

**муниципальное казённое учреждение Тогучинского района
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

согласовано:

начальник ОСЗН

администрации Тогучинского района
Новосибирской области

Н.Н. Плахова

11 января 2022г.



утверждаю:

директор

МКУ «Тогучинский центр помощи
детям»

И.А. Цудикова

11 января 2022г.



ОТЧЕТ

**о деятельности муниципального казённого учреждения Тогучинского
района « Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
за 2021год**

**г. Тогучин
2022 г.**

Содержание:

1. Информационная справка
2. Обеспечение охраны прав и законных интересов детей
3. Комплексное социально – психолого - педагогическое сопровождение детей. Работа консилиума специалистов. Работа с ИПРиЖУ
4. Сопровождение замещающих семей
5. Постинтернатное сопровождение выпускников
6. Воспитание и развитие детей
 - 6.1. Организация воспитательного процесса
 - 6.2. Охрана здоровья и физическое развитие
 - 6.3. Состояние здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий
 - 6.4. Результаты диспансеризации
 - 6.5. Оздоровление детей в летний период
 - 6.6. Соблюдение гигиенических требований, СанПинов
 - 6.7. Питание детей
 - 6.8. Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей
 - 6.9. Безопасность детей
 - 6.10. Профилактика социальных вредностей
 - 6.11. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни
 - 6.12. Трудовое воспитание, профориентация
 - 6.13. Профилактика социальных вредностей
 - 6.14. Организация отдыха и досуга
 - 6.15. Отдых и оздоровление
 - 6.16. Дополнительное образование
7. Методическая работа
8. Работа с кадрами. Повышение квалификации
9. Оказание социальных услуг
10. Заключительные положения

1. Информационная справка

Полное название - **муниципальное казённое учреждение Тогучинского района « Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**
(новая редакция устава утверждена постановлением администрации Тогучинского района 10 октября 2016г. №763)

Учредитель – **Тогучинский район Новосибирской области**

Лицензия на медицинскую деятельность – **№ ЛО- 54-01-005315 от 25.02.2019г.**

Лицензия на образовательную деятельность - **№ 10847 от 15 марта 2019г.**

Режим работы – **круглосуточный**

Обучение детей осуществляется:

- **Тогучинская СОШ №3 – 1-11 классы (в две смены)**
- **Тогучинская школа для обучающихся с ОВЗ (2021-2022 учебный год)**
- **МДОУ «Тогучинский детский сад№2»**

Руководство:

- **директор - Цудикова Ирина Александровна- стаж работы в учреждении 30лет, из них в должности директора 24 года;**
- **заместитель директора - Кардаш Татьяна Александровна стаж педагогической работы 22 года, в должности заместителя директора 11 лет.**

МКУ «Тогучинский центр помощи детям» осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) **круглосуточный прием и содержание детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания, обеспечивающих безопасность детей;**

2) **осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей; деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав, восстановлению нарушенных прав детей и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах; ведение в установленном порядке личных дел детей;**

3) **консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения**

возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

4) содействие устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

5) сопровождение семей, принявших на воспитание детей:

- проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи психолого-педагогической, правовой и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;

- оказание во взаимодействии с органами опеки и попечительства содействия детям, оставшимся без попечения родителей, переданным на воспитание в семьи, их законным представителям в получении детьми образования, медицинской помощи, социальных услуг;

- профилактика возврата детей из замещающих семей, организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях возвращения им детей, предоставление комплексной помощи ребенку и семье с целью обеспечения безопасных условий развития и воспитания ребенка, сохранения его в кровной или замещающей семье;

- реабилитация детей, отобранных у родителей, возвращенных из замещающих семей;

6) подготовка детей к передаче на воспитание в семьи:

- организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, приусадебного участка;

- оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации; организация и проведение диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей;

- проведение комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации детей и их социальной адаптации; оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся

проблем в развитии;

- организация отдыха и оздоровления детей;

7) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Новосибирской области,

8) дополнительное образование детей

В 2021 году перед коллективом была поставлена цель – реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье через обеспечение благоприятных и безопасных условий содержания, воспитания и развития.

Реализация поставленной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- 1) повысить эффективность медико-психолого – педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в воспитании и развитии,
- 2) минимизировать сроки пребывания ребенка в учреждении через развитие различных форм семейного жизнеустройства,
- 3) расширить направления реализуемых ДООП,
- 4) повысить уровень сформированности навыков здорового образа жизни через совершенствование системы здоровьесберегающих мероприятий по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей,
- 5) развивать наставничество подростков через сотрудничество с волонтерами и благотворительными организациями,
- 6) осуществлять системный мониторинг уровня подготовки выпускников к самостоятельной жизни для их успешной социализации после выпуска.

В учреждении работают службы, 1 стационарное отделение, 1 структурное подразделение:

1. Служба содействия семейному устройству детей, сопровождения замещающих семей (Положение о службе сопровождения замещающих семей от 27.07.2021г. пр. № 199). Основная цель и задачи работы службы: организация и обеспечение деятельности по содействию семейному устройству детей, сопровождению семей, принимающих на воспитание детей.

Основные задачи:

- 1) содействие развитию различных форм семейного устройства детей, профилактика утраты детьми родительского попечения;

2) оказание комплексной психолого – педагогической, социально – правовой помощи гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей;

2) организация комплексного сопровождения семей, принявших на воспитание детей.

- 2. Служба постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** (Положение о службе постинтернатного сопровождения от 27.07.2021г. пр. № 199). Цель – осуществление деятельности по сопровождению выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 лет до 23 лет из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с признаками дезадаптации, с целью оказания помощи в социальной адаптации, подготовке к самостоятельной жизни, поддержки в решении проблем самообеспечения, реализации собственных возможностей.

Основные задачи:

- 1) оказание помощи выпускникам в социальной адаптации посредством оказания им консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи;
- 2) организация и осуществление индивидуального сопровождения и поддержки выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с признаками дезадаптации;
- 3) содействие в получении образования и трудоустройства;
- 4) защита прав и законных интересов, представительство интересов в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях, учреждениях и т.п.
- 5) создание системы учёта численности клиентов, обратившихся за помощью и нуждающихся в постинтернатном сопровождении;
- 6) осуществление мониторинга качества реализации постинтернатного сопровождения выпускников, определение наиболее эффективных форм и методов их сопровождения;
- 7) создание системы добровольного постинтернатного кураторства (наставничества).

- 3. Стационарное отделение** (Положение о стационарном отделении от 27.07.2021г. пр. № 199). Стационарное отделение предусматривает нахождение под надзором до 60 детей – сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, в режиме их круглосуточного пребывания в 8 семейных группах с сопутствующей инфраструктурой (медицинский блок, пищеблок, спортивная зона, актовый зал, библиотека, административно – хозяйственные, бытовые помещения).

Основные направления работы стационарного отделения:

- 1) разработка и реализация комплекса реабилитационных мероприятий с ребенком на основе индивидуального плана развития и жизнеустройства;
- 2) подготовка ребенка к передаче в кровную, замещающую семью;
- 3) содействие в получении ребенком образования;
- 4) содействие в профессиональной ориентации несовершеннолетнего;
- 5) включение ребёнка в различные виды деятельности с учётом возрастных и физиологических особенностей с целью развития познавательного интереса и расширения кругозора;
- 6) установление контакта с родственниками и членами ближайшего социального окружения ребенка с целью выявления причин его трудной жизненной ситуации, выявление ресурса для её преодоления, включая опору на родственные связи для наиболее полной реализации права ребенка на воспитание в условиях кровной семьи;
- 7) преодоление нарушений поведения, формирование позитивной установки на самообслуживание, учебную и трудовую деятельность, на разрешение конфликтов со сверстниками и взрослыми, на установление утраченных и завязывание новых социальных связей;
- 8) мотивирование родителей или лиц их замещающих к преодолению трудной жизненной ситуации (преодоление проблем, препятствующих исполнению родительских функций);
- 9) создание условий для развития досуга книгами, настольными играми, игрушками, канцелярскими принадлежностями, материалами для художественного и прикладного творчества;
- 10) подготовка ребенка к самостоятельному проживанию.

