

**муниципальное казённое учреждение Тогучинского района
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

согласовано:

начальник ОСЗН

администрации Тогучинского района

Новосибирской области

Н.Н. Нлахова

11 января 2023г



Утверждаю:

директор

МКУ «Тогучинский центр помощи детям»

И.А. Пудикова

11 января 2023г



ОТЧЕТ

**о деятельности муниципального казённого учреждения Тогучинского
района « Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
за 2022год**

**г.Тогучин
2023г.**

Содержание:

1. Информационная справка
2. Социально – правовые услуги
 - 2.1. Защита прав и законных интересов детей
 - 2.2. Сопровождение замещающих семей
 - 2.3. Постинтернатное сопровождение выпускников
3. Дополнительное образование
4. Социально – психологические услуги
 - 4.1. Психологическое сопровождение. Работа Консилиума специалистов
5. Социально – медицинские услуги
 - 5.1. Состояние здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий
 - 5.2. Диспансеризация
 - 5.3. Отдых и оздоровление
 - 5.4. Соблюдение гигиенических требований, СанПинов
 - 5.5. Питание детей
6. Социально – педагогические услуги
 - 6.1. Организация воспитательного процесса
 - 6.2. Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей
 - 6.3. Безопасность детей
 - 6.4. Профилактика социальных вредностей
 - 6.5. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни
 - 6.6. Трудовое воспитание, профориентация
 - 6.7. Организация отдыха и досуга
7. Методическая работа
8. Работа с кадрами. Повышение квалификации
9. Оказание социальных услуг
10. Заключительные положения

1. Информационная справка

Полное название - муниципальное казённое учреждение Тогучинского района « Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (новая редакция устава утверждена постановлением администрации Тогучинского района 10 октября 2016г. №763)

Учредитель – Тогучинский район Новосибирской области

Учреждение функционирует в соответствии с лицензиями:

- на право ведения медицинской деятельности – № ЛО- 54-01-005315 от 25.02.2019г. выдана министерством здравоохранения НСО
- на право ведения образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых - № 10847 от 15 марта 2019г. выдана министерством образования НСО

Режим работы учреждения – круглосуточный

Руководство:

- директор - Цудикова Ирина Александровна- стаж работы в учреждении 31 год, из них в должности директора 25 лет;
- заместитель директора - Кардаш Татьяна Александровна стаж педагогической работы 23 года, в должности заместителя директора 12 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Уставом учреждения, нормативно – правовыми актами в сфере образования, медицинской деятельности, защиты прав несовершеннолетних

МКУ «Тогучинский центр помощи детям» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) круглосуточный прием и содержание детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания, обеспечивающих безопасность детей;
- 2) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей; деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав, восстановлению нарушенных прав детей и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах; ведение в установленном порядке личных дел детей;

3) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

4) содействие устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

5) сопровождение семей, принявших на воспитание детей:

- проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи психолого-педагогической, правовой и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;

- оказание во взаимодействии с органами опеки и попечительства содействия детям, оставшимся без попечения родителей, переданным на воспитание в семьи, их законным представителям в получении детьми образования, медицинской помощи, социальных услуг;

- профилактика возврата детей из замещающих семей, организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях возвращения им детей, предоставление комплексной помощи ребенку и семье с целью обеспечения безопасных условий развития и воспитания ребенка, сохранения его в кровной или замещающей семье;

- реабилитация детей, отобранных у родителей, возвращенных из замещающих семей;

6) подготовка детей к передаче на воспитание в семьи:

- организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, приусадебного участка;

- оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации; организация и проведение диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; организация и

проведение мероприятий по охране здоровья детей;

- проведение комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации детей и их социальной адаптации; оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

- организация отдыха и оздоровления детей;

7) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Новосибирской области,

8) дополнительное образование детей

В 2022 году перед коллективом была поставлена цель – реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье через обеспечение благоприятных и безопасных условий содержания, воспитания и развития.

Достижение поставленной цели реализовывалось через решение следующих задач:

- 1) продолжить работу по обеспечению безопасных условий содержания детей с учетом требований ГПБ, антитеррористической и информационной безопасности;
- 2) минимизировать случаи употребления детьми никотиносодержащей, алкогольной и токсической продукции через разнообразные формы здоровьесберегающих мероприятий;
- 3) расширить направления реализуемых ДООП для детей дошкольного возраста 5-6 лет;
- 4) достичь показатель уровня охвата детей дополнительным образованием в 77%;
- 5) обеспечить психологическое сопровождение детей, имеющих трудности в воспитании и развитии;
- 6) минимизировать сроки пребывания ребенка в учреждении через различные формы семейного жизнеустройства,
- 7) продолжить работу по подбору наставников для подростков через сотрудничество с волонтерами и НКО;
- 8) привлечь подростков к спортивным и патриотическим видам деятельности;
- 9) обеспечить эффективную подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и их дальнейшее постинтернатное сопровождение;
- 10) возобновить работу службы по сопровождению замещающих семей совместно со специалистами – психологами СРЦ «Снегири»;

- 11) подобрать и подготовить специалиста для работы с замещающими семьями.

2. Социально – правовые услуги.

Социально-правовые услуги учреждения направлены на обеспечение социальной поддержки воспитанников, замещающих семей, выпускников, граждан и связаны с их правом на социальное обслуживание, пенсионное обеспечение, осуществление мер социальной поддержки и защиту их интересов. Специалистами учреждения осуществляется работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в части определения социального статуса, обеспечения жильем, получения пенсии и выплаты алиментов, мониторинга исполнения алиментных выплат и других гарантированных социальных выплат. На каждого воспитанника открыты лицевые счета в ПАО «Сбербанк России», на которые производятся зачисления пенсий, алиментов, иных выплат. Ежеквартально отслеживаются поступления денежных средств на личные счета детей, случаев неправомерного расходования денежных средств не выявлено.

100% воспитанников имеют юридически установленный статус, являются детьми, оставшимися без попечения родителей, стоят на учете в региональном банке данных.

2.1. Защита прав и законных интересов детей.

Проживание воспитанников организовано в стационарном отделении по принципу семейного воспитания в семейно-воспитательных группах и формируется по принципу проживания и пребывания в группе детей разного возраста, совместного проживания полнородных братьев и сестер. За каждой семейно-воспитательной группой закреплено два постоянных воспитателя, работающих по сменному графику, график работы воспитателей строится с учетом возраста детей и их занятости в дневное и вечернее время. Принцип семейственности служит фактором развития и саморазвития личности ребенка.

Анализ контингента воспитанников в 2022 году

-56 детей - по состоянию на 01.01.2022

- 58 детей по состоянию 01.01.2023,

На 31.12.2022 в учреждении проживает 58 воспитанников из них:

- дошкольного возраста – 13 детей, из них мальчиков – 4, девочек - 9;
- младшего школьного возраста (1-4 класс) – 20 детей, из них мальчиков -11, девочек -9;
- среднего школьного возраста (5-7 класс) – 7 детей, из них мальчиков -4, девочек - 3;
- старшего школьного возраста (8-9 класс) – 18 детей, из них мальчиков 12, девочек - 6;

Детей со статусом ОВЗ – 19, из них детей – инвалидов – 1.

Детей – сирот – 5.

Детей, оставшихся без попечения родителей – 53.

Возраст		Всего по возрастам		Мальчики		Девочки	
Дошкольники		13		4		9 (2 не посещает ДОУ)	
Школьники	Младшие школьники (1-4кл)	45	20 (4 на домашнем обучении)	27	11	18	9
	Среднее звено (5-7 кл)		7		4		3
	Старшие классы (8кл)		8 (1 ОЗО)		4		4
	Выпускной класс (9кл)		10 (7 ОЗО, 1 – индивидуальное обучение в школе)		8		2
		58		31		27	

- 24 зачислены в течение года,

- 22 - отчислены в течение года

Таким образом, в течение 2022 года состав воспитанников обновился на 41,3%

Все дети имеют гражданство РФ и зарегистрированы в ОУФМС по месту пребывания.

53 детей (91,4%) имеют статус ребенка, оставшегося без попечения родителей,

5 детей (8,6 %) имеют статус ребенка-сироты.

дети из семей в трудной жизненной ситуации	по 3-х сторонним соглашениям	возврат из замещающих семей	ОРП, ЛРП, смерть родителей, МЛС	перевод из другого учреждения
-	-	1	19	4

Территории, направившие 24 ребенка:

- Тогучинский район-9 (37,5%)
- Чулымский-4(16,7%)
- г.Обь- 4 (16,7%)
- г.Искитим -3 (12,5%)
- г.Новосибирск (Ленинский район)-3
- Г.Новосибирск (Заельцовский район)- 1

Структура контингента отчисленных:

переданы в кровную семью	эмансипированные	переданы в замещающую семью	выпуск	перевод	совершеннолетие
3	-	17	1	-	1

Социальный состав детей по состоянию на 01.01.2023 (58 детей)

сироты	ОБПР	Дети по 3-х стороннему соглашению	Дети в ТЖС	Из общего числа (58) вторичное сиротство	Школьники/дошкольники	Из общего числа(58) детей Тогучинского района
5	53	-	-	18(32%)	13/45	15(25,9%)

Перспективы семейного устройства детей в 2023г:

- 8- в кровную семью,
- 12 – в замещающую семью

Прочее:

- 2- достижение совершеннолетия
- 9 - выпускники

Соблюдение прав и законных интересов детей, условий их комфортного проживания, достойного социального и медицинского обслуживания. Соблюдение норм жилой площади на 1 проживающего санитарным требованиям

Права и законные интересы обслуживаемой категории детей соблюдаются:

-дети своевременно вносятся в списки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

За отчетный период внесены в списки 5 детей, достигших возраста 14 лет, всего внесены 13 из 13, 3 ребенка являются собственниками жилья,

- все школьники получают образование в Тогучинской СОШ №3(45 ребенка),

- дошкольники посещают Тогучинский детский сад №2 (11 детей), в ожидании направления в детский сад - 2 детей,

- доврачебная медицинская помощь оказывается детям на базе учреждения (имеется лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-54-01-005315 от 25.02.2019г выдана Министерством здравоохранения НСО),
- летнее оздоровление получили 37 детей;
- регулярно осуществлялось сотрудничество с ПФР и МФЦ Тогучинского района Новосибирской области, что позволяло своевременно оформлять и продлять пенсию по потере кормильца воспитанникам. Оформлена пенсия по потере кормильца 17детям. 1 воспитанник получает пенсию по инвалидности,
- в течение года осуществлялось сотрудничество со Сбербанком г.Тогучина для осуществления контроля за поступлением денежных средств (алименты, пенсия, социальные выплаты, проценты) на счета воспитанников;
- организована работа с судебными приставами и судами Новосибирской области. Во всех личных делах воспитанников имеются документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления ОСП о возбуждении исполнительного производства, другие постановления ОСП.
- 53 ребенка имеют право на получение алиментов; алименты взысканы, замена взыскателя при необходимости произведена во всех случаях; алименты получают 29 (50%),
- осуществлялось тесное взаимодействие с органами опеки и попечительства районов Новосибирской области, которые направили детей в учреждение. В течение года были сделаны запросы о проведении обследования жилья, о наличии родственников, информация приобщена к личным делам детей;
- подготовлены 58 отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

Дети живут в группах, где созданы условия, максимально приближенные к домашним, численностью до 6- 8 человек. Нормы жилой площади, утвержденные для получателей услуг в НСО, соблюдаются.

Выводы: в процессе социально-педагогического сопровождения выполнены задачи по обеспечению защиты прав и законных интересов детей, оказана социально-педагогическая поддержка каждому ребенку в трудной жизненной ситуации, осуществляется подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, проводятся профилактические мероприятия правонарушений, преступлений.

Воспитанники, имеющие проблемы с воспитанием и обучением находятся на постоянном контроле. С ними ведется постоянная профилактическая, коррекционная и просветительская работа. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всех специалистов.

Работа по защите прав и законных интересов детей будет продолжена.

2.2. Сопровождение замещающих семей.

Деятельность службы содействия семейному устройству детей, сопровождения замещающих семей (утверждена приказом директора от 27.07.2021г. №199), ежегодным планом работы.

Цель: организация и обеспечение деятельности по содействию семейному устройству детей, сопровождению семей, принимающих на воспитание детей.

Задачи:

1. содействие развитию различных форм семейного устройства детей, профилактика утраты детьми родительского попечения;
2. оказывать своевременную адресную помощь в решении возникающих проблем;
3. оказание комплексной психолого-педагогической, социальной, правовой помощи гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей;
4. координировать взаимодействие различных ведомств по оказанию помощи и поддержки приемному ребенку и его семье,
5. организация комплексного сопровождения семей, принявших на воспитание детей;
6. организовать информационно-просветительскую работу по формированию позитивного общественного мнения в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Данная работа в 2022 году на базе учреждения не организована в связи с отсутствием специалиста. По состоянию на декабрь 2022г. договора на сопровождение замещающих семей не заключались.

период	Кол-во приемных семей на основе договора	Кол-во приемных семей по запросу	Кол-во приемных детей	активные	стабильные	кризисные
2021г.	29	5	24	1	26	2

2022г.	0	0	0	0	0	0

В 2022 году замещающим семьям услуги по сопровождению, консультированию не оказывались.

