январь	9	3 место 8 сертификатов
12	Районный турнир по боксу, посвящённый Дню пограничника	май	3	3 диплома III ст.
13	Районный конкурс (письмо солдату) «Русский солдат – защитник Отечества»	май	4	Почетная грамота администрации Тогучинского района – 3 чел.
14	Районный конкурс детского рисунка «Я – будущий избиратель» (Территориальная избирательная комиссия)	март	8	1 диплом победителя, 7 участие
15	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	июнь	7	Диплом- 2 степени 2 Диплома – 3 степени
16	Районные соревнования по гиревому спорту	июнь	1	Диплом- 3 степени
	Районный конкурс «Профессии моей семьи»	июнь	1	Диплом – 1 степени
17	Районные соревнования по спортивному	июнь	9	

	туризму «Координаты. Маматынь»			Участие
18	Районные соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся, посвященные Международному дню туризма	сентябрь	10	Младшая группа: I-м –полоса препятствий; Старшая группа: III-м – азимутальное ориентирование
19	Финал районного тура регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#Вместе Ярче - 2023»	октябрь	5	5 Дипломов «Призёры»
20	Региональный конкурс «Что я знаю о местном самоуправлении» Номинация: видеоролик	ноябрь	2	Диплом – III степени
21	Районный конкурс « Юный экскурсовод»	декабрь	1	Диплом – II степени
22	Районный конкурс «Смотр отрядов почётного караула»	декабрь	9	Диплом – II степени
Региональный				
1	Онлайн- викторина «Сталинградская битва»	февраль	17	участие
2	В рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества Квест -игра «Коль мужчиной хочешь быть, надо в армии служить!»	февраль	31	участие
3	Областной конкурс «Гордиев узел - 2023»	Февраля	6	Диплом III степени
4	Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта - «Открытия-2030»	май	1	участие
5	Областные соревнования воспитанников детских домов «Зарница - 2023»	сентябрь	6	Грамота за 2 место
6	ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» АНО «ЦДПП «Курсант» Учебно-практический сбор «Сибирский рубеж»	ноябрь	5	Участие
7	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс «Я изобретатель!»	ноябрь	1	Диплом за I место
8	МБОУ ДО г. Новосибирска «Галактика» Открытая выставка – конкурс детского творчества «Здоровье в наших руках»	апрель	2	участие
Всероссийский уровень				
1	БФ «Семья» Конкурс среди воспитанников детских домов «О финансах в новый год», номинация «Новогодняя финансовая гирлянда»	январь	5	Вошли в пятёрку победителей

2	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Конкурс видеороликов «Поздравление героев»	февраль	20	Вошли в пятёрку победителей
3	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	апрель	5	Участие
4	Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия»	апрель	7	Диплом III ст.
5	Благотворительный фонд содействия защите детства, материнства и отцовства «СЕМЬЯ» Литературное творчество: 1. Конкурс чтецов Анимация: 1. Конкурс видеоролика	май	2	Диплом I степени Диплом II степени
6	Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» Видеоролик. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	май	2	Диплом – 1 место Диплом – 2 место
7	Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» 1. Информационный час «Память бережно храним»	май	26	участие
8	Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» 1. Экскурсия в краеведческий музей «Трудящиеся нашего края»	май	8	участие
9	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» 1. Военно - патриотическая акция «Верни герою имя»: благоустройство захоронения полного кавалера ордена Славы Стародубцева Н.Ф.	май	5	участие
10	Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» 1. Конкурс «Окна Победы»	май	39	участие
11	Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» Акция «Связь поколений» 1. Проведение информационного часа «Память бережно храним».	май	28	участие
12	Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» Организация концертной площадки: встреча	май	49	участие

	воспитанников с шефами ФКУ ИК-14-14.			
13	Балтийская педагогическая академия Всероссийский конкурс «Здоровое будущее России»	сентябрь	1	Диплом за первое место
14	Балтийская педагогическая академия Всероссийский конкурс «Лучшая учебная презентация» Номинация «Профессиональное самоопределение»	сентябрь	1	Диплом за первое место
15	Полуфинал Всероссийского фестиваля «Талантливая Россия» среди детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	октябрь	5	5 призёров
16	Федеральное бюджетное учреждение культуры и искусства «Центральный офицерский клуб Воздушно-космических сил» Министерства обороны Российской Федерации (далее - ФБУ «ЦОК ВКС») и Центр военно-патриотического воспитания ВКС (при ФБУ «ЦОК ВКС») (далее – ЦВПВ ВКС) при поддержке Главного командования Воздушно-космических сил Министерства обороны Российской Федерации. Конкурс рисунков среди детей военнослужащих, гражданского персонала Минобороны РФ и юнармейцев «МИРНОЕ НЕБО РОССИИ!»	июнь	3	Участие