4. Структурное подразделение дополнительного образования детей (Положение о структурном подразделении дополнительного образования детей от 18 января 2019г. приказ №45). Целью дополнительного образования детей, являющихся получателями услуг в Учреждении, осуществляемому в структурном подразделении дополнительного образования Учреждения, является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Основные задачи:

- 1) мотивация ребенка к познанию, творчеству, труду, искусству и здоровому образу жизни;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- 3) создание условий, способствующих росту самооценки и познавательных интересов ребенка;
- 4) формирование личностных качеств и социально значимых ценностей и компетенций;
- 5) обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- 6) приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- 7) профилактика асоциального поведения;
- 8) формирование и развитие творческих способностей;
- 9) формирование и развитие коммуникативных навыков;
- 10) обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

В состав структурного подразделения входят: методист, педагог ДО – 2, инструктор по труду, музыкальный руководитель, педагог – организатор.

В 2021 году педагогами были разработаны и реализованы программы дополнительного образования детей по направлениям:

- художественной направленности – 2 программы («Мастерская кукол», «Я-рисую»);
- социально – педагогической направленности – 1 программа («Твори добро»);
- спортивной направленности – 2 («Вольная борьба», «Белая ладья»);
- туристской направленности – 1 («Юный турист»);
- технической направленности - 1 («Начальная информатика»);

На 2021-2022 учебный год было открыто объединение патриотической направленности – «Юнармия». Стабильно реализуются ДООП «Я – рисую» (руководитель Кардаш Т.А.), «Твори добро», (руководитель Ляхова Л.И.), «Юный турист» (Баркин В.А.), «Вольная борьба» (руководитель Афанасьева А.Е.).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», организации работы по наполнению сегмента ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» МКУ «Тогучинский центр помощи детям» зарегистрировал 5 ДООП («Я – рисую», «Твори добро», «Юный турист», «Юнармия», «Твори добро», «Вольная борьба»).

В 2021г. в системе дополнительного образования детей на базе учреждения задействовано 34 воспитанника, что составляет 68% от общего количества детей. В сравнении с 2020 годом на 4% выше. В связи с регистрацией обучающихся в ГИС «Навигатор», показатель численности детей 75% от общей численности детей в учреждении не достигнут в связи с наличием детей дошкольного возраста (до 5 лет).

2. Обеспечение охраны прав и законных интересов детей

Анализ контингента воспитанников в 2021 году

-56 детей - по состоянию на 01.01.2021

- 56 детей по состоянию 01.01.2022,

Из них:

35 мальчиков, 21 девочка,

Из них:

-дошкольников –14(25%)

-школьников-42(75%), в том числе старше 14 лет-24

Возраст		Всего по возрастам		Мальчики		Девочки	
Дошкольники		14		7 (1 на длительном стационарном лечении)		7 (1 не посещает ДОУ)	
Школьники	Младшие школьники (1-4кл)	42	19 (3 на домашнем обучении)	28	12	14	7
	Среднее звено (5-7 кл)		12		8		4
	Старшие классы (8кл)		7 (1 на индивидуальном обучении)		6		1
	Выпускной класс (9кл)		4 (4 ОЗО)		2		2
		56		35		21	

- 35 зачислены в течение года,

- 35 - отчислены в течение года

Таким образом, в течение 2021 года состав воспитанников обновился на половину.

Все дети имеют гражданство РФ и зарегистрированы в ОУФМС по месту пребывания.

50 детей (89,3%) имеют статус ребенка, оставшегося без попечения родителей ,

6 детей (10,7 %) имеют статус ребенка-сироты .

Структура контингента зачисленных:

дети из семей в трудной жизненной ситуации	по 3-х сторонним соглашениям	возврат из замещающих семей	ОРП, ЛРП, смерть родителей, МЛС	перевод из другого учреждения
-	-	11	23	1

Территории, направившие 35 детей:

- Тогучинский район-6 (17,1%)
- Мошковский район- 5(14,2%)
- Баганский район- 1
- Колыванский район- 3
- г.Искитим -10 (28,6%)
- Болотнинский район- 2
- Чулымский – 3
- Маслянинский- 2
- Каргатский- 1
- г.Новосибирск (Кировский район)- 4

Структура контингента отчисленных:

переданы в кровную семью	эмансипиро ванные	переданы в замещающую семью	выпуск	перевод	совершеннолетие
4	-	22	7	1	1

Социальный состав детей по состоянию на 01.01.2022 (56 детей)

сироты	ОБПР	Дети по 3-х стороннем у соглашени ю	Дети в ТЖС	Из общего числа (56) вторичное сиротство	Школьники/до школьники	Из общего числа(56) детей Тогучинского района
6	50	-	-	18(32%)	14/42	11(19,6%)

Перспективы семейного устройства детей в 2022г:

- 3- в кровную семью (Г.),
- 2 – в замещающую семью (П,. И., П.)

Прочее:

- 1- достижение совершеннолетия (Н.)
- 4 - выпускники

Соблюдение прав и законных интересов детей, условий их комфортного проживания, достойного социального и медицинского обслуживания. Соблюдение норм жилой площади на 1 проживающего санитарным требованиям

Права и законные интересы обслуживаемой категории детей соблюдаются:

- дети своевременно вносятся в списки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

За отчетный период внесены в списки 8 детей, достигших возраста 14 лет, всего внесены 11 из 13, так как 2 ребенка являются собственниками жилья,

- все школьники получают образование в Тогучинской СОШ №3(41 ребенок),

- дошкольники посещают Тогучинский детский сад №2(11 детей), 1 ребенок зачислен и находится на длительном лечении, в ожидании направления в детский сад - 2 детей,

- доврачебная медицинская помощь оказывается детям на базе учреждения (имеется лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-54-01-005315 от 25.02.2019г выдана Министерством здравоохранения НСО),

- летнее оздоровление получили 33 ребенка;

- регулярно осуществлялось сотрудничество с ПФР и МФЦ Тогучинского района Новосибирской области, что позволяло своевременно оформлять и продлять пенсию по потере кормильца воспитанникам. Оформлена пенсия по потере кормильца 14 детям. Воспитанников получающих пенсию по инвалидности нет. Своевременно поданы заявления для всех детей в ПФ РФ на единовременные социальные выплаты в 2021году. Денежные средства поступили на личные счета детей;

- в течение года осуществлялось сотрудничество со Сбербанком г.Тогучина для осуществления контроля за поступлением денежных средств (алименты, пенсия, социальные выплаты, проценты) на счета воспитанников;

- организована работа с судебными приставами и судами Новосибирской области. Во всех личных делах воспитанников имеются документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления ОСП о возбуждении исполнительного производства, другие постановления ОСП.

- 50 детей имеют право на получение алиментов; алименты взысканы, замена взыскателя при необходимости произведена во всех случаях; алименты получают 29 (58%),

- осуществлялось тесное взаимодействие с органами опеки и попечительства районов Новосибирской области, которые направили детей в учреждение. В течение года были сделаны запросы о проведении обследования жилья, о наличии родственников, информация приобщена к личным делам детей;

- подготовлены 56 отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

Дети живут в группах, где созданы условия, максимально приближенные к домашним, численностью до 6- 8 человек. Нормы жилой площади, утвержденные для получателей услуг в НСО, соблюдаются

Работа по защите прав и законных интересов детей будет продолжена.

3. Комплексное социально – психолого – педагогическое сопровождение детей

Комплексное социально психолого – педагогическое сопровождение детей в 2021 году осуществлялось через следующие направления работы:

- психолого – педагогическая и социально – педагогическая диагностика детей, поступивших в учреждение, детей, имеющих статус ОВЗ, детей – инвалидов;
- психологическое и социальное консультирование детей, педагогов, замещающих и кровных родителей;
- работа Консилиума Специалистов;
- работа по реализации индивидуального плана развития и жизнеустройства ребёнка.

В 2021 году психолого – педагогическое сопровождение воспитанников психологами не осуществлялось в связи с отсутствием специалиста. Экстренная психологическая помощь осуществлялась по согласованию психологом ОСЗН (1 ребенок). Консультативная психологическая помощь психолога СРЦ «Снегири» (1 ребенок), школьным психологом (4 ребенка).

Проведены Консилиумы специалистов, рабочие группы по составлению ИПРиЖУ, на которых обсуждались сильные стороны и точки роста воспитанников, корректировались рекомендации по улучшению коммуникации воспитанников и воспитателей, повышению уровня адаптации и всестороннего развития детей.

Психологами СРЦ «Снегири» оказана своевременная психологическая помощь замещающим семьям в виде семейных и индивидуальных консультаций на базе учреждения.

Работа Консилиума специалистов в 2021г.