Выводы: работа по сопровождению замещающих семей в 2022 году не организована в связи с отсутствием специалистов. В 2023 году планируется продолжить работу по подбору и обучению специалистов по работе с замещающими семьями.

2.3. Постинтернатное сопровождение выпускников

Деятельность службы постинтернатного сопровождения регламентирована Положением о службе постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (утвержденного приказом директора от 27.07.2021г. №199), приказом о назначении ответственного за работу по постинтернатному сопровождению выпускников, ежегодным планом работы.

Цель – оказание своевременной помощи и поддержки выпускникам на начальном этапе их самостоятельной жизни, защита прав и интересов, содействие их социальной адаптации.

Задачи:

1. обеспечить индивидуальное постинтернатное сопровождение выпускников в процессе получения ими профессионального образования;
2. оказание помощи в социальной адаптации и реабилитации выпускникам;
3. оказание помощи и поддержки в период адаптации к новым условиям обучения, проживания;
4. социально – педагогическое сопровождение, оказание адресной помощи выпускникам по запросу.

По направлению постинтернатного сопровождения выпускников специалисты учреждения работают по заявительному принципу. Выпускник дает свое согласие на обработку персональных данных, заключается договор о постинтернатном сопровождении. На каждого

заявителя разрабатывается и реализуется индивидуальный план сопровождения. Используются различные формы работы: кураторство, консультирование, общение по телефону, оказание социально – правовой, медико – социальной, психолого – педагогической помощи. С начала учебного года осуществляется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий выпускниками. Межведомственное взаимодействие направлено на оказание помощи выпускникам в период адаптации, профилактику правонарушений и преступлений, организацию быта и досуга, реализацию прав и обязанностей, защиту законных интересов.

В 2022 году 1 выпускник продолжил обучение в профессиональном образовательном учреждении г. Тогучина (Тогучинский политехнический колледж). 3 выпускников продолжили обучение в школе по индивидуальным планам обучения в связи с несдачей ОГЭ по одному и более предметам.

Выпускнику было своевременно перечислено выпускное пособие на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием при выпуске. За ним закреплен куратор для осуществления постинтернатного сопровождения из числа специалистов/ воспитателей учреждения, которые оказывают ему морально-эмоциональную поддержку на протяжении всего обучения, в курсе всех проблем выпускника.

По состоянию на декабрь 2022 года на постинтернатном сопровождении находится 13 выпускников.

В течение 2022года проведены:

- совещания специалистов по результатам адаптации и сопровождению выпускников,
- очные консультации - 16;
- консультаций дистанционно – 3;
- проводилось обследование условий жизни выпускников в общежитиях учебных заведений;
- выпускники встречаются с воспитанниками Центра, оказывают помощь в профориентации, делятся своими воспоминаниями, проблемами, с которыми сталкиваются в постинтернатный период.

В течение года проводилось социально- педагогическое исследование выпускников, заключивших договор со Службой постинтернатного сопровождения, мониторились проблемы выпускников.

Анализ полученных данных показал, что они испытывают проблемы:

- в области жилищных вопросов - задолженность за жильё, оставление квартир и допуск туда посторонних (друзей, знакомых);
- в получении профессионального образования - разочарование в выборе специальности (как следствие- отсутствие социальной мотивации к обучению, пропуски занятий);

- в трудовой деятельности- выпускники не мотивированы на работу, не способны соблюдать режим труда и отдыха, для них характерны низкий уровень личной ответственности, завышенные требования к заработной плате. Они не способны защищать свои личные и профессиональные интересы, недостаточно владеют информацией в сфере трудового права; не умеют самостоятельно оформить документы; не способны создавать и развивать длительные внутрисемейные отношения (гражданские браки, смена партнеров).

Круг проблем, с которыми сталкиваются выпускники в постинтернатный период, достаточно широк: получение жилья, поступление в учебные заведения, трудоустройство, влияние асоциальных компаний, неоднозначное отношение со стороны общества, боязнь неизвестного. Всё это подтверждает востребованность постинтернатного сопровождения выпускников данной категории.

3. Дополнительное образование детей.

Образовательные услуги оказываются структурным подразделением дополнительного образования детей на базе учреждения. Дополнительное образование получают – 87,75% воспитанников.

В состав структурного подразделения входят: методист, педагог ДО – 2, инструктор по труду, музыкальный руководитель, педагог – организатор.

На 2022 год были утверждены ДООП по направленностям:

- художественная - 2 программы «Мастерская кукол», «Я рисую»;
- социально-педагогическая – 2 программы «ЮНАРМИЯ», «Твори добро»;
- физкультурно-спортивная - 1 программа «Бокс»;
- туристско-краеведческая -1 программа «Юный турист»

С января по май 2022 году были реализованы 5 программ (по ДООП «Твори добро» завершено обучение 10 марта 2022г. в связи с увольнением педагога).

В сентябре 2022г. на 2022-2023 учебный год осуществлён набор обучающихся на ДООП «Юный турист», «Я рисую», «Бокс», «Юнармейский отряд «ЮТА»», «Мастерская кукол» (с 03.12.22г.).

В 2022-2023 учебном году стабильно реализуются ДООП «Я – рисую» (руководитель Кардаш Т.А.), «Юный турист» (Баркин В.А.), «Бокс» (руководитель Тарабыкин Д.О.). С ноября 2022г. вновь открыта и реализуется программа художественной направленности «Мастерская кукол» (руководитель Скоробогатько Е.А.).

Анализ программного обеспечения

Реализация программ в 2022г. (январь-август)

Наименование	ФИО	Начало	Завершение	Кол-во	%
--------------	-----	--------	------------	--------	---

программы		реализа ции	реализации	час.по программе/ фактически выдано	выполне ния
«Я рисую»	Кардаш Т.А.	02.09.20г.	31.05.21г.	74/74	100%
«Юный турист»	Баркин В.А.	04.09.21г.	06.08.21г./гр.№1	144/144	100%
		01.09.21г.	03.08.22г./гр.№2	144/144	100%
		02.09.21г.	06.08.22г./гр.№3	144//144	100%
«ЮНАРМИЯ»	Баркин В.А.	03.09.21г.	30.08.21г./гр.№1	72/72	100%
		01.09.21г.	31.08.22г./гр.№2	72/72	100%
		02.09.21г.	04.08.22г./гр.№3	72/72	100%
«Твори добро»	Ляхова Л.И.	01.09.21г.	10.03.22г.	72/45	62,5%
«Вольная борьба»	Афанасьева А.Е.	02.10.21г.	15.05.22г.	108/86	80%
«Бокс»	Тарабыкин Д.О.	08.03.22г.	19.08.22г./гр.№1	48/48	100%
		08.03.22г.	19.08.22г./гр.№2	48/48	100%

На начало 2022 учебного года прошли внутреннюю экспертизу и были готовы к реализации программы по следующим направленностям дополнительного образования:

- художественное - 2 программы («Мастерская кукол», «Я рисую»);
- социально-педагогическое – 1 программа «ЮНАРМИЯ»;
- физкультурно-спортивное – 1 программа («Бокс»);
- туристско-краеведческое -1 программа (Юный турист)

Все ДООП одnogодичные, по видам–модифицированные.

По ряду причин (увольнение педагогов) в 2022 учебном году из образовательных услуг исключены ДООП: «Мастерская кукол, (2-е полугодие) «Вольная борьба».

В 2022 году проведена работа по охвату дополнительным образованием детей дошкольного возраста в учреждении. Это стало возможным благодаря реализации ДООП «Мастерская кукол», руководитель Скоробогатко Е.А., а также благодаря обучению детей на базе МБОУ ДО «Тогучинский центр развития творчества» - Д/С №2. Проведена работа по охвату дополнительным образованием детей старшего возраста, не обучающихся по ДООП в учреждении. Подростки 16-18 лет обучаются на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тогучинского района "Центр физической культуры и спорта".

В 2022 году продолжилась работа по корректировке ДООП в соответствии с методическими рекомендациями муниципального опорного центра Тогучинского района, с целью установления единых подходов к

проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Таким образом, все программы прошли внешнюю экспертизу специалистами муниципального опорного центра.

В 2022 году в учреждении продолжилась совершенствоваться работа в ИС Навигатор.

Направленность	Количество опубликованных ДОП в Навигаторе	Из них ДОП по ПФ	Количество оказываемых услуг	Из них количество оказываемых услуг по ПФ
Художественная	2	-	20	-
Туристско-краеведческая	1	-	30	-
Физкультурно-спортивная	1	-	15	-
Социально-гуманитарная	1	-	30	-
Всего	5	-	95	-

Вывод: всего по ДООП 2022года обучались (данные на декабрь)- **87,75%** воспитанников.

По срокам реализации все программы одногодичные.

Таблица уровня освоения программы

Уровень программы	Количество программ по направленностям						Итого количество/процент
	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	
Стартовый	-	-	2	-	-	1	--
Базовый	-	-	0	1	1	0	-
Углубленный	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-
%			40	20	20	20	100

по профилю программы делятся на:

Срок реализации программ	Количество программ по направленностям						Итого количество/процент
	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	
Туризм	-	-	-	1	-	-	-
Бокс	-	-	-	-	1	-	-
Рисование	-	-	1	-	-	-	-
Патриотическое	-	-	-	-	-	1	-
Декоративно-прикладное	-	-	1	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
%			40	20	20	20	100

Выводы: содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, новым задачам и требованиям к дополнительным общеобразовательным программам. Все дополнительные программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения. Происходит постоянное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей воспитанников.

По завершению реализации ДООП в учреждении проведён мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы». Технологический инструментальный мониторинга включал компоненты: положение об аттестации обучающихся, пакет диагностических материалов педагогических работников.

Для реализации программ дополнительного образования активно используются следующие элементы инфраструктуры: *открыты профильные кабинеты для занятий художественным творчеством, туризмом, юнармейским движением. Имеются оптимально оборудованные спортивная зона и актовый зал. Существенно пополнена МТБ по направлениям – «Юнармия» и туризм.*

Анализ образовательной деятельности

Для обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих в учреждении. *В 2022 учебном году было сформировано – 9 групп обучающихся.* В каникулярный период учреждение организует работу в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами объединений и программами воспитания.

Организация образовательного процесса регламентируется *дополнительной общеразвивающей программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, локальными актами.* Содержание образовательного процесса определяется направленностью дополнительных общеразвивающих программ, которые ежегодно утверждаются директором учреждения на основании рекомендации педагогического совета. Образовательный процесс, строился с учетом потребностей детей, кадрового потенциала.

Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам определялись при проведении промежуточной аттестации за

качеством знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся и анализа участия детей в мероприятиях различного уровня. Для каждой общеобразовательной программы педагоги разрабатывают свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения, уровень развития общих способностей и достижения обучающихся закладываются в содержание всех программ. Методы проведения мониторинга за 2022 учебный год в основном заключались в тестировании, анкетировании, участие в детских творческих конкурсах, статической обработке информации. По результатам мониторинга педагогами составлены протоколы, акты по которым подготовлены аналитические справки, которые позволяют подвести итоги образовательной деятельности, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения образовательной программы. Мониторинг образовательной деятельности учреждения, проведенный в конце учебного года показал следующие результаты.

Таблица: полнота реализации ДООП

Ф.И.О. педагога	Программа	Полнота реализации	
		Объем в %	Содержание
Кардаш Т.А.	«Учимся рисовать»	100%	выполнено
Баркин В.А.	«Юный турист»	100%	выполнено
Баркин В.А.	«ЮНАРМИЯ»	100%	выполнено
Афанасьева А.Е.	«Вольная борьба»	62,5%	невып.
Ляхова Л.И.	«Твори добро»	80%	невып.

Вывод: программы «Вольная борьба», «Твори добро» реализованы не в полном объеме по причине увольнения педагогов.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща внутренняя подвижность содержания разделов, тем, связанная с работой педагогов, поэтому сроки реализации программ изменялись (в связи с очередным отпуском педагога (воспитателя), Б/Л). Так в связи с очередным отпуском педагога дополнительного образования Баркина В.А. ДООП «Юный турист» «ЮНАРМИЯ» были завершены в августе 2022г.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием занятий объединений в течение всего календарного года с **1 сентября 2021 года по 31 августа 2022г.**, ежедневно, включая субботу, воскресенье.

В среднем системой дополнительного образования на конец 2022года было охвачено **87,75 %** воспитанников, что соответствует нормативным показателям набора детей. Дети, подростки имеют возможность заниматься в нескольких кружках.