В 2023 году ребята приняли участие в проектах:

- ДБФ «Арифметика добра» - дистанционное онлайн репетиторство по программе «Шанс» - (15 воспитанников);
- «Волонтерский караван» ДБФ «Солнечный город» - 77 воспитанников;
- проект «Я расту со спортом» - 10 воспитанников;
- проект «Вперёд к знаниям» - 54 воспитанника;
- проект Банка России «Финансовая грамотность» – 30 воспитанников;

Хотелось бы отметить, что творческая работа отдельных педагогов и всего коллектива за 2023 год, показали хороший результат. Педагогический коллектив учреждения старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В 2023 году необходимо:

- разнообразить виды занятости детей через взаимодействие с отделом по делам молодёжи Тогучинского района, проектную деятельность;

- продолжить сотрудничество с благотворительными организациями, фондами, волонтерами;
- продолжить участие в мероприятиях разного уровня в формате онлайн, офлайн, через социальные сети.

7. Методическая работа

В 2023 г. методическая деятельность была направлена на методическое обеспечение деятельности педагогов и специалистов, работающих по ДООП.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы структурного подразделения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической работы - совершенствование профессиональной компетентности педагога как условия повышения качества образования и воспитания детей.

Данная цель решалась через выполнение следующих задач:

- повышать педагогическое мастерство через: изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий;
- способствовать совершенствованию методического мастерства педагогов, через обеспечение методического и дидактического сопровождения учебных программ;
- работать по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- консультировать сотрудников учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства;
- пополнять методический кабинет необходимыми информационными материалами.

В рамках методической деятельности разработаны, прошли экспертизу и утверждены 6 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

В реализации программ был задействован кадровый потенциал воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Реализацию ДООП в 2023 году осуществляли педагогические работники:

Баркин В.А. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», 2018год, Практическая педагогика и психология дополнительного образования, первая квалификационная категория- педагог ДО.

Кардаш Т.А. Новосибирский государственный педагогический университет, 2001г, квалификация учитель начальных классов, специальность: педагогика и методика начального образования.

ПО-АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (72 ч.) «Особенности преподавания изобразительного искусства в дополнительном образовании детей».

Скоробогатько Е.А. Новосибирский государственный пединститут, 2005 г. по специальности: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов.

ПО-АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (72 ч.) педагогика дополнительного образования. «Особенности преподавания декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей»

Васильева С.А. - ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», методист дополнительного образования детей и взрослых

Тарабыкин Д.О. – педагог ДО, «Новосибирский государственный педагогический университет»

Для эффективной реализации задач методической работы были запланированы и проведены **педагогические советы**.

1. Качество предоставления образовательных услуг педагогами ДО. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по ДООП в 2022-2023 учебном году.
2. Эффективность работы педагогов ДО, педагогов реализующих программы ДООП
3. Анализ работы педагогов ДО, результативность участия детей в мероприятиях разного уровня.
4. Экспертная оценка ДООП на 2023-2024 у.г. Утверждение программ ДООП.

Педагогические работники (педагоги дополнительного образования, социальный педагог, психолог, воспитатели) принимали активное участие в работе педагогических советов.

Ведется работа по расширению информационного пространства деятельности педагогических работников (работа на сайте учреждения, в группах социальных сетей в ВК).

Мониторинг деятельности педагогов проводился в течение года по критериям: соответствует ли содержание реализуемых программ дополнительного образования возрастным возможностям детей; существует ли положительная динамика в усвоении детьми программного содержания по заявленным предметным областям; существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога.

Результаты мониторинга позволяли корректировать деятельность по оказанию методической помощи педагогам.

Анализируя работу учреждения, педагогов и обучающихся можно констатировать, что методическая поддержка оказывается по направлениям:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической базы педагогов.