Работа Консилиума специалистов в 2021г. была организована согласно Положению о Консилиуме специалистов (утв. пр. № 199 от 27.07.2021г.). Основной целью работы Консилиума является профессиональный контроль и обеспечение актуального, эффективного, своевременного и качественного социального сопровождения воспитанников и их семей в процессе оказания им комплексных реабилитационных услуг. Поставленные задачи:

- 1) координация деятельности по разработке и реализации индивидуальных планов реабилитации и жизнеустройства ребенка;
- 2) анализ собранной первичной информации; определение проблем воспитанников, семейных проблем участников реабилитационного процесса, сроков проведения реабилитационных мероприятий;
- 3) согласование планов работы специалистов учреждения;
- 4) определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в рамках имеющихся возможностей;
- 5) определение мероприятий и выработка рекомендаций по реализации ИПРиЖУ ребенка;
- 6) контроль реализации мероприятий ИПРиЖУ;
- 7) определение направлений реабилитационной работы, предположительной формы жизнеустройства ребенка.

Основные направления работы Консилиума специалистов:

- подготовка/пересмотр/рассмотрение ИПРиЖУ по результатам комплексного медико – психолого – педагогического обследования ребенка;
- профилактика правонарушений и коррекция поведения подростков.

В 2021 году проведено 40 заседаний Консилиума специалистов, в том числе и рабочих групп. На консилиуме рассмотрены вопросы, направленные на подготовку и составление ИПРиЖУ на детей, поступивших в учреждение, а так же пересмотр и подготовка ИПРиЖУ на 2 полугодие 2021г., 1 полугодие 2022 года на каждого ребёнка. ИПРиЖУ составляется в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье.

Основные задачи ИПРиЖУ:

- 1) обеспечение развития личности, коррекции нарушений развития и воспитания детей;
- 2) эмоционально – психологическая подготовка ребёнка к воспитанию в замещающей семье или к возвращению в кровную семью;

- 3) восстановление и развитие позитивных детско – родительских отношений в кровной семье;
- 4) содействие устройству детей в замещающую семью и формирование позитивного взаимодействия воспитанника и потенциальных замещающих родителей на этапе знакомства;
- 5) подготовка воспитанника к самостоятельной жизни.

В 2021 году Консилиумом специалистов подготовлен 91 индивидуальный план развития и жизнеустройства, из них 35 разработаны впервые на поступивших детей в течение 2021 года.

Работа консилиума позволяет своевременно выявлять проблемы и трудности ребёнка в период адаптации к новым условиям проживания и обучения.

В 2021 году продолжена работа по улучшению качества подготовки ИПРиЖУ. Обновлено и утверждены новые положения о Консилиуме специалистов (от 27.07.2021г.), об индивидуальном плане развития и жизнеустройства ребенка (ИПРиЖУ) (от 27.07.2021г.). Обновлено методические рекомендации. Повысился уровень работы специалистов по подготовке ИПРиЖУ. Стабильную положительную динамику имеют 96,4% детей, у 3,5% динамика развития не прослеживается в связи с длительным отсутствием в учреждении (1 ребенок находится в туберкулёзном санатории, 1 в СИЗО).

Продолжена работа с детьми, имеющими статус обучающегося ОВЗ. На 01 января 2021г. в учреждении воспитывалось 12 детей, имеющих статус ОВЗ, 2 ребенка – инвалида. На конец 2021г. количество обучающихся с ОВЗ увеличилось до 13 детей, детей – инвалидов нет.

Консультацию районной ТПМПК в 2021г. получили 6 детей, из них:

- 3 ребенка – учащиеся 9 класса получили заключение о создании специальных условий для организации ГИА (П.В., К.З., П. И.) ,
- 2 детей (А.Ч., А.И.) получили рекомендации по определению образовательного маршрута и обучению по адаптированным образовательным программам;
- 1 ребенок (Е.П.) проконсультирована на ТПМПК в связи со сменой диагноза.

Работа Консилиума в 2021г. позволила провести комплексное обследование и сопровождение каждого ребёнка, увидеть индивидуальные возможности и потребности ребёнка, подготовить и принять соответствующие коллегиальные решения.

В 2021 году в рамках плана работы Консилиума специалистов прошли диагностику на развитие и формирование социальной ответственности 16

детей подросткового возраста. Диагностическая работа была направлена на формирование и развитие качеств личности, влияющих на адаптацию, риск девиантного поведения, способность преодолевать кризисные ситуации. По результатам оценки социальных качеств личности, влияющих на адаптацию, риск девиантного поведения, разработаны индивидуальные рекомендации для педагогов на 16 подростков.

Оценка социальных качеств личности подростков проводилась с использованием программы компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков», где были использованы следующие тесты: тест Лазаруса, тест Роджерса, тест Бойко.

Оценка проведенной работы по формированию социальной ответственности путём диагностической работы подростков проводилась по следующим социальным показателям:

- умение отстаивать собственные интересы;
- поиск социальной поддержки;
- принятие ответственности;
- самоконтроль;
- преодоление негативных переживаний в связи с трудностями;
- способность вырабатывать оптимальную стратегию поведения в трудной ситуации;
- положительная переоценка;
- дистанцирование;
- негативный опыт общения;
- адаптивность, принятие себя, принятие других;
- эмоциональный комфорт, внутренний и внешний контроль;
- доминирование, ведомость, лживость, эскапизм (уход от проблемы).

Результаты диагностики по каждому подростку интерпретируются как чрезвычайно низкие. Практически у каждого подростка наблюдается дистанцирование, отстранение от проблем, неспособность принять решение о необходимых действиях в трудных ситуациях. Разрешение проблем за счет привлечения социальных ресурсов, ожидание действенной поддержки, внимания, сочувствия, конкретной действенной помощи. Наблюдается открытая жестокость в отношении к людям, обоснованный негативизм в суждениях, негативный личный опыт общения с окружающими, фиксация на обидах, конфликтах.

Положительные результаты комплексного психолого – медико - педагогического сопровождения детей достигнуты по следующим показателям:

- используются как основной вид деятельности диагностические методики, направленные на определение уровня социальной ответственности подростков;
- оказана своевременная психологическая помощь кандидатам в замещающие родители, детям в виде семейных и индивидуальных консультаций;
- увеличилось количество воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста, охваченных психолого – педагогическим сопровождением на базе образовательных учреждений;
- в процессе разработки ИПРиЖУ своевременно выявлялись проблемы и трудности ребёнка, оказывалась соответствующая комплексная психолого – педагогическую помощь;
- не зафиксированы факты жестокого обращения с детьми;
- нет фактов суицидального поведения подростков.

4. Сопровождение замещающих семей

Цель: оказание социально-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания и развития детей

Задачи:

- 1) содействовать развитию различных форм семейного устройства детей,
- 2) оказывать своевременную адресную помощь в решении возникающих проблем,
- 3) координировать взаимодействие различных ведомств по оказанию помощи и поддержки приемному ребенку и его семье,
- 4) организовать информационно-просветительскую работу по формированию позитивного общественного мнения в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организация комплексного сопровождения замещающих семей, включает:

- 1) сопровождение замещающей семьи в процессе принятия ребенка в свою семью;
- 2) консультирование по различным аспектам защиты прав и законных интересов детей и замещающих родителей;
- 3) межведомственное взаимодействие со службами сопровождения замещающей семьи, привлечение узких специалистов (по договоренности);

- 4) содействие развитию общения и взаимопомощи между замещающими семьями, распространение положительного опыта;
- 5) информационно – просветительская деятельность.

Данная работа в 2021 году проводилась до августа 2021г. по причине увольнения специалиста. Дальнейшая работа по сопровождению замещающих семей осуществлялась специалистами СРЦ «Снегири». По состоянию на декабрь 2021г. консультационную помощь получили 29 семей. С августа 2021года договора на сопровождение замещающих семей не заключались.

Кол-во приемных семей на основе договора	Кол-во приемных семей по запросу	Кол-во приемных детей	активные	стабильные	кризисные
29	5	24	1	26	2

Проблемы, с которыми замещающие родители обращаются в службу сопровождения, довольно разнообразны: отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудить проблему, ссоры и конфликты по пустякам), тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, неорганизован, не готов для взрослой жизни, не ту профессию хочет получить), отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, воровство, ложь), конфликты с преподавателями, низкая мотивация к обучению, нежелание говорить о кровных родителях, об изменениях, которые происходят с ребенком в подростковом возрасте.

В связи с ограничительными мероприятиями в 2021 году консультативная помощь замещающим родителям, а так же детям из замещающих семей оказывалась посредством телефонной и мобильной связи.

Специалистами было проведено 11 консультативных встреч, 2 семинара для замещающих семей и их родителей. Замещающие родители получили необходимую консультативную помощь по вопросам внутрисемейных отношений.