Одним из показателей результативности образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся. В течение года количественный состав групп менялся в связи с выбытием детей в приёмные семьи. По итогам промежуточных аттестаций (тенденция характерна для всех педагогических работников) необходимо отметить, что освоение программного материала в полном объёме прошли не все обучающиеся (дети зачислялись в середине и в конце учебного года, по мере поступления их в учреждение). *Промежуточная аттестация показала освоение обучающимися образовательных программ соответствующее в основном среднему уровню. Высокий уровень показали до 17% обучающихся. Низкий уровень касается в основном теоретической подготовки – до 9% (обучающиеся занимались в группе неполный календарный год).*

О результатах образования детей свидетельствуют итоги участия в районных и областных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, викторинах, акциях, проектах. **Самое активное участие и высокие достижения стабильно показывают обучающиеся педагогов: Кардаш Т.А., Баркина В.А.** (таблица прилагается в разделе «Организация отдыха и досуга детей»).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», организации работы по наполнению сегмента ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» МКУ «Тогучинский центр помощи детям» зарегистрировал 5 ДООП («Я – рисую», «Бокс», «Юный турист», «Юнармия», «Мастерская кукол»).

Проблемы.

В системе дополнительного образования детей, где отсутствуют образовательные стандарты, основным критерием образовательного результата является полнота и качество реализации программ дополнительного образования. Современный результат освоения программ предполагает личностное развитие, приобретение метапредметных и предметных умений, знаний и навыков.

В образовательной деятельности структурного подразделения отмечается недостаточный уровень выполнения требований к качеству дополнительного образования. *Необходимо разрабатывать систему комплексного мониторинга качества программ дополнительного образования детей.*

В 2022г. в системе дополнительного образования детей на базе учреждения задействовано 49 воспитанников, что составляет 87,75% от общего количества детей. В сравнении с 2021 годом на 19,75% выше. Показатель численности детей в ГИС «Навигатор» - 85% от общей численности детей в учреждении достигнут. Количество оказываемых услуг – **95. Показатели набора и сохранности контингента обучающихся выполнены**

4. Социально – психологические услуги.

Социально-психологические услуги по сопровождению воспитанников, помещенных под надзор регламентированы:

- положением о Консилиуме специалистов и направлены на оказание помощи воспитанникам в рамках Плана индивидуального развития и жизнеустройства ребенка;
- планом психолога – педагогической работы по сопровождению детей, поступивших в учреждение, детей, имеющих статус ОВЗ, детей – инвалидов.

Работа по сопровождению воспитанника строится на основании индивидуального плана развития и жизнеустройства (ИПРиЖУ).

Учет деятельности педагога-психолога ведется в Журнале учета индивидуальной и групповой работы. Проведены обследования воспитанников по направлениям: диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, поведенческой сферы, выявление суицидального риска, уровня тревожности и определения склонностей с той или иной профессией, социометрия и т.д. Результаты обследований отражают основную проблему развития ребенка, определяют варианты решения проблем развития и реабилитации воспитанника, степень эффективности составленной программы.

Объем социально-психологических услуг оказанных в 2022году составляет:

- проведено обследований – 72 ребенка, проведено тестирование -60 воспитанников, проведена психологическая диагностика – 64 детям, оказана консультативная помощь - 9 детям, 2 педагогам. Проведено занятий: индивидуальных занятий – 430, групповых – 313, тренингов – 19; экстренная помощь оказана – 12 воспитанникам. Разработано 58 индивидуальных планов психологического сопровождения.

Проведено 26 заседаний Консилиума специалистов, из них 24 заседания по вновь поступившим воспитанникам, 2 заседания по разработке и утверждению ИПР и ЖУ на 2 полугодие 2022г., 1 полугодие 2023г.

4.1. Работа Консилиума специалистов в 2022г.

Работа Консилиума специалистов в 2022г. была организована согласно Положению о Консилиуме специалистов (утв. пр. № 199 от 27.07.2021г.). Основной целью работы Консилиума является профессиональный контроль и обеспечение актуального, эффективного, своевременного и качественного социального сопровождения воспитанников и их семей в процессе оказания им комплексных реабилитационных услуг. Поставленные задачи:

- 1) координация деятельности по разработке и реализации индивидуальных планов реабилитации и жизнеустройства ребенка;
- 2) анализ собранной первичной информации; определение проблем воспитанников, семейных проблем участников реабилитационного процесса, сроков проведения реабилитационных мероприятий;
- 3) согласование планов работы специалистов учреждения;
- 4) определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в рамках имеющихся возможностей;
- 5) определение мероприятий и выработка рекомендаций по реализации ИПРиЖУ ребенка;
- 6) контроль реализации мероприятий ИПРиЖУ;
- 7) определение направлений реабилитационной работы, предположительной формы жизнеустройства ребенка.

Основные направления работы Консилиума специалистов:

- подготовка/пересмотр/рассмотрение ИПРиЖУ по результатам комплексного медико – психолого – педагогического обследования ребенка;
- профилактика правонарушений и коррекция поведения подростков.

В 2022году проведено 26 заседаний Консилиума специалистов, в том числе и рабочих групп. На консилиуме рассмотрены вопросы, направленные на подготовку и составление ИПРиЖУ на детей, поступивших в учреждение, а так же пересмотр и подготовка ИПРиЖУ на 2 полугодие 2022г., 1 полугодие 2023 года на каждого ребёнка. ИПРиЖУ составляется в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье.

Основные задачи ИПРиЖУ:

- 1) обеспечение развития личности, коррекции нарушений развития и воспитания детей;
- 2) эмоционально – психологическая подготовка ребёнка к воспитанию в замещающей семье или к возвращению в кровную семью;
- 3) восстановление и развитие позитивных детско – родительских отношений в кровной семье;
- 4) содействие устройству детей в замещающую семью и формирование позитивного взаимодействия воспитанника и потенциальных замещающих родителей на этапе знакомства;

5) подготовка воспитанника к самостоятельной жизни.

В 2022 году Консилиумом специалистов подготовлено 80 индивидуальных планов развития и жизнеустройства, из них 24 разработаны впервые на поступивших детей в течение 2022 года.

Работа консилиума позволяет своевременно выявлять проблемы и трудности ребёнка в период адаптации к новым условиям проживания и обучения.

В 2022 году продолжена работа по улучшению качества подготовки ИПРиЖУ. Повысился уровень работы специалистов по подготовке ИПРиЖУ, в план включена работа по психолого – педагогическому сопровождению детей. Стабильную положительную динамику имеют 98,3% детей, у 1,7% динамика развития не наблюдается (1 воспитанница направлена в другое учреждение).

Продолжена работа с детьми, имеющими статус обучающегося ОВЗ. На 01 января 2022г. в учреждении воспитывалось 13 детей, имеющих статус ОВЗ, детей – инвалидов нет. На 31.12.2022 г. количество обучающихся с ОВЗ увеличилось до 19 детей, детей – инвалидов – 1.

Консультацию районной ТПМПК в 2022г. получили 7 детей, из них:

- 3 ребенка (А.А., К.Э., П.Т.) впервые получили рекомендации по определению образовательного маршрута и обучению по адаптированным образовательным программам по окончании 1 класса;
- 2 ребенка (П.И., Б.Д.) проконсультированы на ТПМПК при переходе на следующий образовательный уровень и подтвердили статус ребенка с ОВЗ и обучение по АООП;
- 1 ребенок (Ч.А.) проконсультирована на ТПМПК в связи со сменой диагноза.

Работа Консилиума в 2022г. позволила провести комплексное обследование и сопровождение каждого ребёнка, увидеть индивидуальные возможности и потребности ребёнка, подготовить и принять соответствующие коллегиальные решения.

По итогам психологического сопровождения можно сделать вывод, что психолого - педагогическое сопровождение детей нуждается в постоянной и непрерывной работе квалифицированных специалистов для оказания системной и экстренной психологической помощи, что не всегда возможно обеспечить на уровне учреждения.

Таким образом в 2022 году наблюдается:

- увеличение детей со статусом ОВЗ с 13 до 19 детей, наличие 1 ребенка – инвалида;
- зафиксирован 1 случай суицидальной попытки (Н.В.);
- получили стационарное лечение в ОКПБ – 2 ребенка (В.Н., Л.В.), 1 из них 1 поступивший ребенок;

- увеличилось количество воспитанников, состоящих на консультативном учете у врача – психиатра до 27, у врача – нарколога до 3;
- в 2022 году отсутствуют факты жестокого обращения с детьми.

5. Социально – медицинские услуги.

Оказание социально-медицинских услуг в учреждении осуществляется в рамках медицинской лицензии.

5.1. Состояние здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий

Медицинская помощь воспитанника осуществляется в соответствии с медицинскими показателями и назначениями врачей-специалистов в рамках обязательного медицинского страхования штатным медперсоналом: врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, 4 медицинскими сестрами, медицинской сестрой диетической.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни детей в 2022 году организована последующим направлениям:

- оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;
- состояние здоровья (диспансеризация);
- оздоровление детей в летний период;
- соблюдение гигиенических требований;
- обеспечение правильного и полноценного питания с учётом возраста и состояния здоровья.

5.2. Диспансеризация.

100% воспитанников прошли диспансеризацию с привлечением районных и областных специалистов. По результатам диспансеризации из 58 воспитанников имеют 1 группу здоровья – 9 детей, 2 группу здоровья – 24 ребенка, 3 группу здоровья -25 детей. Детей с 4 и 5 группой здоровья в учреждении нет.

Из 58 воспитанников на учете у врача- психиатра состоят 27детей, из них 21 детей – на консультативном наблюдении, 6 на диспансерном наблюдении. Количество детей состоящих на учете у врача – психиатра значительно увеличилось и составляет 46,5% от общего числа детей. В сравнении с 2021годом количество увеличилось на 16,2% (30,35% - 17 детей).

Ежемесячно дети, состоящие на учете, посещают консультативный приём врача (с обновленной характеристикой), своевременно приобретаются препараты, назначенные врачом. Осуществляется ежедневный контроль приема ребенком назначенного, врачом медикаментозного лечения, осуществляется постоянный контроль за изменениями в поведении и общим состоянием детей.

В стационарных условиях психиатрическую помощь получили 2 ребенка (В.Н., Л.К.). Зафиксирован 1 случай суицидального поведения (В.Н.), ребенку оказана экстренная психиатрическая помощь в условиях стационара.

Для 3 детей организована дополнительная психологическая помощь на базе Тогучинской ЦРБ клиническим психологом (У.Ц., В.Н., Л.К.). Повторно оказана помощь (Ц.У.).

Для детей проводится индивидуальная социально – педагогическая работа по оказанию помощи в обучении, коррекции поведения. С июня месяца на базе учреждения проводится психологическая помощь педагогом – психологом.

Для детей начальной школы, имеющих статус обучающихся с ОВЗ, проводится психологическая и логопедическая коррекция на базе ТСОШ №3. Дети дошкольного возраста получают психолого – педагогическую коррекцию на базе ДОУ.

На диспансерном учете врача – нарколога состоят 3 подростка (Р.Д., Д.Д., М.М.). Лечения в условиях стационара по направлению врача – нарколога в 2022 году не проводилось.

5.3. Отдых и оздоровление.

Оздоровление детей в летний период осуществлялось на базе ДОЛ. Отдых и оздоровление получили – 45 детей в течение 3 сезонов.

5.4. Соблюдение гигиенических требований.

Контроль за соблюдением гигиенических требований, санитарных правил и норм осуществлялся медицинскими работниками. Ежедневно организована проверка состояния всех помещений учреждения на предмет соблюдения санитарных требований.

В 2022 году были продолжены ограничительные и профилактические мероприятия в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников, обновлены локальные документы. В рабочих и групповых помещениях установлены бактерицидные лампы с целью регулярного обеззараживания воздуха (в

наличии – 11 ламп). Размещено наглядное информирование сотрудников и воспитанников о новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Соблюдены все противоэпидемиологические мероприятия в учреждении.

За 2022 года выявлено 2 случая заболевания новой коронавирусной инфекцией среди сотрудников учреждения. Заболевших среди воспитанников нет.

Работа по профилактике новой коронавирусной инфекции будет продолжена в 2023 году.

5.5. Питание детей

Анализ питания детей за 2022г. показал, что дети питаются сбалансировано и полноценно. Продуктовые и денежные нормативы соблюдены.

Социально-медицинские услуги представлены различными формами и видами, выполняются в полном объеме, их оказано в 2022году для 80 воспитанников – 50 319 услуг.

6. Социально - педагогические услуги.

Социально-педагогические слуги оказывают 17 педагогов, из них 12 воспитателей, 2 социальных педагога, 1 педагог – психолог, 1 педагог ДО, 1 методист. Из числа учебно – вспомогательного персонала - 3 дежурных по режиму, 1 – библиотекарь.

Специалисты осуществляют процесс воспитания и развития детей в возрасте от 1 года до 18 лет.

Образовательный и профессиональный уровень подготовки педагогов соответствует профстандартам. 94,1% педагогов имеют профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации. Процесс воспитания, развития и комплексное сопровождение воспитанников строятся в рамках годового календарного планирования, ежедневных планов работы педагогов и циклограммы работы учреждения.

6.1. Организация воспитательного процесса

В учреждении функционирует 7 семейно – воспитательных групп, сформированных по принципу семейного воспитания и размещения в них кровных братьев и сестёр. Из них 2 группы детей дошкольного возраста. В семейно-воспитательных группах создана благоприятная, комфортная среда для полноценного развития личности ребенка:

- разновозрастное комплектование групп с учетом родственных отношений;

- организация проживания детей, максимально приближенная к семейной;
- создание развивающей предметной среды с учетом возрастных особенностей;
- формирование умений и навыков, связанных с самоорганизацией быта и досуга;
- формирование навыков межличностного общения и коллективной деятельности, навыков взаимодействия с социальной средой;
- формирование индивидуального стиля здорового образа жизни;
- развитие широкого круга интересов, творческой деятельности.