Анализируя деятельность по оказанию методической помощи педагогам, реализующим ДООП:

рекомендуется:

- продолжить работу по оказанию методического сопровождения деятельности педагогов, с использованием как групповых, так и индивидуальных консультаций;
- способствовать профессиональному росту педагогов, посредством оказания методической консультативной помощи по наиболее актуальным темам;
- активизировать участие не только педагогов, реализующих ДООП, но и воспитателей в конкурсах различного уровня;
- рекомендовать педагогам распространять передовой педагогический опыт на семинарах, совещаниях различных уровней, а также в сетевых сообществах;
- оптимизировать систему работы по проведению контрольно – диагностической деятельности.

Вывод: педагогические работники, реализующие общеобразовательные общеразвивающие программы, обладают достаточной профессиональной подготовкой.

Методическая работа в учреждении будет продолжена.

8 .Работа с кадрами. Повышение квалификации

Работу с детьми осуществляет педагогический коллектив в составе:

- заместитель директора – 1
- социальный педагог – 1
- инструктор по труду – 1
- педагог – организатор – вакансия
- педагог – психолог – 1
- воспитатели – 13
- методист – 1
- музыкальный руководитель – вакансия
- педагог ДО – 2

Оказывают помощь в процессе содержания детей

- младший воспитатель – 5
- помощник воспитателя - 7
- библиотекарь – 1
- дежурный по режиму - 2

Показатели кадрового потенциала педагогических работников.

- с высшей квалификационной категорией – нет
- с 1 квалификационной категорией – нет

Анализ кадрового состава:

- кадровый состав сотрудников на 31.12.2023г.– 77,
- вакансии учреждения – 10;
- среднесписочный кадровый состав – 66;
- количество сотрудников с полной занятостью – 65, с неполной занятостью – 12;
- сотрудников по внутреннему совместительству – 11;
- сотрудников по внешнему совместительству – 11;
- имеют высшую категорию – 1;
- с первой категорией – 0;
- сотрудников с высшим образованием – 23, из них руководителей – 3, педагогических работников – 9, обслуживающий персонал – 11;

- имеют педагогическое образование – 14, из них руководителей -2, педагогических работников - 9, УВП -3;
- имеют среднее профессиональное образование -26, из них педагогическое – 4;
- имеют начальное профессиональное образование – 13.

В 2023г. в соответствии с профессиональным стандартом прошли переподготовку: 3 – сотрудника из числа УВП.

9.Оказание социальных услуг.

Социальные услуги оказывались воспитанникам в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». В 2023 году социальные услуги были оказаны – 77 детям.

Оказанные виды социальных услуг:

- социально – педагогические – 18 244,00
- социально – медицинские – 39 447,00
- социально – правовые – 1 035,00
- социально – психологические – 408,00
- социально – бытовые – 196 501,00
- социально – трудовые – 89,00
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг – 262,00
- срочные услуги - 2

Всего оказано 255 988,00 социальные услуги

10.Заключительные положения

Поставленные перед коллективом цель и задачи в 2023 году, в основном, выполнены:

1. показатели соответствия учреждения требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 в редакции от 19.04.2022г.) по итогам 2023года достигнуты;
2. утверждён Устав учреждения в новой редакции от 30.11.2023г., скорректированы основные виды деятельности;
3. локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству в области оказания социальных услуг, медицинской деятельности и образования (дополнительного образования), отражают весь спектр правовых отношений, возникающих в процессе жизнедеятельности воспитанников;

4. в учреждении созданы безопасные и комфортные условия для пребывания и осуществления полноценной жизнедеятельности воспитанников в круглосуточном режиме, в том числе приём детей от 0 до 1;
5. условия содержания, воспитания и развития детей соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и антитеррористического воздействия и информационной безопасности;
6. групповые помещения оборудованы в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников разного возраста, оборудовано помещения для приёма детей с рождения до 1 года;
7. уменьшилось количество воспитанников употребляющих никотиносодержащую продукцию, сократилось количество случаев употребления алкогольной продукции, отсутствуют случаи употребления ПАВ;
8. уменьшилось количество воспитанников, состоящих на профилактическом учёте в ПДН с 8 до 2;
9. отсутствуют воспитанники, совершившие преступления и имеющие условную судимость;
10. реализованы на базе учреждения 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования по 4 направлениям, охват детей дополнительным образованием составил 86,36%, что выше основного показателя на 1,36%;
11. на воспитание в семьи переданы 20 детей, возвращены в кровную семью – 4;
12. продолжена образовательная деятельность структурного подразделения дополнительного образования детей, в АИС «Навигатор» зарегистрированы 45 ребенка в возрасте от 5-18 лет, что позволяет достигнуть основного уровня по району;
13. для 4 выпускников подобраны наставники в рамках проекта «Наставничество», 3 из которых завершили проект в 2023г.;
14. увеличилось количество подростков, задействованных в системе дополнительного образования до 100%, все подростки, состоящие на профилактических учётах (20) занимаются по ДООП;
15. воспитанники приняли участие в 85 мероприятиях районного, областного, всероссийского и международного уровня, что в среднем является высоким показателем занятости детей и развитие их творческих способностей;