В 2021 году замещающим семьям были оказаны следующие виды услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Количество
1	Беседы с несовершеннолетними, проживающими в замещающих семьях	9

2	Посещение замещающих семей	-
3	Предоставлены консультации замещающим родителям	29
4	Предоставлены консультации несовершеннолетним, проживающим в замещающих семьях	9
5	Индивидуальные беседы с приемными родителями и опекунами	29
6	Проведение мониторинга	-
7	Участие в собраниях, семинарах для замещающих родителей	2
8	Подготовка запросов по розыску биологических родителей, исковых заявлений по лишению родительских прав, замене взыскателя в исполнительном производстве и т.п.	8

В ходе работы:

- установлены контакты с родителями и детьми/ребенком;
- получена информация об особенностях семейной системы и рисках адаптации;
- специалистом сформирована оценка уровня риска дезадаптации, ресурсов семьи и определен актуальный уровень сопровождения;
- родителям даны рекомендации о характере дальнейших действий по сопровождению.

Выводы: сопровождение замещающих семей позволило укрепить уверенность родителей в своих воспитательных воздействиях, содействовать мобилизации их личностных ресурсов для выхода из кризисного состояния, расширило диапазон приемлемых и результативных средств для самостоятельного решения возникающих проблем и преодоления трудностей.

5. Постинтернатное сопровождение выпускников

По направлению постинтернатного сопровождения выпускников специалисты учреждения работают по заявительному принципу. Выпускник дает свое согласие на обработку персональных данных, заключается договор о постинтернатном сопровождении. На каждого заявителя разрабатывается и реализуется индивидуальный план сопровождения. Используются различные формы работы: кураторство, консультирование, общение по телефону, оказание социально – правовой, медико – социальной, психолого – педагогической помощи. С начала учебного года осуществляется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий выпускниками. Межведомственное взаимодействие

направлено на оказание помощи выпускникам в период адаптации, профилактику правонарушений и преступлений, организацию быта и досуга, реализацию прав и обязанностей, защиту законных интересов.

В 2021 году 7 выпускников продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях г. Новосибирска, г. Купино, с. Довольное. Учебные заведения выпускники выбирали по личному желанию, но с учетом объективных причин, таких как низкий балл аттестата, наличие общежития, гособеспечения.

Всем выпускникам было своевременно перечислено выпускное пособие на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием при выпуске. За каждым выпускником закреплен куратор для осуществления постинтернатного сопровождения из числа специалистов/ воспитателей учреждения, которые оказывают им морально-эмоциональную поддержку на протяжении всего обучения, в курсе всех проблем выпускников.

По состоянию на декабрь 2021 года на постинтернатном сопровождении находится 10 выпускников.

В течение 2021 года проведены:

- совещания специалистов по результатам адаптации и сопровождению выпускников ,
- очные консультации - 12;
- консультаций дистанционно – 45;
- проводилось обследование условий жизни выпускников в общежитиях учебных заведений;
- выпускники встречаются с воспитанниками Центра, оказывают помощь в профориентации, делятся своими воспоминаниями, проблемами, с которыми сталкиваются в постинтернатный период.

В течение года проводилось социально- педагогическое исследование выпускников, заключивших договор со Службой постинтернатного сопровождения, мониторились проблемы выпускников.

Анализ полученных данных показал, что они испытывают проблемы:

- в области жилищных вопросов - задолженность за жильё, оставление квартир и допуск туда посторонних (друзей, знакомых);
- в получении профессионального образования - разочарование в выборе специальности (как следствие- отсутствие социальной мотивации к обучению, пропуски занятий);
- в трудовой деятельности- выпускники не мотивированы на работу, не способны соблюдать режим труда и отдыха, для них характерны низкий уровень личной ответственности, завышенные требования к заработной плате. Они не способны защищать свои личные и профессиональные интересы, недостаточно владеют информацией в сфере трудового права; не

умеют самостоятельно оформить документы; не способны создавать и развивать длительные внутрисемейные отношения (гражданские браки, смена партнеров).

Круг проблем, с которыми сталкиваются выпускники в постинтернатный период, достаточно широк: получение жилья, поступление в учебные заведения, трудоустройство, влияние асоциальных компаний, неоднозначное отношение со стороны общества, боязнь неизвестного. Всё это подтверждает востребованность постинтернатного сопровождения выпускников данной категории.

6. Воспитание и развитие детей

6.1. Организация воспитательного процесса

Цель: подготовка ребенка к семейному жизнеустройству; подготовка к самостоятельной жизни

Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей,
- подготовка детей к передаче на воспитание в семьи; формирование семейных ценностей;
- подготовка подростков к самостоятельной жизни.

Основные направления работы:

- охрана здоровья и физическое развитие;
- трудовое воспитание, профориентация;
- социализация воспитанников;
- подготовка к самостоятельной жизни;
- семейное жизнеустройство.

6.2. Охрана здоровья и физическое развитие детей

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни детей в 2021 году организована по следующим направлениям:

- оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;
- состояние здоровья (диспансеризация);
- оздоровление детей в летний период;
- соблюдение гигиенических требований;
- обеспечение правильного и полноценного питания с учётом возраста и состояния здоровья;
- физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей;
- безопасность детей;
- мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек.

6.3. Состояние здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий

Состояние здоровья воспитанников в 2021 году обеспечивали 2 врача – педиатра, 5 медицинских сестёр, 1 медицинская сестра диетическая.

Из 56 воспитанников по состоянию на 31 декабря 2021г. имеют 1 группу здоровья – 4 ребенка, вторую группу здоровья – 18 детей, 3 группу здоровья – 32 ребенка, четвертую группу – 0, пятую группу здоровья – 1.

Из 56 воспитанников на учете у врача- психиатра состоят 17 детей, из них 16 детей – на консультативном наблюдении, 1 на диспансерном наблюдении:

- ежемесячно дети, состоящие на учете, посещают консультативный приём врача (с обновленной характеристикой),
- своевременно приобретаются препараты, назначенные врачом,
- осуществляется ежедневный контроль приема ребенком назначенного врачом медикаментозного лечения,
- осуществляется постоянный контроль за изменениями в поведении и общем состоянии детей,
- проводится индивидуальная социально – педагогическая работа по оказанию помощи детям в обучении, коррекции поведения,
- психологическая и логопедическая коррекция детей начальной школы и имеющих статус обучающихся с ОВЗ осуществляется на базе ТСОШ №3. Дети дошкольного возраста получают психолого – педагогическую коррекцию на базе ДОУ.

В стационарных условиях психиатрическую помощь получил 1 ребенок (В.В.).

На диспансерном учете врача – нарколога состоят 3 подростка.

В 2021году направлялись для лечения в условиях стационара по направлению врача – нарколога – 4 (Р.Д., Д.Д., Н.Р., М.М.)

6.4. Диспансеризация

72 воспитанника прошли диспансеризацию в 2021г. с учетом поступивших и выбывших детей (100%).

6.5. Оздоровление детей в летний период

Оздоровление детей в летний период осуществлялось на базе ДОЛ «Санаторий Тогучинский», ДОЛ им. В. Дубинина. Отдых и оздоровление получили – 87 детей в течение 3 сезонов.

6.6. Соблюдение гигиенических требований, выполнение рекомендаций в условиях пандемии

Контроль за соблюдением гигиенических требований, санитарных правил и норм осуществлялся медицинскими работниками. Ежедневно организована проверка состояния всех помещений учреждения на предмет соблюдения санитарных требований.

В 2021 году были продолжены ограничительные и профилактические мероприятия в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников, обновлены локальные документы. В рабочих и групповых помещениях установлены бактерицидные лампы с целью регулярного обеззараживания воздуха (в наличии – 11 ламп). Размещено наглядное информирование сотрудников и воспитанников о новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Соблюдены все противоэпидемиологические мероприятия в учреждении.

За 2021 года выявлено 3 случая заболевания новой коронавирусной инфекцией среди воспитанников учреждения.

Работа по профилактике новой коронавирусной инфекции будет продолжена в 2022 году.

6.7. Питание детей

Анализ питания детей за 2021г. показал, что дети питаются сбалансировано и полноценно. Продуктовые и денежные нормативы соблюдены.

6.8. Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей

Основной целью данного направления работы является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, культуры здоровья, профилактика вредных привычек.

Задачи:

- формирование потребности в сознательном участии в сохранении и укреплении здоровья, в здоровом образе жизни;
- создание условий для формирования здорового образа жизни;
- профилактика вредных привычек воспитанников.