6.2. Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей

Основной целью данного направления работы является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, культуры здоровья, профилактика вредных привычек.

Работа в данном направлении осуществлялась по ежегодному плану по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни через следующие виды деятельности:

- ежедневные спортивные часы, занятия в спортивной зоне по ДООП «Бокс»;
- спортивные занятия боксом в рамках проекта «Я расту со спортом»;
- занятия на спортивной площадке Воркаут, спортивные мероприятия, праздники, акции.

В течение года ребята принимали участие в спортивных мероприятиях: районные турниры по боксу на базе СК «Победа», районные соревнования по футболу, районные акции «За здоровый образ жизни».

Физкультурно – оздоровительная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей и интересов детей, использованием в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, форм и методов работы. Для ребят были использованы основные формы воспитательной деятельности в данном направлении: спортивные часы, занятия боксом, занятия на открытой спортивной площадке, прогулки на свежем воздухе, однодневные и двухдневные походы.

6.3. Безопасность детей

Работа в данном направлении заключалась в проведении мероприятий, направленных на формирования безопасного поведения детей, профилактику травматизма и несчастных случаев.

Разработан и реализован план по формированию безопасного поведения воспитанников, который включал ряд мероприятий направленных на

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, готовности к безопасному поведению.

Цель, поставленная перед педагогами и специалистами, решалась через следующие задачи:

- формирование устойчивых навыков выполнения правил безопасного поведения в быту, на улицах и дорогах, на транспорте, в общественных местах, при возникновении ЧС и т.д.;
- умение отрабатывать практические навыки и действия в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитывать ответственное отношение детей к своему здоровью;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми по профилактике травматизма, несчастных случаев.

В рамках этого направления с ребятами проводились инструктивно – практические занятия по ППБ и ТБ в разных жизненных ситуациях, мероприятия на развитие мотивации к здоровому образу жизни, мероприятия на развитие эмоциональной устойчивости и гибкого реагирования в стрессовых ситуациях, тематические каникулы, дни здоровья, здоровьесберегающие мероприятия с привлечением волонтеров.

Этому способствовало проведение инструктивно – практических занятий по технике безопасности, целевого и внепланового инструктажей, каникулярное время на тему «Моя безопасность», «За здоровый образ жизни», тренировочные занятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности наглядная стендовая информация, презентации, видеоролики, воспитательские часы и т.д.

В МКУ «Тогучинский центр помощи детям» разработан план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. С воспитанниками и сотрудниками проведены ряд мероприятий, включающие следующие направления:

- информирование детей и сотрудников, размещение и обновление стендовой информации;
- инструктажи по противодействию терроризму;
- дополнительные инструктажи по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов с воспитанниками и сотрудниками;
- тренировочные занятия по безопасной эвакуации в случае возникновения пожара, террористических проявлений, чрезвычайных ситуаций в здании и на территории учреждения;
- тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- информационные воспитательские часы, видео уроки, презентации;
- разъяснительная работа среди воспитанников, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным ситуациям, террористическим проявлениям.

Результаты проведенной работы по профилактике терроризма:

- количество проведенных профилактических мероприятий – 12,
- использованы формы профилактических мероприятий: инструктаж воспитанников, ИПЗ, тренировочные занятия, воспитательские часы, информационные и тематические мероприятия;
- количество участников мероприятий – 58;
- форматы проведения мероприятий адаптированы с учетом психологических особенностей участников – инструктажи, презентации, тренировочные занятия, воспитательские часы.

В процессе проведения инструктивно – практических занятий у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения, о чем свидетельствуют следующие результаты работы:

- отсутствие фактов нарушений техники безопасности на улице, в здании, при проведении спортивных мероприятий, при использовании спортивного и игрового оборудования;
- дети умеют ориентироваться в случае проведения тренировочных занятий (эвакуации проходят в течение 3,5- 4 минут);
- отсутствуют случаи детского дорожно – транспортного травматизма, травматизма в общественном транспорте;
- отсутствуют травмы на железной дороге;
- отсутствуют случаи травматизма в быту при использовании электроприборов.

Эффективные формы и методы работы педагогов позволили решить ряд проблем, связанных с воспитанием, обучением, развитием личности воспитанников:

- 2022 году увеличилось количество травм, связанных с нарушением техники безопасности на прогулках, во время проведения спортивных мероприятий и составляет – 13, что значительно выше в сравнении с 2021 годом (3).

6.4. Профилактика вредных привычек, зависимостей

Работа в данном направлении осуществлялась специалистами учреждения согласно ежегодному плану работы по профилактике вредных привычек совместно с учреждениями системы профилактики

Цель: формирование у воспитанников негативного отношения к никотиносодержащей продукции, курительным смесям, к употреблению спиртных напитков, наркотических психотропных и токсических веществ через воспитание мотивации к здоровому образу жизни

Задачи:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической работы,
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- повышать значимость ответственного поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу со службами системы профилактики, общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, никотиносодержащих изделий;
- продолжить развитие коммуникативных навыков подростков, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Разъяснительной работой по профилактике употребления ПАВ, употребления алкогольной продукции, никотиносодержащей продукции, токсикомании и пропаганде ЗОЖ охвачены все воспитанники в возрасте от 8 до 18 лет (100 %). Были использованы следующие формы и методы работы с детьми:

- размещена стендовая информация по профилактике зависимостей и вредных привычек, направленная на негативное отношение детей к употреблению алкогольной, никотиновой продукции, токсикомании и употреблению наркотических веществ;
- 5 воспитанников (Ц.У., Р.Д., М.М., Ш.Е., Д.Д.) проконсультированы у врача – нарколога, 3 из них состоят на диспансерном учете;
- для 27 воспитанников выполнены врачебные рекомендации врача – психиатра;
- проведены воспитательские часы, презентации, направленные на профилактику употребления алкогольной, никотиносодержащей продукции, токсических веществ;
- в рамках тематических каникул организован просмотр видеоматериалов профилактической направленности о наркотической и токсической

зависимости подростков, о вреде никотиносодержащей продукции на организм, о профилактике алкогольной зависимости;

Организованы и проведены мероприятия по информационной безопасности, направленные на защиту детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

С целью предупреждения и предотвращения фактов насилия и жестокого обращения с детьми, проведены мероприятия, направленные на:

- формирование у воспитанников толерантности, гуманности и уважения к правам человека и правилам поведения в опасных ситуациях;
- предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних;
- профилактику всех форм насилия над детьми в учреждении, в школе, в общественных местах;
- создание благоприятной психологической обстановки в группе, в детском коллективе;
- формирование позитивных межличностных отношений между детьми и сотрудниками учреждения;
- повышение уровня психологической компетентности несовершеннолетних и педагогов;
- создание условий для установления доверительных отношений между детьми и взрослыми.

В целях предотвращения фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, скрытого насилия, психологической замкнутости детей были проведены мероприятия среди воспитанников - анонимное анкетирование, воспитательские часы, индивидуальные беседы, консультации педагога – психолога, социального педагога, коррекционные занятия специалистов.

По результатам анонимного анкетирования

- 1) у одного участника анкетирования, возможно, в жизни был эпизод жестокого отношения к нему;
- 2) детей, периодически переживающих ситуацию насилия, в учреждении нет;
- 3) 21 участник анкетирования, скорее всего, ситуацию насилия в учреждении не переживали.

Результатом работы по данному направлению можно считать отсутствие в учреждении зафиксированных фактов жестокого обращения с детьми.

По результатам анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей можно сделать вывод, что в целом, работа по сохранению и укреплению здоровья детей имеет положительные результаты:

- 100% детей посещают спортивные часы, участвуют в спортивно – оздоровительных мероприятиях, акциях, проектах, соревнованиях;
- 27 подростков занимаются спортивным туризмом;
- 15 подростков занимаются боксом;
- отсутствие случаев употребления токсических веществ в виде вдыхания паров лакокрасочной продукции.

Но и есть проблемы, выявленные в ходе проведения профилактической работы, указывающие на недостаточную работу по сохранению и укреплению здоровья детей:

- увеличение случаев легких травм воспитанников с 3 до 13;
- нарушение воспитанниками ТБ во время прогулок, спортивных мероприятий, послужившие одной из основных причин травмирования детей;
- наличие случаев эпизодического употребления спиртосодержащей продукции;
- зависимость от табакокурения у 15 подростков;
- выявлены случаи употребления курительных смесей (парилкок).

6.5. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни

Работа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни - как одно из основных направлений работы в учреждении, осуществляется комплексно. Основную работу осуществляют педагогические работники. Подготовка к самостоятельной жизни – это процесс формирования у воспитанников готовности преодолевать возможные трудности в решении возникающих социальных проблем, ответственного отношения к своей жизни и приобретения ими социальных и бытовых навыков, необходимых для самостоятельного проживания.

В рамках подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в учреждении разработан и реализуется план мероприятий, направленных на их подготовку к самостоятельному проживанию.

Основные формы работы:

- сопровождаемое самостоятельное проживание в тренировочной квартире;
- обучение финансовой грамотности,
- профориентация с использованием компьютерных диагностик,

- формирование социальных компетентностей,
- наставничество.

В учреждении имеется тренировочная квартира для самостоятельного проживания детей, готовящихся к выпуску. За период 2022 года в тренировочной квартире проживали 10 подростков, из них 4 выпускников. Разработана программа педагогического сопровождения самостоятельного проживания в тренировочной квартире, которая предусматривает подготовку воспитанников к самостоятельной жизни через создание условий, максимально приближенных к реальным, для приобретения опыта самостоятельного проживания.

На базе учреждения имеются необходимые условия для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, 4 из 8 стационарных воспитательных групп оборудованы по семейному типу, где у подростков имеет прямая возможность подготовки к дальнейшему самостоятельному проживанию. Групповые помещения имеют оборудованные кухонные зоны для приготовления пищи, хозяйственные блоки для социально – бытовых потребностей.

Поставленная программная задача по достижению максимально возможного уровня самостоятельности воспитанников, формирование навыков, позволяющих на доступном уровне решать жизненные задачи, а так же способствовать накоплению воспитанниками собственного уникального жизненного опыта, в основном выполнена.

По результатам индивидуального самостоятельного проживания в тренировочной квартире воспитанники показали, что:

- большая часть подростков 9 из 10 умеют обслуживать себя в быту, готовить пищу, стирать одежду, ухаживать за обувью, убирать комнату;
- все 10 детей соблюдают правила личной гигиены, самостоятельно выполняют утренний и вечерний туалет, принимают душ, самостоятельно моются в бане;
- 9 из 10 умеют придерживаться общепринятых норм и правил поведения, соблюдают режим проживания, не нарушают правила внутреннего распорядка.

Трудности возникают в процессе самостоятельного проживания у всех детей и заключаются в неумении планировать свой день, планировать финансовые потребности, своевременно обращаться за помощью к куратору, неумении выстраивать коммуникации с окружающими, не умение принимать самостоятельные решения, страх перед социумом.

Самостоятельное проживание подростков в тренировочной квартире обеспечивает удовлетворение основных жизненных потребностей выпускника, поддерживает максимально возможный уровень их независимости и самостоятельности в выполнении различных действий в процессе повседневной жизни, включая выбор и принятие решений.

Работа по подготовке детей к самостоятельной жизни проводилась так же совместно с ДБФ «Арифметика добра», 8 воспитанников приняли участие в дистанционном онлайн репетиторстве. Для ребят прошли три мотивационных тренинга, направленных на профориентацию и подготовку к самостоятельной жизни после выпуска. Для 2 воспитанниц прошли встречи с «проффи» в рамках профориентационной работы. Девочки посетили по 7 занятий, где получили знания по выбранной ими профессии.

22 воспитанника приняли участие в проекте «Уроки финансовой грамотности» (Банк России), проведено около 30 онлайн занятий. В 2023 года ребята продолжают заниматься на онлайн – занятиях.

В 2022 году ДБФ «Солнечный город» на территории района продолжена реализация проекта «Наставничество». Для 3 воспитанников подобраны наставники, проведены встречи. Встречи с наставниками проходят не менее 1 раза в месяц, сформированные пары принимают участие в предложенных проектах и мероприятиях. В настоящее время стабильно сформирована 1 пара «наставник – выпускник», которые встречаются второй год. 2 пары в процессе установления доверительных отношений.

- все ребята приняли участие в онлайн мероприятиях Всероссийской общественной организации «Содружество» выпускников детских домов «Дети всей страны» - 01 июня 2022г., 01 сентября 2022г., 20 декабря 2022г,
- 100% выпускников (4 воспитанников) прошли компьютерное тестирование по программе «Профи -2»;
- 100% выпускников (4 воспитанников) прошли компьютерное тестирование на формирование социальной ответственности, показали низкие результаты.