16. используются как основной вид деятельности тренировочная квартира для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни;
17. продолжена диагностическая работа по профориентационным, коррекционным, социально – педагогическим компьютерным методикам направленные на определение уровня готовности к профессиональному самоопределению воспитанников учреждения, уровню социальной ответственности подростков;
18. 50 воспитанникам предоставляются социальные услуги, разработано 77- ИППСУ;
19. продолжена работа Консилиума специалистов, составлен 77 ИПРиЖУ, документы прошли этап экспертизы;
20. продолжена работа с ДБФ «Солнечный город», БФ «Арифметика добра», волонтерами;
21. привлечено внебюджетных средств на развитие, воспитание и содержание детей за счет благотворителей на сумму 1 287 259, 65 рублей;
22. проведен капитальный ремонт на пищеблоке, актовом зале, текущий ремонт 8 групповых помещениях, оборудована групповое помещение для приёма детей от 0 до 1 года, проведён текущий ремонт медицинского кабинета, приобретено медицинское оборудование в соответствии с лицензионными требованиями;
23. частично обновлена мебель в групповых помещениях, приобретено компьютерное оборудование в 3 группы за счёт благотворителей;

Проблемы, на решение которых следует направить усилия в 2024 году:

- 1) не достаточно организована работа по соблюдению правил безопасности воспитанников в быту, во время прогулки и проведения спортивных мероприятий, что привело к увеличению случаев травмирования детей, случаю с летальным исходом;
- 2) отсутствие работы по сопровождению замещающих семей, постинтернатному сопровождению в связи с отсутствием специалиста;
- 3) отсутствие системного психологического сопровождение детей с проблемами в развитии и поведении;
- 4) низкий кадровый потенциал, отсутствие специалистов по работе с детьми педагога – организатора, социального педагога, педагога – психолога, дежурного по режиму, воспитателей;
- 5) отсутствие программ ДО профориетационной направленности;

С учетом полученных результатов, реальных условий и имеющихся проблем 2023 года, на 2024 год намечены следующие цель и задачи:

Цель работы коллектива учреждения: реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье через обеспечение благоприятных и безопасных условий содержания, воспитания и развития.

Задачи:

- 1) продолжить работу по обеспечению безопасных условий содержания детей с учетом требований ППБ, антитеррористической и информационной безопасности, обновить инструкции по правилам безопасного поведения детей в быту, доработать инструкции для сотрудников по обеспечению безопасности детей, охране их жизни и здоровья;
- 2) продолжить работу с детьми, состоящими на различных видах учета с привлечением служб системы профилактики, а так же обеспечить полноценную занятость детей в свободное время через сотрудничество с волонтерами, БФ и общественными организациями;
- 3) разместить информацию о вакансиях на сайтах и средствах массовой информации по подбору кадров для работы с детьми;
- 4) продолжить сотрудничество на договорной основе по психологическому сопровождению детей, имеющих трудности в воспитании, развитии и поведении с привлечением психологов ЦРБ, ТСОШ №3, ДОУ, КЦСОН, ОЦДК;
- 5) провести мониторинг кровных семей с целью оказания помощи родителям в восстановлении в родительских правах, сократить сроки пребывания ребенка в учреждении;
- 6) продолжить работу по расширению форм семейного устройства детей через платформу «Все свои» для привлечения кандидатов в замещающие родители;
- 7) продолжить расширять направления реализуемых ДООП для детей разного возраста, в особенности для подростков на базе учреждения;
- 8) возобновить работу служб по сопровождению замещающих семей и постинтернатному сопровождению выпускников.