Работа в данном направлении осуществлялась по плану через следующие виды деятельности:

- выполнение врачебных рекомендаций;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа, новой коронавирусной инфекции;

- качество питания детей;
- соблюдение санитарно – гигиенического режима в учреждении;
- соблюдение режима дня, режима сна и отдыха детей;
- осуществление медико – педагогического контроля на спортивных и туристических занятиях;
- соблюдение режима проветривания, освещения;
- соблюдение требований к расстановке и маркировке мебели для детей;
- соблюдение правил личной гигиены детьми;
- консультирование педагогов и детей по вопросам здоровьесбережения, профилактике вредных привычек.

Физическое развитие детей осуществлялось через ежедневные спортивные часы, занятия в спортивной зоне по ДООП «Вольная борьба», спортивные занятия боксом в рамках проекта «Я расту со спортом», занятия на спортивной площадке Воркаунт, спортивные мероприятия, праздники, акции. В течение года ребята принимали участие в мероприятиях: «Стартующий подросток», проекте БФ «Ашан» онлайн – марафон «Марафон здоровья «Поделись энергией» и т.д.

Физкультурно – оздоровительная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей и интересов детей, использованием в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, форм и методов работы. В связи с ограничительными мероприятиями для ребят были определены основные формы воспитательной деятельности в данном направлении: спортивные часы, занятия боксом, вольной борьбой, занятия на открытой спортивной площадке, прогулки на свежем воздухе, однодневные и двухдневные походы.

6.9. Безопасность детей

Работа в данном направлении заключалась в проведении мероприятий, направленных на формирования безопасного поведения детей, профилактику травматизма и несчастных случаев.

Цель, поставленная перед педагогами и специалистами, заключалась в формировании у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, готовности к безопасному поведению.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- формирование устойчивых навыков выполнения правил безопасного поведения в быту, на улицах и дорогах, на транспорте, в общественных местах, при возникновении ЧС и т.д.;
- умение отрабатывать практические навыки и действия в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитывать ответственное отношение детей к своему здоровью;

- совершенствовать формы и методы работы с детьми по профилактике травматизма, несчастных случаев.

В рамках этого направления с ребятами проводились инструктивно – практические занятия по ППБ и ОТ в разных жизненных ситуациях, мероприятия на развитие мотивации к здоровому образу жизни, мероприятия на развитие эмоциональной устойчивости и гибкого реагирования в стрессовых ситуациях, тематические каникулы, дни здоровья, здоровьесберегающие мероприятия с привлечением волонтеров.

Этому способствовало проведение инструктивно – практических занятий по охране труда и технике безопасности, целевого и внепланового инструктажей, каникулярное время на тему «Моя безопасность», «За здоровый образ жизни», тренировочные занятия по пожарной безопасности, наглядная стендовая информация, презентации, видеоролики, воспитательские часы и т.д.

В МКУ «Тогучинский центр помощи детям» разработан план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. С воспитанниками и сотрудниками проведены ряд мероприятий, включающие следующие направления:

- информирование детей и сотрудников, размещение и обновление стендовой информации;
- инструктажи по противодействию терроризму;
- дополнительные инструктажи по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов с воспитанниками и сотрудниками;
- тренировочные занятия по безопасной эвакуации в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций в здании и на территории учреждения;
- тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- информационные воспитательские часы;
- разъяснительная работа среди воспитанников, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным ситуациям.

Результаты проведенной работы по профилактике терроризма:

- количество проведенных профилактических мероприятий – 21,
- виды и формы профилактических мероприятий: инструктаж воспитанников, ИПЗ, тренировочные занятия, воспитательские часы, информационные и тематические мероприятия;

– количество участников мероприятий – 51 ;
– привлечены представители Госнарконтроля к проведению мероприятия по безопасности;

– форматы проведения мероприятий адаптированы с учетом психологических особенностей участников – инструктажи, презентации, тренировочные занятия, воспитательские часы .

В процессе проведения инструктивно – практических занятий у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения, о чем свидетельствуют следующие результаты работы:

- отсутствие фактов нарушений техники безопасности на улице, в здании, при проведении спортивных мероприятий, при использовании спортивного и игрового оборудования;
- снижение числа несчастных случаев с детьми с 5 до 3;
- дети умеют ориентироваться в случае проведения тренировочных занятий (эвакуации проходят в течение 3,5- 4 минут);
- отсутствуют случаи детского дорожно – транспортного травматизма, травматизма в общественном транспорте;
- отсутствуют травмы на железной дороге;
- отсутствуют случаи травматизма в быту при использовании электроприборов.

Целенаправленная инструктивно – профилактическая работа с детьми по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности среди детей позволила снизить уровень травматизма воспитанников, сохранить их жизнь и здоровье.

6.10. Профилактика вредных привычек, зависимостей

Формирование у воспитанников негативного отношения к никотиносодержащей продукции, курительным смесям, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, токсических веществ осуществлялось педагогическим коллективом через следующие задачи:

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической работы;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- повышение значимости ответственного поведения через систему воспитательных мероприятий;

- совместную работу со службами системы профилактики, общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- организацию работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, никотиносодержащих изделий, токсических веществ;
- развитие коммуникативных навыков подростков, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Разъяснительной работой по профилактике употребления ПАВ, употребления алкогольной продукции, никотиносодержащей продукции, токсикомании и пропаганде ЗОЖ охвачены все воспитанники в возрасте от 8 до 18 лет (100 %).

Были использованы следующие формы и методы работы с детьми:

- размещена стендовая информация по профилактике зависимостей и вредных привычек, направленная на негативное отношение детей к употреблению алкогольной, никотиновой продукции, токсикомании и употреблению наркотических веществ;
- 5 воспитанников (К.С., Р.Д., М.М., Н.Р., Д.Д.) проконсультированы у врача – нарколога, 3 из них состоят на диспансерном учете; все 5 прошли лечение в областной наркологической клинике г. Новосибирска;
- выполнены врачебные рекомендации врача – психиатра;
- проведены воспитательские часы, презентации, направленные на профилактику употребления алкогольной, никотиносодержащей продукции, токсических веществ;
- в рамках тематических каникул организован просмотр видеоматериалов профилактической направленности о наркотической и токсической зависимости подростков, о вреде никотиносодержащей продукции на организм, о профилактике алкогольной зависимости;
- проведены консультативно – тематические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков с ЦОРЗП «Ювентус»;
- организовано участие детей в проектах БФ «Ашан» онлайн – марафон «Марафон здоровья. Поделись энергией», «ЗОЖники», районной КВЕСТ – игре «Молодёжь за ЗОЖ», районных соревнованиях по футболу (РКДН и ЗП), районном конкурсе плакатов «Здоровье в наших руках», районной спортивно – патриотической игре «Зарница», «Стартующий подросток», соревнованиям по туризму, участие в профильной смене в военно – патриотическом лагере «Курсант».

В текущем году продолжена работа по туристско – краеведческому направлению, с марта 2021 года 12 ребят зачислены в отряд юнармейцев.

Организованы и проведены мероприятия по информационной безопасности, направленные на защиту детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

По результатам анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей можно сделать вывод, что в целом, работа по сохранению и укреплению здоровья детей имеет положительные результаты:

- 96,4% детей посещают спортивные часы, участвуют в спортивно – оздоровительных мероприятиях;
- 18 подростков занимаются спортивным туризмом;
- 12 подростков занимаются боксом;
- 16 детей младшего школьного возраста занимаются вольной борьбой;
- количество несчастных случаев, оформленных актом Н – 2, снизилось с 5 до 3 (А. Д, М.К., П.И.);
- отсутствуют случаи суицидальных попыток среди подростков.

6.11. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни

Работа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни - как одно из основных направлений работы в учреждении, осуществляется комплексно. Основную работу осуществляют педагогические работники. В рамках воспитательной работы для воспитанников проводится ряд мероприятий, направленных на их подготовку к самостоятельному проживанию.

Основная цель, поставленная перед педагогами - подготовка детей к самостоятельной жизни за 1 – 2 года до выпуска. Поставленная цель решалась через следующие задачи:

- накопление личного опыта, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни,
- развитие личного максимального уровня самостоятельности.

Направление работы:

- сопровождаемое самостоятельное проживание в тренировочной квартире;
- обучение финансовой грамотности,
- профориентация с использованием компьютерных диагностик,
- формирование социальных компетентностей,
- оказание помощи в обучении,
- наставничество.