По результатам анализа работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни выявлен ряд проблем:

- по - прежнему у выпускников наблюдается низкая адаптация в первые месяцы после выпуска;
- межличностные конфликты с новым социальным окружением;
- неумение принимать и обращаться за адресной помощью;

- не умение планировать финансовые потребности;
- нестабильность, связанная со сменой образа жизни (переход с «готового» на «самостоятельное»);
- трудности с достижением социального одобрения;
- не умение принимать самостоятельное решение в различных жизненных ситуациях;

Работа по подготовке к самостоятельной жизни будет продолжена.

6.6. Трудовое воспитание, профориентация

Одним из обязательных условий подготовки ребенка к самостоятельной жизни является трудовое воспитание. Поэтому сегодня особенно актуальным становится формирование у ребёнка трудолюбия - положительного отношения к труду как залого того, что в самостоятельной жизни он будет успешен.

В учреждении уделяется большое внимание формированию социально-трудовых умений и навыков, обеспечивающих успешное профессиональное самоопределение и становление выпускников учреждения.

Работа по трудовому воспитанию велась по утвержденному плану и расписанию занятий. Основная цель работы по организации трудового воспитания заключается в формировании устойчивого положительного отношения к труду при подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

Решение поставленной цели осуществлялось через следующие задачи:

1. создать условия для вовлечения воспитанников в различные виды трудовой деятельности;
2. обучить трудовым умениям и навыкам, необходимым в самостоятельной жизни;
3. информировать воспитанников о содержании разных видов профессиональной деятельности, условиях труда, требованиях, предъявляемых к профессиям;
4. воспитывать положительное отношение к труду как к важнейшей жизненной потребности

Направления работы:

1. **Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни** (социально-бытовая ориентация, общие житейские умения и навыки, бытовой труд, ведение домашнего хозяйства)
2. **Профессиональное самоопределение**(использование компьютерной диагностики Профи -I и Профи - II, оценка готовности к профессиональному самоопределению, способности к

самостоятельному выбору профиля обучения, сформированность интересов и мотивации)

3. Трудовое воспитание (сельскохозяйственный труд, технология ведения дома, кулинария, проектная деятельность, общественно-полезный труд, декоративно – прикладное творчество)

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни

Работа в данном направлении проводилась в основном воспитателями, в связи с отсутствием специалиста (инструктора по труду). Подготовка к самостоятельной жизни осуществлялась через мероприятия, направленные на формирование социально – коммуникативных навыков. Для ребят прошли индивидуальные и групповые занятия по правилам делового общения, оформлению документов, обращению за помощью, установлению контактов в социальном окружении. Дети получили знания по планированию бюджета, усвоили понятия «рынок», «товар», «деньги». Приняли участие в уроках финансовой грамотности, получили практический опыт по формированию продуктовой корзины, покупке продуктов питания, планированию и расходованию денежных средств и т.д.

Проведены мероприятия, направленные на социально – бытовую ориентацию, которые помогли воспитанникам получить практические навыки по приготовлению пищи. На занятиях дети получили основные сведения о здоровой и полезной пище, использованию электробытовой техники, этикету и сервировке стола, рациональном распределении бюджета, оформлению блюд. В условиях учреждения стало актуальным проведение работы по обучению воспитанников приготовлению разнообразных и полезных блюд, напитков.

Большое внимание на занятиях уделялось приготовлению блюд из доступных продуктов, которые могут использоваться в повседневной жизни, бережному отношению к продуктам питания. Дети научились готовить блюда по простейшим рецептам, обрабатывать овощи, сервировать стол, составлять меню. В 2022году воспитанники приняли участие в проекте Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» - «Школа кулинара».

На протяжении всего года с детьми проводились беседы, практические занятия по ведению домашнего хозяйства воспитанники учились ухаживать за одеждой и обувью, применять правила этикета, сервировать стол, поддерживать порядок, рассчитывать свои доходы и расходы, вести семейный бюджет, соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, глажение, работа на кухне,

использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, бытовые и санитарно – гигиенические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Профессиональное самоопределение

Работа в данном направлении осуществлялась воспитателями, социальным педагогом, специалистами структурного подразделения дополнительного образования детей согласно ежегодному плану работы по профессиональному самоопределению.

Цель: дать воспитаннику представление об интеллектуальных и личностных особенностях, профессиональных склонностях и интересах.

Поставленная перед цель реализовывалась через систему профессиональных компьютерных технологий «Профи-1» и «Профи – 2».

В ходе проведения тестирования у воспитанников 5-7 классов определена оценка уровня готовности к профессиональному самоопределению, способность к самостоятельному выбору профессии, сформированность интересов и мотивации. По результатам тестирования выявлен средний уровень готовности к выбору профессии.

Диагностику «Профи- 2» для 8-9 класса прошли 10 воспитанников, 4 из которых выпускники. Готовность к профессиональному самоопределению составляет около 75% от общего числа тестируемых.

Так же на занятиях по профориентации применялись различные формы работы: экскурсии, беседы, тестирование, анкетирование, консультации, игры, презентации, мероприятия, конкурсы направленные, на формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, пониманию его роли в жизни человека и в обществе.

Воспитанники получили возможность продемонстрировать свои знания о традиционных профессиях, востребованных на данный момент обществом в ходе мероприятий: «Профориентационная неделя в образовательных организациях», 10 ребят приняли участие в районном этапе VIII открытого областного конкурса детского творчества рисунков «Моя будущая профессия», 4 из них заняли призовые места, работы детей были направлены на областной конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание детей в учреждении организовано по следующим направлениям:

- сельскохозяйственный труд, где ребята получают практический опыт в области сельскохозяйственного труда по выращиванию и уходу за овощами и цветами;

- общественно-полезный труд направлен на формирование навыков содержания жилого помещения, благоустройства и озеленения приусадебного участка;

-ведение домашнего хозяйства – дети получают представление о ведении домашнего хозяйства (содержание жилища, уход за предметами быта, семейной экономики);

-декоративно-прикладное творчество – формирование творческих способностей.

Сельскохозяйственный труд в учреждении является профилирующим. На занятиях воспитанники получили оптимальный объём знаний и навыков, необходимых для работы на приусадебном участке. Для проведения практических занятий в данном направлении в учреждении имеется приусадебный участок. Дети самостоятельно выращивают на приусадебном участке овощные культуры: картофель, морковь, огурцы, капусту, редис, свеклу, кабачки, зелень. Выращивают несколько видов цветочной рассады. При этом дети учатся обрабатывать правильно почву, готовить посадочный материал для посадки овощей в открытый грунт. Большое значение уделялось инструктажу по ТБ при работе сельскохозяйственными инструментами. Определенные результаты в данном направлении, имеются у каждого ребенка. В основном 100% навык работы на приусадебном участке приобрели воспитанники старшего возраста, у незначительной части детей (около 5%) отсутствует интерес к сельскохозяйственным работам, так как во время работы на приусадебном участке необходимы определенные усилия и навыки.

Труд на приусадебном участке, территории и цветнике - это самый распространенный вид хозяйственно-бытового труда (весной, летом, осенью, зимой).

В целом, задачи и цели, определенные планом работы, были выполнены. В следующем году воспитанники продолжат приобретать и совершенствовать трудовые навыки, необходимые в самостоятельной жизни.

6.7. Профилактика социальных вредностей

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений, самовольных уходов среди несовершеннолетних осуществлялась через Совет профилактики, совместную работу с органами системы профилактики, ПДН ОВД по Тогучинскому району.

Цель: укрепление законности и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, склонных к противоправным действиям.

Поставленная цель решалась через следующие задачи:

- выявление подростков, склонных к девиантному поведению, с целью ранней профилактики правонарушений;
- создание условий для формирования законопослушного поведения воспитанников;
- социально – психолого – медико – педагогическое сопровождение подростков группы риска по правонарушениям;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Использованы следующие формы и методы профилактической работы:

1. Организация оперативного профилактического учёта несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. Использование всех форм наблюдения и предупреждения правонарушений.
2. Заслушивание на Совете профилактики воспитанников, входящих в «группу риска», принятие своевременных профилактических мер.
3. Контроль поведения и занятости учетной категории в свободное время. Привлечение «трудных» подростков к занятиям в ДО и спортивных секциях, клубах по интересам.
4. Ежеквартальное подведение итогов работы на Совете профилактики.

Особое внимание в учреждении уделяется воспитанникам возрастной категории 12 -18 лет, состоящим на различных видах профилактического учета, так как выстроить раннюю и эффективную профилактическую работу с данной категорией несовершеннолетних - процесс сложный и требующий времени.

По состоянию на 31.12.2022г. состоят на профилактических учётах - 20 воспитанников, по причинам грубых нарушений правил внутреннего распорядка для воспитанников (курение на территории учреждения, употребление алкогольной продукции, самовольные уходы, пропуски занятий в школе, нецензурная брань в общественных местах и т.п.).

6 подростков состоят на учете в ПДН отдела МВД России по Тогучинскому району за совершение правонарушений и преступлений:

- 1 – подросток за совершение правонарушений (Ш.Е.);
- 2 – за употребление одурманивающих веществ (М.М., Р.Д.);
- 2 – за ведение антиобщественного образа жизни (Д.Д., Ц.У.);
- 1 – за совершение общественно опасного деяния (В.Н.).

Из них имеют судимости 3 подростков. (М.М., Р.Д., Ш.Е.).

Причиной, способствовавшей ранней преступности и совершению правонарушений, у большей части подростков является:

- 1) неблагополучие семейных детско-родительских отношений;
- 2) отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастной кризис, психологический дискомфорт;
- 3) отсутствие позитивных, значимых социальных и личных жизненных целей и планов;
- 4) отрицательное и негативное воздействие асоциального окружения до поступления в учреждение.

Организация профилактических мероприятий, направленных на воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних в МКУ «Тогучинский центр помощи детям» осуществлялась согласно плану межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений, самовольных уходов воспитанников, индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, утверждённого председателем РКДН и ЗП, программы организации летней оздоровительной компании «Лето – 2022».

Анализ контингента несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте

На профилактическом учёте в учреждении в 2022 году на начало года состояли 17 воспитанников, 4 подростков состояли на профилактическом учете в ПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Тогучинскому району.

На 31.12.2022г. на профилактическом учете в учреждении состоят 20 несовершеннолетних, 6 из которых состоят на ПУ в ПДН отдела МВД России по Тогучинскому району.

Основными причинами постановки на ПУ явились склонность к нарушению правил внутреннего распорядка, табакокурение, эпизодическое употребление спиртных напитков, самовольные уходы из учреждения, бродяжничество.

Причинами постановки на профилактический учет в ПДН стали склонности к ведению антиобщественного образа жизни, употребление одурманивающих веществ, совершение правонарушений, совершение общественно опасного деяния.

За отчетный 2022 год на профилактическом учете:

- в учреждении состояли 17 воспитанников. Поставлены в указанный период – 5 (Ц.У., Л.К., Л.Ю., В.Н., К.Д.) сняты - 3 подростка (Н.В., К.Д., П.И.). Поступили с учётом ПДН – 2(В.Н., Ц.У.)

По состоянию на 31.12.2022г.:

-на ПУ в учреждении состоят 20 воспитанников,

-на учете в ПДН на 01.01.23г. – 6 воспитанников.

Совершено преступлений – 2 (Ш.Е., В.Н.).

Находится под следствием – 2 (Ш.Е., В.Н.), условно осужден – 1(Ш.Е.) меры воспитательного воздействия – 1(Р.Д.).

Выявлены подростки из списочного состава детей, склонные к деструктивному поведению и нарушению правил внутреннего распорядка - 6 несовершеннолетних (Ц.У., Л.К., Л.Ю., Р.И., К.Д., В.Н.)

Количество самовольных уходов в сравнении с 2021 годом незначительно увеличилось с 2 до 3 благодаря усилению контроля со стороны педагогического коллектива, расширением штата дежурных по учреждению (3 сотрудника), эффективностью совместной профилактической работы.

Самовольные уходы совершали несовершеннолетние, состоящие на профилактических учётах.