На базе учреждения имеются необходимые условия для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, 4 из 8 стационарных

воспитательных групп оборудованы по семейному укладу, где у подростков имеет прямая возможность подготовки к дальнейшему самостоятельному проживанию. Групповые помещения имеют оборудованные кухонные зоны для приготовления пищи, хозяйственные блоки для социально – бытовых потребностей.

В учреждении имеется тренировочная квартира для самостоятельного проживания детей, готовящихся к выпуску. За период 2021 года в тренировочной квартире проживали 14 подростков, из них 6 выпускников. Разработана программа педагогического сопровождения самостоятельного проживания в тренировочной квартире, которая предусматривает подготовку воспитанников к самостоятельной жизни через создание условий, максимально приближенных к реальным, для приобретения опыта самостоятельного проживания.

Поставленная программная задача по достижению максимально возможного уровня самостоятельности воспитанников, формирование навыков, позволяющих на доступном уровне решать жизненные задачи, а так же способствовать накоплению воспитанниками собственного уникального жизненного опыта, в основном выполнена.

По результатам индивидуального самостоятельного проживания в тренировочной квартире воспитанники показали, что:

- большая часть подростков 11 из 14 умеют обслуживать себя в быту, готовить пищу, стирать одежду, ухаживать за обувью, убирать комнату;
- все 14 детей соблюдают правила личной гигиены, самостоятельно выполняют утренний и вечерний туалет, принимают душ, самостоятельно моются в бане;
- 12 из 14 умеют придерживаться общепринятых норм и правил поведения, соблюдают режим проживания, не нарушают правила внутреннего распорядка.

Трудности возникают в процессе самостоятельного проживания у всех детей и заключаются в неумении планировать свой день, своевременно обращаться за помощью к куратору, неумении выстраивать коммуникации с окружающими.

Самостоятельное проживание подростков в тренировочной квартире обеспечивает удовлетворение основных жизненных потребностей выпускника, поддерживает максимально возможный уровень их независимости и самостоятельности в выполнении различных действий в процессе повседневной жизни, включая выбор и принятие решений.

Работа по подготовке детей к самостоятельной жизни проводилась так же совместно с ДБФ «Арифметика добра», «Солнечный город». 8

воспитанников приняли участие в дистанционном онлайн репетиторстве. Для ребят прошли три мотивационных тренинга, направленных на профориентацию и подготовку к самостоятельной жизни после выпуска. В ходе проведенных тренингов 4 выпускника показали неплохие результаты. 6 ребят приняли участие в проекте «Уроки финансовой грамотности» (Банк России), проведено 12 онлайн занятий.

В 2021 году ДБФ «Солнечный город» на территории района запущен проект «Наставничество», до настоящего времени поставленные задачи не реализованы, наставники не подобраны. Работа кураторов проекта по подбору наставников продолжается.

Все ребята приняли участие в онлайн мероприятиях Всероссийской общественной организации «Содружество» выпускников детских домов «Дети всей страны» - 01 июня 2021г., 01 сентября 2021г., 26 декабря 2021г, - 100% выпускников (6 воспитанников) прошли компьютерное тестирование по программе «Проффи -2»;

- 100% выпускников (6 воспитанников) прошли компьютерное тестирование на формирование социальной ответственности, показали низкие результаты.

Работа по подготовке к самостоятельной жизни будет продолжена.

6.12. Трудовое воспитание, профориентация

Одним из обязательных условий подготовки ребенка к самостоятельной жизни является трудовое воспитание. Поэтому сегодня особенно актуальным становится формирование у ребёнка трудолюбия - положительного отношения к труду как залога того, что в самостоятельной жизни он будет успешен.

В учреждении уделяется большое внимание формированию социально-трудовых умений и навыков, обеспечивающих успешное профессиональное самоопределение и становление выпускников учреждения.

Работа по трудовому воспитанию велась по утвержденному плану и расписанию занятий. Основная цель работы по организации трудового воспитания заключается в формирование устойчивого положительного отношения к труду при подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

Решение поставленной цели осуществлялось через следующие задачи:

- 1) создать условия для вовлечения воспитанников в различные виды трудовой деятельности;

- 2) обучить трудовым умениям и навыкам, необходимым в самостоятельной жизни;
- 3) информировать воспитанников о содержании разных видов профессиональной деятельности, условиях труда, требованиях, предъявляемых к профессиям;
- 4) воспитывать положительное отношение к труду как к важнейшей жизненной потребности.

Для успешной реабилитации детей и подростков используется труд разнообразный по своему содержанию и организационным формам.

Направления работы:

1. **Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни** (социально-бытовая ориентация, общие житейские умения и навыки, бытовой труд, ведение домашнего хозяйства)
2. **Профессиональное самоопределение** (использование компьютерной диагностики Профи -I и Профи - II, оценка готовности к профессиональному самоопределению, способности к самостоятельному выбору профиля обучения, сформированность интересов и мотивации)
3. **Трудовое воспитание** (сельскохозяйственный труд, технология ведения дома, кулинария, проектная деятельность, общественно-полезный труд, декоративно – прикладное творчество)

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни

Работа в данном направлении проводилась через мероприятия, направленные на формирование социально – коммуникативных навыков. Для ребят прошли индивидуальные и групповые занятия по правилам делового общения, оформлению документов, обращению за помощью, установлению контактов в коллективе. Дети получили знания по планированию бюджета, усвоили понятия «рынок», «товар», «деньги». Приняли участие в уроках финансовой грамотности, получили практический опыт по формированию продуктовой корзины, покупке продуктов питания, планированию и расходованию денежных средств и т.д.

Проведены мероприятия, направленные на социально – бытовую ориентацию, которые помогли воспитанникам получить практические навыки по приготовлению пищи. На занятиях дети получили основные сведения о здоровой и полезной пище, использованию электробытовой техники, этикету и сервировке стола, рациональном распределении бюджета, оформлению блюд, русской кухне. В условиях учреждения стало актуальным проведение работы по обучению воспитанников приготовлению разнообразных и полезных блюд, напитков.

Большое внимание на занятиях уделялось экономному ведению домашнего хозяйства, приготовлению блюд из доступных продуктов, которые могут использоваться в повседневной жизни, бережному отношению к продуктам питания. Дети научились готовить блюда по простейшим рецептам, обрабатывать овощи, сервировать стол, составлять меню. Приняли участие в двух онлайн кулинарных мастер – классах Всероссийской акции «Вперед к знаниям» с ведущим шеф – поваром Константином Ивлевым.

На протяжении всего года с детьми проводились беседы, практические занятия: «Дом, в котором я живу», «Знакомство с культурой быта, интерьером квартиры и рациональной расстановкой мебели», «Секреты большой стирки», Посуда и уход за ней», «Знакомство с видами посуды и её предназначением», много говорили о семейных традициях и ценностях.

На занятиях по ведению домашнего хозяйства воспитанники учились ухаживать за одеждой и обувью, применять правила этикета, сервировать стол, поддерживать порядок, рассчитывать свои доходы и расходы, вести семейный бюджет, соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, глажение, работа на кухне, использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Профессиональное самоопределение

На занятиях по профориентации применялись различные формы работы: экскурсии, беседы, тестирование, анкетирование, консультации, игры, презентации, мероприятия, конкурсы направленные, на формирование у младших воспитанников ценностного отношения к труду, пониманию его роли в жизни человека и в обществе. Работа со средним звеном сводилась к первичному знакомству с различными профессиями.

Воспитанники получили возможность продемонстрировать свои знания о традиционных профессиях, востребованных на данный момент обществом в ходе мероприятий: «Профориентационная неделя в образовательных организациях», «Моя будущая профессия», творческие электронные проекты «Справочник профессий». Со старшими воспитанниками проводились мероприятия, направленные на формирование адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, профессиональное самопознание. С детьми проведены беседы о корректировке профессиональных планов, оценке готовности к избранной деятельности. 9 ребят приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»,

направленных на профессиональное ориентирование детей. 5 воспитанников - в онлайн встрече «Шоу профессий», 8 воспитанников - в районном этапе VII открытого областного конкурса детского творчества рисунков «Моя будущая профессия», 4 из них заняли призовые места.

Наше учреждение было награждено дипломом 2 степени в конкурсе «Профориентационная неделя в образовательных организациях».