СПИСОК

Воспитанников, оставлявших учреждение

№ п/п	ФИ несовершенно летнего	возраст	Даты самовольных уходов, время нахождения в розыске	Причины самовольных уходов
1.	В.Н.	14 лет	23-24.01.2022г.	- желание поддержать свою знакомую, помочь в решении проблем, которые возникли у подруги
2.	Ц.У.	13 лет	11-23.04.2022г.	- желание вести прежний свободный образ жизни, который удовлетворял бы её интересам, - психофизические особенности
3.	Ц.У.	14 лет	21-23.06.2022г.	- личностные особенности игнорирование запретов и ограничений

В целях профилактики социальных вредностей среди несовершеннолетних в учреждении организована и проводится следующая работа:

- организована на постоянной основе работа Совета профилактики (проведено 8 заседаний);
- организовано межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики (ПДН, УИ, РКДН и ЗП, ЦРБ, ООиП, ОСЗН), разработан совместный план работы, направленный на профилактику правонарушений (совместно проведено профилактических бесед–71);

- заслушаны на РКДН и ЗП - 6 воспитанников по 18 случаям (самовольные уходы, употребление спиртного, правонарушения);
- разработан план индивидуальной профилактической работы с каждым несовершеннолетним совместно со службами системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП), который включает следующие мероприятия:
- контроль учебной деятельности;
- занятость в системе дополнительного образования;
- участие в спортивных, патриотических мероприятиях;
- индивидуальные профилактические беседы, направленные на коррекцию поведения, профилактику вредных привычек, профилактику правонарушений, бродяжничества, самовольных уходов;
- 15 подростков из 20 в течение года состояли на консультативном учете у врача – психиатра, на конец года состоят на консультативном учете – 15, диспансерном наблюдении – 3 (Н.), 3 постоянно получают назначенное медикаментозное лечение, 2 – написали отказ от лечения. На стационарное лечение в 2022 году находились - 2;
- 3 несовершеннолетних состоят на консультативном наблюдении у врача – нарколога, на стационарное лечение не направлялись;
- воспитанники активно участвуют в творческих, спортивных, патриотических мероприятиях, акциях, проектах:
- традиционные мероприятия на базе учреждения – Декада Памяти, спортивно – патриотические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, «Зарница», День защиты детей, Дни Здоровья, Уроки мужества;
- районные мероприятия «Зарница», «Техника пешего туризма», «Моя будущая профессия»;
- марафоны «Так просто быть рядом», «Вперед к знаниям», Всероссийская неделя финансовой грамотности и т.д.;
- продолжено сотрудничество с благотворительными фондами (ДБФ «Солнечный город» (волонтерский караван, наставничество), ДБФ «Арифметика добра» (дистанционное репетиторство), БФ «Полдень»;
- 100% подростков со склонностью к деструктивному поведению обучаются по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественной, физкультурно – спортивной, технической, социально – педагогической направленности (на базе учреждения реализуется 5 – ДООП);
- 100% подростков охвачены социально – психолого – педагогическим сопровождением.

Результатами работы по профилактике социальных вредностей несовершеннолетних являются следующие показатели:

- отсутствие воспитанников находящихся в СИЗО в сравнении с аналогичным периодом 2021г. (1);
- отсутствие случаев вступления в молодёжные организации и группировки;
- снизилось количество воспитанников, употребляющих спиртные напитки;
- отсутствие случаев употребления токсических веществ;
- 100% занятость в системе ДО;
- 100% охват социально – педагогическим, психологическим и медицинским сопровождением;

Острые проблемы в организации профилактической работы с детьми:

- увеличилось количество воспитанников, состоящих на профилактическом учете в учреждении с 17 до 20;
- увеличилось количество подростков, состоящих на профилактическом учете в ПДН с 4 до 6;
- увеличилось количество самовольных уходов в сравнении с аналогичным периодом 2021г. с 2 до 3;
- увеличилось количество подростков, рассмотренных за совершение административного правонарушения на РКДН и ЗП с 10 до 16;
- помещение в учреждение подростков, имеющих несколько судимостей за кражи и хищения чужого имущества,
- 2 подростков являются обвиняемыми по уголовному делу в совершении краж (В.Н. Ш. Е.);
- имеют место быть случаи самовольных уходов, бродяжничества, отсутствие несовершеннолетних в течение длительного времени (более 3 часов),

Профилактическая работа проводится систематически, но не всегда имеет положительные результаты. Количество подростков, поступивших в учреждение и склонных к совершению правонарушений, преступлений, самовольных уходов с каждым годом увеличивается в связи с высокой долей криминальной составляющей в их развитии в целом.

Работа с подростками будет продолжена.

6.8. Организация отдыха и досуга детей

Главной целью досуговой деятельности воспитанников учреждения является занятость воспитанников во внеурочное время через участие в мероприятиях разного уровня.

Задачи:

- формирование творческого потенциала у детей через вовлечение их в коллективно – творческую деятельность;
- содействие в сплочении детского коллектива;

- организация совместной работы педагогического коллектива и коллектива воспитанников.

Для полноценной реализации плана были использованы **направления работы:**

- подготовка к участию в мероприятиях разного уровня,
- занятость воспитанников в каникулярные и праздничные дни,
- акции, проектная деятельность.

Формы и методы работы: спортивно – патриотические мероприятия, конкурсno – игровые программы, творческие мероприятия, познавательные мероприятия, экскурсии, походы, выставки, презентации и др.

На протяжении года работа строилась согласно разработанному плану. Для воспитанников организовывались традиционные мероприятия. В подготовке и реализации мероприятий принимали участие дошкольники, воспитанники среднего и старшего возраста, а также сотрудники и педагогический состав учреждения. Уровень активности участия воспитанников в мероприятиях на протяжении года был разным. Основные участники мероприятий дети среднего звена 5-8 класс, а так же подростки с творческим потенциалом.

В течение года ребята принимали участие в мероприятиях, акциях проектах, спортивных соревнованиях и турнирах по боксу.

В 2022г. продолжил свою работу отряд юнармейцев, куда входят 12 воспитанников. Юнармейцы участвуют в проекте «Наставничество». В этом году отряд получил своё название имени Стародубцева. На областном слёте юнармейцев отряду вручили именное знамя.

Воспитание.

Творческое развитие детей во все времена было важным вопросом, которому уделяло внимание абсолютное большинство педагогов. Они постоянно придумывали и продолжают придумывать новые средства, приёмы и методы, с помощью которых можно решить эту проблему.

А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса (воспитательного) и важной частью целостного развития каждого ребенка в учреждении.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы обучающихся (воспитанников). Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир.

В учреждение создаётся воспитательная система, позволяющая включить каждого воспитанника в социально-значимую деятельность. Это непосредственная работа воспитателей по взаимодействию с воспитанниками через вовлечение их в досуговую деятельность. Это действующая на протяжении 3х лет (2019-2022г.г.) деятельность в рамках ДООП. Это непосредственно организационно-массовая работа в учреждении, которая осуществляется педагогом организатором, библиотекарем, социальным педагогом, инструктором по труду, методистом. Таким образом, формируется «массовое вовлечение» означающее предоставление учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку, при котором он может наиболее полно развить свои способности.

Целью проводимых мероприятий в этом году (как и в прошедших периодах) ставится формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

Статистика участия обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах за 2021-2022 год такова:

В 2022 учебный год проведено конкурсов, мероприятий (приложение 2)

Всего мероприятий/ доля призовых	на уровне учреждения	муниципальном уровне	Областном (региональном) уровне	Всероссийском уровне	Международный
114	39	40	13	21	1

Вывод: в сравнение с 2021 годом проведено на 44 мероприятие больше.

В ходе анализа было выявлено, что главная задача организации эффективного конкурсного пространства обучающихся состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, методиста и воспитателей. Также, участие в конкурсах – это средство само актуализации педагогических работников, выявления и развития их личностных возможностей, развития творческого потенциала, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

Итоговые результаты работы в данном направлении:

Результативности участия воспитанников в проектах, мероприятиях различного уровня

за 2022г.

№ п/п	мероприятие	сроки	Кол-во участнико в	Результативность
УЧРЕЖДЕНИЕ				
Январь				
1	Зимние старты «Мешок Деда Мороза»	05	12	Руководитель: Баркин В.А.
2	Рождество Христово	07	27	Руководитель: Васильева С.А.
3	Библиотечные мероприятия - Урок Памяти - Выставка книг. Беседа - Просмотр фильма.	27 28	14	Руководитель: Плотникова Н.Ю.
Февраль				
4	БФ «Полдень» игровая программа «В переплёт» 6 игр (4-онлайн, 2-очные)	21 –26 марта (1 р./в н.)	15	Участие. Руководитель: Плотникова Н.Ю.
5	Праздничное мероприятие «День защитника Отечества»	22	45	Васильева С.А., Плотникова Н.Ю.
март				
6	Праздничное мероприятие «День 8е- марта»	06	48	Васильева С.А., Плотникова Н.Ю.
апрель				
7	Соревнования по технике пешего туризма на первенство Горновской СОШ.	01	6	1 место – 1 3 место - 1, Участие - 3 Руководитель Баркин В.А.
8	Онлайн – уроки финансовой грамотности Банка России	до 18	7	Участие (сертификаты) -7
9	Диктант Победы	29	4	Участие. Сертификат – 4 Руководитель: Васильева С.А
май				
10	Урок мужества с ветеранами локальных войн	4	8	Участие. Руководитель: Баркин В.А.
11	Воспитательский час «Праздник со слезами на глазах» -	3	Группа №3	Морозова Н.Ю.
	Воспитательский час «Дети войны»	8	Группа № 10	Кириченко Е.А.
	Воспитательский час «Праздник со слезами на глазах»	6	Группа №11	Сологуб М.Н.
12	Участие во Всероссийской акции связь поколений: - акция окна Победы	1-3	Все группы	Участие. Морозова Н.Ю Кириченко Е.А. Сологуб М.Н. Пестунова Е.В. Мецгер Л.А.

				Чистякова А.В.
13	Праздничное мероприятие: «Поклонимся великим тем годам»	7	3,4,5,11 группы	Васильева С.А.
14	Спортивно – патриотическая программа: «День юнармейца»	7	16	Руководители: Баркин В.А., Васильева С.А.
15	Посещение концертной программы в районном КДЦ, посвящённой празднованию Великой Победы	5	5	Руководитель: Васильева С.А
16	Спортивный праздник, посвящённый дню Победы	9	18	Руководитель: Тарабыкин Д.О.
17	Просмотр художественных фильмов, посвящённых ВОВ	3,6	3,4,5,10,11 группы (15- 20 чел.)	Руководители: Мусанов А.Н. Васильева С.А.
18	Мероприятия к Дню пионерии: - создание плаката - викторина, посвящённая 100- летию пионерии - просмотр художественных фильмов, посвящённых 100-летию пионерии	13	5	Руководитель: Плотникова Н.Ю.
		16	6	Руководитель: Васильева С.А.
		17, 20	29	Руководители: Мусанов А.Н. Васильева С.А.
июнь				
19	День защиты детей	01	41	Руководители: Мусанов А.Н. Васильева С.А.
июль				
20	На базе центральной районной библиотеки в рамках проведения мероприятий, посвящённых Всероссийскому дню семьи, любви и верности: 1.1.Встреча с настоятелем прихода во имя преподобного Серафима Саровского протоиереем Александром; 1.2. Рисунок на асфальте; 1.2. Викторина «Моя семья- мой мир»; 1.3.Художественная мастерская: - «Ромашка - символ верной, любви».	08	13	Руководители: Васильева С.А., Плотникова Н.Ю.
21	Художественная мастерская на базе библиотеки учреждения: изготовление объёмных фигур.	13	8	Руководитель: Плотникова Н.Ю.
22	Встреча с волонтерами. Познавательнo-досуговые программы на базе учреждения.	17-21	42	Руководитель: Кардаш Т.А.
23	Спортивные программы	12, 15	18	Руководитель: Тарабыкин Д.О.
24	Конкурсная программа по отработке туристских навыков	16	19	Руководитель: Баркин В.А.

25	Познавательные занятия на базе библиотеки учреждения.	ежедневно	7	Руководитель: Плотникова Н.Ю.
26	Объединение «Юный турист» - велопоход «По тропинкам истории Тогучинского района»	22, 23, 27	18	Руководитель: Баркин В.А.
август				
27	Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» ОНЛАЙН-МАРАФОН	31	27	Участие. Руководители: Мусанов А.Н. Плотникова Н.Ю.
сентябрь				
28	День знаний «Первосентябрьский переполох»	01	29	Участие. Руководитель: Васильева С.А.
29	1. Беседа приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (трансляция видеофильма).	03	31	Участие. Руководители: Мусанов А.Н., Васильева С.А.
30	Тогучинский КДЦ Участие в мероприятии ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом на базе	06	4	Участие. Руководитель: Плотникова Н.Ю.
31	«Осенний микс»	30	39	Руководитель: Васильева С.А.
октябрь				
32	Письмо солдату. Открытка.	в течение месяца	4	Чистякова А., Кириченко Е.А.
ноябрь				
33	БФ «Полдень», игра по проекту «Россия начинается здесь»	1.2.3	20 (3,4,5,11гр)	Участие. Кардаш Т.А., Васильева С.А., воспитатели
34	Экскурсия в краеведческий музей	01	9	Участие. Руководитель: Васильева С.А.
35	Тренинг «Мотивация к получению знаний»	02	15	Руководитель: Непомнящих Л.Ю. (психолог).
36	Встреча с представителями ОДМ. Изготовление кормушек.	15	11	Руководители: воспитатели групп, Васильева С.А.
декабрь				
37	В рамках областной патриотической акции "Шагнувшие в бессмертие, посвященной Дню Неизвестного Солдата: урок мужества "Подвиг твой бессмертен".	03 декабря	12	Руководитель: Плотникова Н.Ю.
38	Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества: - встреча с ветеранами боевых действий (Сазонов С.М);	14	19	Баркин В.А. Плотникова Н.Ю. Морозова Н.Ю.