Компьютерная диагностика

Оценка уровня готовности к профессиональному самоопределению, способности к самостоятельному выбору профессии, сформированность интересов и мотивации воспитанников определялись через систему компьютерных диагностик «Профи – 1» для детей 5-7 класса, «Профи- 2» для 8-9 класса. Компьютерную диагностику прошли 14 воспитанников, 6 из которых выпускники. Готовность к профессиональному самоопределению составляет около 75% от общего числа тестируемых.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание детей в нашем учреждении организовано по следующим направлениям:

- сельскохозяйственный труд, где ребята получают практический опыт в области сельскохозяйственного труда по выращиванию и уходу за овощами и цветами;
- общественно-полезный труд направлен на формирование навыков содержания жилого помещения, благоустройства и озеленения приусадебного участка;
- кулинария – воспитанники получают знания по технологии приготовления пищи, учатся работать с кухонными инструментами и бытовыми приборами;
- ведение домашнего хозяйства – дети получают представление о ведении домашнего хозяйства (содержание жилища, уход за предметами быта, семейной экономики);
- декоративно-прикладное творчество – формирование творческих способностей.

Сельскохозяйственный труд в учреждении является профилирующим. На занятиях воспитанники получили оптимальный объём знаний и навыков, необходимых для работы на приусадебном участке. Для проведения

практических занятий в данном направлении в учреждении имеется приусадебный участок. Дети самостоятельно выращивают на приусадебном участке овощные культуры: картофель, морковь, огурцы, капусту, редис, свеклу, кабачки, зелень. Выращивают несколько видов цветочной рассады. При этом дети учатся обрабатывать правильно почву, готовить посадочный материал для посадки овощей в открытый грунт. Большое значение уделялось инструктажу по ТБ при работе сельскохозяйственными инструментами. Определенные результаты в данном направлении, имеются у каждого ребенка. В основном 100% навык работы на приусадебном участке приобрели воспитанники старшего возраста, у незначительной части детей (около 5%) отсутствует интерес к сельскохозяйственным работам, так как во время работы на приусадебном участке необходимы определенные усилия и навыки.

Труд на приусадебном участке, территории и цветнике - это самый распространенный вид хозяйственно-бытового труда (весной, летом, осенью, зимой).

Занятия по декоративно-прикладному творчеству дают возможность каждому ребенку развивать творческие способности, эстетический вкус, совершенствовать умения и навыки, проходят по индивидуальному типу с учетом возрастных, психологических особенностей воспитанников. Творческие работы отдельных воспитанников учреждения отмечены: конкурс «Большая выставка – 2021» Анастасия В. (диплом I степени), Алишер О. (диплом I степени), Виталий К., (диплом I степени), Ксения Н, (диплом II степени), Ирина И. (диплом II степени). Работа Анастасии В. была представлена на областном конкурсе «Большая выставка» и награждена дипломом 1 степени. Районный конкурс «Юный дизайнер - 2021» - Полина К. (1 место), работа представлена на региональном этапе конкурса, где заняла 1 место.

В целом, задачи и цели, определенные планом работы, были выполнены. В следующем году воспитанники продолжают приобретать и совершенствовать трудовые навыки, необходимые в самостоятельной жизни.

6.13. Профилактика социальных вредностей

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений, самовольных уходов среди несовершеннолетних осуществлялась через Совет профилактики, совместную работу с органами системы профилактики.

Цель: профилактика правонарушений, самовольных уходов воспитанников

Задачи:

- проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений, самовольных уходов и безнадзорности;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, самовольных уходов, вредных привычек;
- разъяснение норм законодательства, касающихся прав и обязанностей несовершеннолетних;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- взаимодействие со службами системы профилактики;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков.

Содержание работы:

- 1) организация оперативного учёта несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, особенно подростков; использование всех форм наблюдения и предупреждения правонарушений;
- 2) заслушивание на Совете профилактики воспитанников, входящих в «группу риска», принятие к ним своевременных профилактических мер;
- 3) учет подростков, склонных к правонарушениям, контроль их поведения в свободное время. Привлечение «трудных» подростков к занятиям в ДТО и спортивных секциях по интересам.

Организация мероприятий, направленных на воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних в МКУ «Тогучинский центр помощи детям» осуществлялась согласно плану межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений, самовольных уходов воспитанников, индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, утверждённого председателем РКДН и ЗП, программы организации летней оздоровительной компании «Лето – 2021».

План работы предусматривал следующие мероприятия и направления работы:

1. Организация социально – психолого - медико - педагогического сопровождения подростков:
 - проведены социально – педагогические мероприятия, направленные на коррекцию поведения подростков;
 - индивидуальные консультации подростков психологом ОСЗ (Сергей К., Данил Д.);

- проведены индивидуальные профилактические мероприятия, беседы совместно с сотрудниками ПДН, ОВД, прокуратуры Тогучинского района.

2. Организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья подростков, профилактику вредных привычек:

- занятость в системе дополнительного образования по здоровьесберегающему направлению (ежедневные спортивные часы, занятия по туризму, занятия вольной борьбой);
- участие в мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни (День здоровья, летняя спартакиада, районные и областные мероприятия юнармейцев в рамках проекта «Наставничество», участие в областном спортивном празднике «Зарница – 2021» (НОО «Верное направление»), совместные мероприятия с волонтерами из ДБФ «Солнечный город»);
- индивидуальные профилактические беседы медицинского работника;
- консультация врача – психиатра, нарколога подростков, состоящих на профилактических учётах;
- инструктивно – практические занятия, направленные на профилактику детского травматизма, в том числе, на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма;
- инструктивно- профилактические мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения;
- отдых в детском оздоровительном лагере ОАО «санаторий Тогучинский», ДСОЛ им. В. Дубинина.

3. Организация свободного времени подростков:

- занятость в системе дополнительного образования;
- участие в спортивных и творческих мероприятиях и иных мероприятиях.

Анализ контингента несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте

На профилактическом учёте в учреждении в 2021 году на начало года состояли 11 воспитанников, 8 подростков состояли на профилактическом учёте в ПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Тогучинскому району.

На 31.12.2021г. на профилактическом учёте в учреждении состоят 7 несовершеннолетних, 4 из которых состоят на ПУ в ПДН отдела МВД России по Тогучинскому району.

Основными причинами постановки на ПУ явились склонность к нарушению правил внутреннего распорядка, табакокурение, эпизодическое употребление спиртных напитков, самовольные уходы из учреждения, бродяжничество.

Причинами постановки на профилактический учет в ПДН стали склонности к ведению антиобщественного образа жизни, совершению правонарушений до достижения возраста наступления административной ответственности, совершению правонарушений, совершению общественно – опасных деяний, не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

За отчетный 2021 год на профилактическом учете:

- в учреждении состояли 17 воспитанников. Поставлены в указанный период – 7 (Ш., П., Н., И., И., К., А., М.), сняты - 4 подростков (З, Л, П, Н). Поступили с учётом ПДН – 5 (И, И, П, Ш, О)

По состоянию на 31.12.2021г.:

- на ПУ в учреждении состоят 11 воспитанников,
-на учете в ПДН на 01.01.22г. – 4 воспитанника.

Совершено преступлений – 3 (ведется следствие М. М., Ш.Е.).

Находится под следствием – 1 (Ш.Е.), условно осужден – 1(М.М.), меры воспитательного воздействия – 1(Р.Д.).

Выявлены подростки из списочного состава детей, склонные к деструктивному поведению и нарушению правил внутреннего распорядка - 9 несовершеннолетних (А.Витя., В.Настя., М.Руслан., Н.Ксения., О.Никита., О.Алишер., П.Евгения., Р.Илья., Ф.Алексей.)

Количество самовольных уходов в сравнении с 2020 годом значительно снизилось с 8 до 2 благодаря ограничительным мерам, принятым в связи с пандемией коронавирусной инфекции, а так же усилением контроля со стороны педагогического коллектива, расширением штата дежурных по учреждению (4 сотрудника), эффективностью совместной профилактической работы.

Самовольные уходы совершали несовершеннолетние, состоящие на профилактических учётах.