	- библиотечный урок (просмотр худ.фильма «Это было в разведке», беседа, выставка о героях ВОВ, локальных войн»); - викторина «Знаю Россию»	9 12	8 9 4	Кириченко Е.А
39	Новогодние мероприятия	30 - 31	40	Васильева С.А. Плотникова Н.Ю.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ				
Январь-февраль				
40	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» Конкурс изобразительного искусства «Все краски жизни – 2022»	17 января- 21 февраля	6	Руководитель:Кардаш Т.А.
	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» Районная спортивно – патриотическая игра «Зарница»	26	5	5 место Руководитель Баркин В.А.
	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» Районный конкурс изобразительного искусства «Красота родного края – 2022»	22февра ля-14 марта	5	Руководитель: Кардаш Т.А.
март				
41	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» Конкурс «Турист года 2021»	05	2	1 место Руководитель Баркин В.А.
42	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» Конкурс «Письмо солдату»	март	2	Руководитель Баркин В.А.
43	Всероссийская акция к 8 марта «Вам любимые», организованная ВОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»	01-10	41	Участие. Руководители:Ермолович С.А., Пестунова Е.В., Кириченко Е.А., Морозова Н.Ю.
44	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» – конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	24	4	Диплом Лауреата Руководитель: Кардаш Т.А.
апрель				
45	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» "Эколята - друзья и защитники природы"	до 08.04.	5	Победители - 5 Руководитель:Кардаш Т.А.
46	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» Онлайн-викторина «Молодежь 48против терроризма»	7 – 10	8	Руководитель: Мусанов А.Н.

47	"Прадеды и деды - солдаты Победы - 2022"	до 15	10	Руководитель: Кардаш Т.А.
48	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» конкурс творческих работ «Мой дом — Новосибирская область», посвященного 85-летию образования Новосибирской области	до 15	7	2-Диплом 1ст., Диплом 2ст.; 5- участие. Руководитель: Кардаш Т.А.
49	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» «Первенство Тогучинского района по технике пешеходного туризма среди обучающихся»	30	10	Участие. Руководитель Баркин В.А.
май				
50	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» Районный конкурс творческих видеороликов «Профессии моей семьи – 2022»	4 мая по 11 мая		Руководитель: Мусанов А.Н., Васильева С.А.
51	Городской акции «Свеча памяти», марафон 7.7	8 мая	16	Участие. Руководители: Тарабыкин Д.О. Васильева С.А.
52	Участие в митинге, посвящённом 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (ЮНАРМИЯ)	9 мая	14	Руководители: Баркин В.А. Васильева С.А.
53	Городские спортивно-игровые программы	9 мая	Группа № 3 Группа № 4	Руководители: Морозова Н.Ю. Пестунова Е.В.
54	Городской легкоатлетическая эстафета	9 мая	12	Участие. Руководитель: Тарабыкин Д.О.
55	Участии в мероприятии «День открытых дверей», п. Горный (СЖБ)	17	3	Руководитель: Мусанов А.Н.
56	Конкурс детского рисунка «Пётр I- великие дела »	20	6	Участие. Сертификаты. Руководитель Кардаш Т.А.
июнь				
57	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» Районные соревнования «ПОБЕДА-2022»	28-30	7	Диплом участника Авдеев Пётр Ковалевская Дарья Иванкова Ирина Морозов Руслан Митаева Елизавета Чезычакова Ангелина Олейников Никита Руководитель Баркин В.А.
58	Конкурс «#ВместеЯрче - 2022»	До 01	4	Воспитатели

		октября		
59	ОДМ Районные соревнования по мини-футболу с трудными подростками	20	3	Арефьев Артём, Роднов Денис, Шаманаев Евгений (В составе команды СОШ №3)
сентябрь				
60	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тогучинского района «Центр развития творчества». Районная экологическая игра «Мусорный БУМ».	22	3	Арефьев Виктор, Владимирова Анастасия, Рабин Илья Руководитель: Плотникова Н.Ю.
октябрь				
61	Районные соревнования по технике Пешеходного туризма.	01	10	2 диплома III ст. Арефьев В., Левина Ю., Митаев С., Авдеев П., Полянская Е. / Иванков Д., Иванкова И., Полянский Е., Рабин И., Цай У. Руководитель: Баркин В.А.
62	Районный конкурс творческих работ в поддержку здорового образа жизни - «Твой выбор» - эссе на тему «Мы выступаем за здоровый образ жизни» - видеоролик «Быть здоровым – здорово!»	14	1	Участие. Цай У. Руководитель: Васильева С.А.
		14	1	Участие. Иванкова И. Руководители: Васильева С.А. Плотникова Н.Ю
63	Онлайн викторина: «Новосибирск – город трудовой доблести»	10 – 21	13	Участие. Арефьев В., Арефьев А., Иванков Д., Иванкова И., Полянский Е., Чезычакова А., Белоногова Л., Митаев С., Олейников Н., Олейников А., Цай У., Рабин И., Кравец Д.. Руководитель: Плотникова Н.Ю.
64	Районный этап Регионального краеведческого арт-проекта «Сибирские горизонты», посвященного 85-летию образования Новосибирской области (видеоролик).	22	3	Участие. Рабин И., Иванкова И., Федотов А. Руководители: Васильева С.А. Плотникова Н.Ю.
65	Уроки финансовой грамотности	в течение месяца	7 2	Участие. Иванков Д., Иванкова И., Полянский Е., Арефьев В., Цай У., Левина Ю., Новикова К.. Руководитель: Плотникова Н.Ю. Иванкова И., Арефьев В. Руководитель: Мусанов А. Н.
66	Районный этап Регионального этапа	21	1	Участие. Цай У.

	Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов, и атрибутики Российской Федерации			Руководитель: Плотникова Н.Ю.
ноябрь				
67	Районные соревнования «Узел - 2022»	02	3	Авдеев Пётр -1 место Порохня Иван -3 место Цай Ульяна -5место Руководитель: Баркин В.А.
68	Конкурс рисунков - ко Дню независимости	01 – 06	8	Участие. Руководитель: Кардаш Т.А.
69	Всероссийский день правовой помощи. Встреча с представителями администрации района.	17	17	Руководитель: Кардаш Т.А.
70	Встреча с уполномоченным по правам ребёнка в Новосибирской области Болтенко Н.Н. (категория детей группы риска).	18	4	Руководитель Мусанов А.Н.
71	Районный конкурс «Мир в лицах- 2022»	ноябрь	1	Диплом 2 ст. Руководитель Мусанов А.Н.
декабрь				
72	Праздник «День детей». Тогучинский культурно-досуговый центр.	08 декабря	11	Плотникова Н.Ю. Дудова Е.В.
73	Смотр почётных караулов	03	9	Диплом 3 ст. Руководитель Баркин В.А.
74	Конкурс рисунков: «Люблю тебя мой край родной»	28 декабря	5	Кардаш Т.А.
75	Участие в выставке ко дню «День детей»	1-8 декабря	12	Кардаш Т.А. Мецгер Л.А. Морозова Н.Ю. Чистякова А.В. Дудова Е.В.
региональный				
76	Мини-футбол	24 марта		Руководитель: Тарабыкин ДО
77	ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	до 17.02.2022	9	Участие. Баркин В.А. Ляхова Л.И.
78	ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» Областная онлайн-викторины, посвящённая 80-летию формирования и боевого крещения 150/22 Сибирской добровольческой	10-25 марта	20	Участие (сертификаты). Руководитель Баркин В.А.

	Сталинской (Рижской) гвардейской дивизии			
79	Региональный этап XXVсероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2022»	до 24 марта	5	Лауреаты. Руководитель:Кардаш Т.А.,
апрель				
80	Новосибирское региональное общественное движение «Защитник». Онлайн-викторина «На страже Отечества»	22 до 26	5	Руководитель: Морозова Н.Ю.
81	В Рамках патриотического мастер – класса <За наших> проводится благотворительное мероприятие по мини футболу <ПАМЯТЬ> среди детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, посвященный Новосибирцам погибшим в локальных войнах и вооруженных конфликтах.	28	7	Руководитель:Тарабыкин Д.О.
май				
82	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «НАШИ ДРУЗЬЯ – ЭКОЛЮТА ЗА РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР ОТХОДОВ И ПОВТОРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ»	11 мая	1	Диплом 3 ст. Руководитель: Мецгер Л.А.
83	Открытый турнир МБОУ ДО Тогучинского района «Центр физической культуры и спорта» по боксу, посвященный Дню Пограничника	28-29 мая	6	Руководитель: Тарабыкин Д.О.
84	сентябрь			
	Соревнования на первенство Новосибирской области по спортивному туризму «Осенний полумарафон»	25	6	I место Руководитель: Баркин В.А.
85	Реализация проекта спортивно мемориальный рейд «Юнармейские высоты»	октябрь	13	Юнармейскому отряду присвоено звание полного кавалера ордена славы Стародубцева Н.Ф. Руководитель: Баркин В.А.
ноябрь				
86	Профильная смена. ДОЛ «Олимпиец», Маслянинский р-н	01 -08 ноября	5	Участие. Руководитель Баркин В.А.
декабрь				
87	Онлайн-встреча «Диалоги с Героями»	12	8	Руководители: Плотникова Н.Ю. Мусанов А.Н.
88	Торжественное мероприятие, посвящённое присвоению отряду	23	5	Руководитель: Баркин В.А.

	«Юнармия» имени полного кавалера Ордена Славы Стародубцева Н.Ф.			
ВСЕРОССИЙСКИЙ				
Январь - февраль				
89	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе»	10.01. 20.02.	1	Участие. Руководитель: Мусанов А.Н.
90	«Содружество выпускников детских домов Всероссийская акция к 23 февраля, организованная ВОО «Дети всей страны»	18- 25.02.	50	Участие. Сологуб М.Н., Морозова Н.Ю., Чистякова А.В., Кириченко Е.А.
91	Центральный совет ВДПО Онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны»	24.	3	Участие. Руководитель: Осетрова А.Д.
март				
92	ВОО Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» Всероссийская акция к 8 марта «Вам любимые», организованная	01- 10.03.	41	участие (Ермолович С.А., Пестунова Е.В., Кириченко Е.А., Морозова Н.Ю.)
93	Всероссийская акция «Крымская весна», «Россия – Крым – Донбас»	18.03.	6	Видео – ролик размещен на сайте. Руководители: Баркин В.А., Васильева С.А.,
94	Всероссийская общественная организация Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», всероссийский открытый урок «Крым – моя история»	18.03.	35	информация размещена на сайте Руководитель: Мусанов А.Н.
апрель				
95	Всероссийская общественная организация Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», акция, посвящённая Дню космонавтики (онлайн экскурсия по московскому планетарию)	7	28	Руководители: Мусанов А.Н., Васильева С.А.
96	Всероссийская общественная организация Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», акция, посвящённая Дню космонавтики «Карта звёздного неба»	апрель	15	Воспитатели: Морозова Н.Ю., Пестунова Е.В.,
июнь				
97	Всероссийский конкурс детского рисунка «Пётр I-великие дела»	20	6	Участие. Сертификаты. Руководитель Кардаш Т.А.
сентябрь				

98	Банк России. Осенняя сессия онлайн уроков по финансовой грамотности	В течение месяца	4	Руководитель: /Плотникова Н.Ю./ Арефьев Виктор Руководитель: Мусанов А.Н.
99	Районный тур регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче- 2022» Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего»		4	4 сертификата участника Руководитель Кардаш Т.А.
октябрь				
100	Благотворительный фонд «Равенство возможностей» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив на территории субъектов Российской Федерации Сибирского федерального округа реализует социокультурный проект «Большая медведица» - номинация изобразительное искусство	октябрь	3	Участие. Руководитель: Кардаш Т.А.
101	Реализация проекта «Юнармия. Наставничество»	октябрь	1	Баркин В.А.
102	Районный этап IX открытого областного конкурса детского творчества «Моя будущая профессия»	до 12 октября	10	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 3 4 работы приняли участие в областном конкурсе, награждены сертификатами Руководитель: Кардаш Т.А.
103	Конкурс изобразительного искусства «Я художник! Я так вижу!»	до 28 октября	5	Дипломы 3 ст. – 5 Руководитель: Кардаш Т.А.
104	Письмо водителю	до 28 октября	3	Участие. Сертификаты. Руководитель: Кардаш Т.А.
ноябрь				
105	Проект «Школа кулинара»	29	2	Участие (результатов нет) Руководитель Морозова Н.Ю., Мусанов А.Н.
106	Конкурс рисунков, посвященный 440-летию Сибирского Казачьего Войска и присоединения Сибири к Русскому государству «Поход атамана Ермака» (далее – Конкурс). Конкурс проводится Хуторским казачьим обществом «Казачья Заимка»	до 30.11.2022	6	Участие. Сетификаты. Руководитель: Кардаш Т.А.
декабрь				
107	Патриотический онлайн-квиз «Героический декабрь»,	12	5	Участие. Плотникова Н.Ю. Мусанов А.Н.
108	«Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»: Всероссийская социально-значимую акция «Согревая сердца»	5-20 декабря	9	Плотникова Н.Ю. Морозова Н.Ю.

	- Изготовление поделок и новогодних открыток; - запись творческих видеопоздравлений		3 2 2 2 7 18	Мецгер Л.А. Чистякова А.В. Прилепина Т.А. Скоробогатько Е.А. Кардаш Т.А. Руководители: Плотникова Н.Ю. Мусанов А.Н. Васильева С.А.
109	Акция «Фронтальная открытка»	До 05	6	Руководитель: Кардаш Т.А. Мецгер Л.А.
110	Финансовая грамотность. Онлайн зачёт.	1 -15	14	Плотникова Н.Ю.
111	Финансовая грамотность. Конкурс: «Новогодняя гирлянда»	15-16	3	Участие. Руководители: Плотникова Н.Ю. Мусанов А.Н.
112	Финансовая грамотность. Видео-конференция.	16	3	Плотникова Н.Ю. Мусанов А.Н.
113	Люблю тебя мой край родной	до 29.12.2022	7	Участие. Руководитель: Кардаш Т.А.
международный				
сентябрь				
114	Мультиязычная интернет-платформа детских книг «Дерево жизни» (КНР) совместно с учебным центром Новосибирского государственного технического университета «Институт Конфуция» и Новосибирской областной детской библиотекой им. А. М. Горького Международный конкурс эссе «Вечные ценности – диалог культур: Россия – Китай»	23 сентябрь	1	Участие. Владимирова Анастасия Руководитель: Васильева С.А.

В 2022 году ребята приняли участие в проектах:

- ДБФ «Арифметика добра» - дистанционное онлайн репетиторство по программе «Шанс» - (11 воспитанников);
- «Волонтерский караван» ДБФ «Солнечный город» - 58 воспитанников;
- проект «Я расту со спортом» - 15 воспитанников;
- проект «Вперёд к знаниям» - 42 воспитанника;
- проект Банка России «Финансовая грамотность» – 22 воспитанника;

- проект «В переплёт» (БФ «Полдень») – 18 воспитанников

Хотелось бы отметить, что творческая работа отдельных педагогов и всего коллектива за 2022 год, показали хороший результат. Педагогический коллектив учреждения старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В 2023 году необходимо:

- разнообразить виды занятости детей через взаимодействие с отделом по делам молодёжи Тогучинского района, проектную деятельность;
- продолжить сотрудничество с благотворительными организациями, фондами, волонтерами;
- продолжить участие в мероприятиях разного уровня в формате онлайн, офлайн, через социальные сети.

7. Методическая работа

В 2022 г. методическая деятельность была направлена на методическое обеспечение деятельности педагогов и специалистов, работающих по ДООП.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы структурного подразделения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической работы - совершенствование профессиональной компетентности педагога как условия повышения качества образования и воспитания детей.

Данная цель решалась через выполнение следующих задач:

- повышать педагогическое мастерство через: изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий;
- способствовать совершенствованию методического мастерства педагогов, через обеспечение методического и дидактического сопровождения учебных программ;
- работать по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- консультировать сотрудников учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства;

- пополнять методический кабинет необходимыми информационными материалами.

В рамках методической деятельности разработаны, прошли экспертизу и утверждены 5 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

В реализации программ был задействован кадровый потенциал воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Реализацию ДООП в 2022 году осуществляли педагогические работники:
Афанасьева А.Е. Новосибирский государственный педагогический университет 2017г.по направлению подготовки Педагогическое образование.
Баркин В.А. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», 2018год, Практическая педагогика и психология дополнительного образования, первая квалификационная категория- педагог ДО.

Кардаш Т.А. Новосибирский государственный педагогический университет, 2001г, квалификация учитель начальных классов, специальность: педагогика и методика начального образования.

ПО-АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (72 ч.) «Особенности преподавания изобразительного искусства в дополнительном образовании детей».

Скоробогатько Е.А. Новосибирский государственный пединститут, 2005 г. по специальности: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов.

ПО-АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (72 ч.) педагогика дополнительного образования. «Особенности преподавания декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей»

Ляхова Л.И. Новосибирский государственный педагогический университет 2015г.по специальности: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов.

ДОП - АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования(72ч.) «Технологии развития волонтерской (добровольческой) деятельности в организациях дополнительного образования детей».

Для эффективной реализации задач методической работы были запланированы и проведены **педагогические советы.**

1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по ДООП в 2021-2022 учебном году
2. Охват детей ДО. Показатель уровня занятости детей в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».
3. Эффективность работы педагогов ДО, результативность участия детей в мероприятиях разного уровня.
4. Анализ деятельности СП дополнительного образования за 2021- 2022 учебный год. Утверждение ДООП на 2022-2023 учебный год.
5. Качество реализации ДООП за I полугодие.

Педагогические работники (педагоги дополнительного образования, социальный педагог, психолог, воспитатели) принимали активное участие в работе педагогических советов.

Для педагогов учреждения в этом учебном году были организованы и проведены методические консультации на темы: «Участие в конкурсах на 2022 учебный год», «Основные направления воспитательной деятельности», «Современные формы и методы работы с детскими объединениями».

Проведены индивидуальные консультации, которые выстраивались в зависимости от затруднений педагогов в их практической деятельности.

Ведется работа по расширению информационного пространства деятельности педагогических работников (работа на сайте учреждения, в группах социальных сетей в ВК).

Мониторинг деятельности педагогов проводился в течение года по критериям: соответствует ли содержание реализуемых программ дополнительного образования возрастным возможностям детей; существует ли положительная динамика в усвоении детьми программного содержания по заявленным предметным областям; существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога.

Результаты мониторинга позволяли корректировать деятельность по оказанию методической помощи педагогам.

Анализируя работу учреждения, педагогов и обучающихся можно констатировать, что методическая поддержка оказывается по направлениям:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической базы педагогов.

Анализируя деятельность по оказанию методической помощи педагогам, реализующим ДООП:

рекомендуется:

- продолжить работу по оказанию методического сопровождения деятельности педагогов, с использованием как групповых, так и индивидуальных консультаций;
- способствовать профессиональному росту педагогов, посредством оказания методической консультативной помощи по наиболее актуальным темам;
- активизировать участие не только педагогов, реализующих ДООП, но и воспитателей в конкурсах различного уровня;
- рекомендовать педагогам распространять передовой педагогический опыт на семинарах, совещаниях различных уровней, а также в сетевых сообществах;
- оптимизировать систему работы по проведению контрольно – диагностической деятельности.

Вывод: педагогические работники, реализующие общеобразовательные общеразвивающие программы, обладают достаточной профессиональной подготовкой.

Методическая работа в учреждении будет продолжена.

8. Работа с кадрами. Повышение квалификации

Работу с детьми осуществляет педагогический коллектив в составе:

- заместитель директора – 1
- социальный педагог – 2
- инструктор по труду – вакансия
- педагог – организатор – вакансия
- педагог – психолог – 1
- воспитатели – 12
- методист – 1
- музыкальный руководитель – вакансия
- педагог ДО – 2

Оказывают помощь в процессе содержания детей

- младший воспитатель – 4
- помощник воспитателя - 5
- библиотекарь – 1
- дежурный по режиму - 3

Показатели кадрового потенциала педагогических работников.

- с высшей квалификационной категорией – нет
- с 1 квалификационной категорией – 1

Анализ кадрового состава:

- кадровый состав сотрудников на 31.12.2022г.– 77, из них женщин – 53;
- вакансии учреждения – 10;
- среднесписочный кадровый состав – 67;
- количество сотрудников с полной занятостью – 65, с неполной занятостью – 12;
- сотрудников по внутреннему совместительству – 9;
- сотрудников по внешнему совместительству – 10;
- имеют высшую категорию – 3 ;
- с первой категорией – 1;
- сотрудников с высшим образованием – 27, из них руководителей – 2, педагогических работников – 12, УВП – 12;
- имеют педагогическое образование – 16, из них руководителей – 2, педагогических работников – 11, УВП – 3;
- имеют среднее профессиональное образование – 24, из них педагогическое – 9;
- имеют начальное профессиональное образование – 19;

В 2022г. в соответствии с профессиональным стандартом прошли переподготовку 4 педагога.

9.Оказание социальных услуг.

Социальные услуги оказывались воспитанникам в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». В 2022 году социальные услуги были оказаны – 80 детям.

Оказанные виды социальных услуг:

- социально – педагогические – 22 696,00
- социально – медицинские – 50 319,00
- социально – правовые – 1 441,00
- социально – психологические – 1 431,00
- социально – бытовые – 215 650,00
- социально – трудовые – 73,00
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг – 614,00

Всего оказано 292 224,00 социальные услуги

10.Заключительные положения

Поставленные перед коллективом цель и задачи в 2022 году, в основном, выполнены:

1. показатели соответствия учреждения требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 (в редакции от 19.04.2022г.) по итогам 2022года достигнуты;
2. локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству в области оказания социальных услуг, медицинской деятельности и образования (дополнительного образования), отражают весь спектр правовых отношений, возникающих в процессе жизнедеятельности воспитанников;
3. в учреждении созданы безопасные и комфортные условия для пребывания и осуществления полноценной жизнедеятельности воспитанников в круглосуточном режиме.
4. условия содержания, воспитания и развития детей соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и антитеррористического воздействия и информационной безопасности;
5. групповые помещения оборудованы в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников разного возраста;
6. уменьшилось количество воспитанников, употребляющих никотиносодержащую продукцию, сократилось количество случаев употребления алкогольной продукции, отсутствуют случаи употребления ПАВ;
7. педагогом – психологом организовано сопровождение 58 воспитанников, в том числе детей, имеющих проблемы в воспитании и развитии;
8. реализованы на базе учреждения 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования по 4 направлениям, охват детей дополнительным образованием составил 87,75%, что выше основного показателя на 2,75% и на 19,75% выше в сравнении с 2021годом;
9. на воспитание в семьи переданы 17 детей, возвращены в кровную семью – 3;
10. продолжена образовательная деятельность структурного подразделения дополнительного образования детей, в ГАИС «Навигатор» зарегистрированы 49 ребенка в возрасте от 5-18 лет, что на 15 детей больше в сравнении с 2021годом;

11. для 3 выпускников подобраны наставники в рамках проекта «Наставничество»;
12. юнармейскому отряду присвоено имя полного кавалера Ордена Славы Стародубцева Н.Ф.;
13. увеличилось количество подростков, задействованных в системе дополнительного образования до 100%, все подростки, состоящие на профилактических учётах (22) занимаются по ДООП;
14. воспитанники приняли участие в 114 мероприятиях районного, областного, всероссийского и международного уровня, что на 44 мероприятия больше в сравнении с прошлым периодом;
15. используются как основной вид деятельности тренировочная квартира для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни;
16. продолжена диагностическая работа по профориентационным, коррекционным, социально – педагогическим компьютерным методикам, направленная на определение уровня готовности к профессиональному самоопределению воспитанников учреждения, уровню социальной ответственности подростков;
17. 58 воспитанникам предоставляются социальные услуги, разработано 80 ИППСУ;
18. продолжена работа Консилиума специалистов, составлены 80 ИППриЖУ, документы прошли этап экспертизы;
19. продолжена работа с ДБФ «Солнечный город», БФ «Арифметика добра», БФ «Полдень», волонтерами;
20. привлечено внебюджетных средств на развитие, воспитание и содержание детей за счет благотворителей на сумму 1 118125,87 рублей;
21. проведен текущий ремонт помещений на пищеблоке, 8 групповых помещениях.

Проблемы, на решение которых следует направить усилия в 2023 году:

- 1) не достаточно организована работа по соблюдению техники безопасности воспитанников во время прогулок и проведения спортивных мероприятий, что привело к увеличению случаев легких травм детей;
- 2) увеличилось число воспитанников, состоящих на различных видах профилактических учётов до 20 детей, что свидетельствует о использовании малоэффективных психолого – педагогических форм и методов работы с подростками;

- 3) отсутствие работы по сопровождению замещающих семей, постинтернатному сопровождению в связи с отсутствием специалиста;
- 4) недостаточное психологическое сопровождение детей с проблемами в развитии и поведении;
- 5) отсутствие специалистов по работе с детьми: педагога – организатора, инструктора по труду, музыкального руководителя, воспитателей;
- 6) не разработаны ДООП на базе учреждения, направленные на образование и развитие детей дошкольного возраста 5-6 лет.

С учетом полученных результатов, реальных условий и имеющихся проблем 2022 года, на 2023 год намечены следующие цель и задачи:

Цель работы коллектива учреждения: реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье через обеспечение благоприятных и безопасных условий содержания, воспитания и развития.

Задачи:

- 1) продолжить работу по обеспечению безопасных условий содержания детей с учетом требований ППБ, антитеррористической и информационной безопасности, обновить инструкции по технике безопасности во время прогулки и проведения спортивных мероприятий по видам спорта;
- 2) оптимизировать работу с детьми, состоящими на различных видах учета с привлечением служб системы профилактики, волонтеров, БФ и общественных организаций;
- 3) разместить информацию о вакансиях на интернет-ресурсах и средствах массовой информации по подбору кадров для работы с детьми;
- 4) обеспечить психологическое сопровождение детей, имеющих трудности в воспитании и развитии, с привлечением психологов ЦРБ, ТСОШ №3, ДОУ;
- 5) минимизировать сроки пребывания ребенка в учреждении через различные формы семейного жизнеустройства;
- 6) расширить направления реализуемых ДООП для детей дошкольного возраста 5-6 лет на базе учреждения;
- 7) возобновить работу служб по сопровождению замещающих семей и постинтернатному сопровождению выпускников.