СПИСОК

воспитанников неоднократно оставлявших учреждение

№ п/п	ФИ несовершенно летнего	возраст	Даты самовольных уходов, время нахождения в розыске	Причины самовольных уходов
1.	Ш.Е.	16 лет	05-08.02.2021г.	- высокий уровень криминализации подростка

2.	М.М.	15 лет	18-19.09.2021г.	- родственная привязанность к брату – близнецу; - демонстративность в поступках

В целях профилактики социальных вредностей среди несовершеннолетних в учреждении организована и проводится следующая работа:

- организована на постоянной основе работа Совета профилактики (заслушаны за нарушения 17 воспитанников);
- организовано межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики (ПДН, УИ, РКДН и ЗП, ЦРБ, ООиП, ОСЗН), разработан совместный план работы, направленный на профилактику правонарушений (совместно проведено профилактических бесед–75);
- заслушаны на РКДН и ЗП - 10 воспитанников по 14 случаям (самовольные уходы, табакокурение, употребление спиртного);
- разработан план индивидуальной профилактической работы с каждым несовершеннолетним совместно со службами системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП), который включает следующие мероприятия:
- контроль учебной деятельности;
- занятость в системе дополнительного образования;
- участие в спортивных, патриотических мероприятиях;
- индивидуальные профилактические беседы, направленные на коррекцию поведения, профилактику вредных привычек, профилактику правонарушений, бродяжничества, самовольных уходов;
- 11 подростков из 17 в течение года состояли на консультативном учете у врача – психиатра, на конец года состоят на консультативном учете – 4, диспансерном наблюдении – 1 (Н.), 1 получает назначенное медикаментозное лечение, 4 – написали отказ от лечения. На стационарное лечение в 2021 году не направлялись;
- 3 несовершеннолетних состоят на консультативном наблюдении у врача – нарколога, в течение года состояли – 5, все 5 прошли стационарное лечение;
- воспитанники активно участвуют в творческих, спортивных, патриотических мероприятиях, акциях, проектах:
- традиционные мероприятия на базе учреждения – Декада Памяти, спортивно – патриотические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, «Зарница», День защиты детей, Дни Здоровья, Уроки мужества;
- районные мероприятия «Зарница», «Техника пешего туризма», «Моя будущая профессия»;

- марафоны «Так просто быть рядом», «Вперед к знаниям», Всероссийская неделя финансовой грамотности, онлайн марафон «Марафон здоровья. Поделись энергией», проект «ЗОЖники» и т.д.;
- продолжено сотрудничество с благотворительными фондами (ДБФ «Солнечный город» (волонтерский караван, наставничество), ДБФ «Арифметика добра» (дистанционное репетиторство), БФ «Верное направление» (спортивные и патриотические мероприятия), ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Юнона» (консультативно-профилактические мероприятия, направленные на ЗОЖ), ГУ МВД России по г. Новосибирску (шефство, социальная реабилитация);
- 81,8% подростков со склонностью к деструктивному поведению обучаются по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественной, физкультурно – спортивной, технической, социально – педагогической направленности (на базе учреждения реализуется 4 – ДООП);
- 90% подростков охвачены социально – психолого – педагогическим сопровождением.

Диагностика и анкетирование

В 2021 году проведена диагностика детей на факторы, способствующие дезадаптации и формированию суицидальных рисков по опроснику склонности к суицидальному поведению среди подростков.

Диагностика суицидального поведения среди подростков проводилась по методике «Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой)»

Экспресс диагностика суицидального риска на выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

Анализ результатов исследования дал возможность оценить несформированность жизненных идеалов, иерархию жизненных целей, ценностей и представлений о нормах поведения, которые подростки рассматривают в качестве эталона, что вполне согласуется с физиологическими и психологическими особенностями данного возраста.

Диагностика проведена в марте 2021г. у 21 подростка в возрасте от 14 до 18 лет:

2 – воспитанников находятся в зоне высокого риска (Н. В., М. М.);

3 – в зоне среднего риска (Н. К., З.К., Т. А.);

16 – воспитанников в зоне низкого риска проявления суицидального поведения.

Из проведенного исследования сделаны следующие выводы:

-выделенные ценностные ориентации практически совпадают с типами ценностных предпочтений, доминирующих в общественном сознании. Они в большей степени ориентируются, прежде всего, на достаточно

универсальные ценности, соответствующие их возрасту: любовь, дружбу, удовольствия,

-наиболее выраженным субшкальным диагностическим концептом суицидального риска у воспитанников является «антисуицидальный фактор», который снижает глобальный суицидальный риск, но в то-же время почти у 50% из протестированных «антисуицидальный фактор» отсутствует,

-аффективность и демонстративность - наивысшие показатели уровня сформированности суицидальных намерений.

На основании проведенной диагностики с воспитанниками осуществлялась коррекционно-педагогическая деятельность с целью предупреждения кризисных состояний – проявления случаев аффективности и демонстративности.

Проведено анонимное анкетирование среди подростков учреждения с целью выявления предрасположенности, изучения уровня информированности и отношения подростков к наркотическим веществам, ПАВ, алкоголю.

Использованы методики: «Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании», «Анкета, изучения уровня информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам, ЗОЖ»

В исследовании приняли участие 16 воспитанников в возрасте 13 – 17 лет.

По данным анкетирования:

- имеют опыт употребления наркотических веществ, ПАВ – 6;
- характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков, ПАВ – 2;
- имеют четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, ПАВ – 8;
- недостаточно информированы по проблеме наркомании, ПАВ – 4;
- низкая значимость здоровья и здорового образа жизни в целом – 9.

Данная информация из анкетирования принята в работу по профилактике употребления ПАВ.

Острые проблемы в организации и обработке диагностической информации:

- построение психолого-педагогического обследования ребёнка с особенностями психофизического развития должно отличаться разнообразием и большим количеством применяемых методик, чтобы правильно квалифицировать разные нарушения и их соотношения. Эта работа должна выполняться специалистом. В настоящее время в учреждения отсутствует педагог-психолог, диагностическая работа проводилась социальным педагогом.

Социально – педагогическая поддержка ребенка в процессе социализации

Социально-педагогическая поддержка в процессе социализации для успешной самореализации ребенка велась как в период адаптации поступивших детей, так и в дальнейшем по трём основным направлениям:

1) в установлении дружеских контактов, освоении способов бесконфликтного взаимодействия, договорных отношений - проведено **3 занятия** «Подросток и конфликт», «Отношение к старшим», «Агрессия: понять и помочь»,

2) в принятии норм и правил жизнедеятельности коллектива и законов общества - проведено **4 занятия**: «Молодежные группировки, как противостоять », социальная реклама «Будьте бдительны», «Терроризм – зло против человечества», «Что такое экстремизм? Ответственность за участие в экстремистских акциях»,

2 мероприятия: «День защиты детей», «День защиты прав ребенка».

3) в развитии интеллектуальных, эстетических, этических способностей - проведено **3 занятия**: «Этика общения и отношений окружающему», «Этикет и правила хорошего тона», «Традиции и праздники русского народа».

Оказано содействие и участие при проведении мероприятия День народного единства.

Подготовка выпускников к самостоятельной жизни

- в течение отчетного периода осуществлялась реализация программы по плану сопровождения самостоятельного проживания воспитанников 8-9 классов в тренировочной квартире,

- осуществлялась подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и сопровождение выпускников учреждения:

-занятия по профессиональной ориентации (компьютерная диагностика, консультативные беседы с выпускниками о профессии и выборе учебного заведения);

-онлайн-уроки «Финансовая грамотность» - ежемесячно.

Выводы: в процессе социально-педагогического сопровождения выполнены задачи по обеспечению защиты прав и законных интересов детей, оказана социально-педагогическая поддержка каждому ребенку в трудной жизненной ситуации, осуществляется подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, проводятся профилактические мероприятия правонарушений, преступлений.

Воспитанники, имеющие проблемы с воспитанием и обучением находятся на постоянном контроле. С ними ведется постоянная профилактическая, коррекционная и просветительская работа. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всех специалистов.

Результатами работы по профилактике социальных вредностей несовершеннолетних являются следующие показатели:

- снизилось количество воспитанников, состоящих на профилактическом учете в учреждении с 17 до 11;
- снизилось количество подростков, состоящих на профилактическом учете в ПДН с 11 до 4;
- снизилось количество самовольных уходов в сравнении с аналогичным периодом 2020г. с 8 до 2;
- незначительно снизилось количество подростков, рассмотренных за совершение административного правонарушения на РКДН и ЗП с 11 до 10;
- в СИЗО находится – 1, в 2020г. – 1;
- отсутствие случаев вступления в молодёжные организации и группировки.

Острые проблемы в организации профилактической работы с детьми:

- помещение в учреждении подростков, имеющих несколько судимостей за кражи и хищения чужого имущества,
- 3 подростков являются обвиняемыми по уголовному делу в совершении краж (Р. Д., М. М., Ш. Е.);
- увеличилось количество случаев употребления подростками никотиносодержащей и алкогольной продукции в связи с доступностью в организациях торговли;
- увеличилось количество случаев употребления летучих и химических веществ, ПАВ (6 воспитанников);

- имеют место быть случаи самовольных уходов, бродяжничества, отсутствие несовершеннолетних в течение длительного времени (более 3 часов),
- увеличились случаи нарушений правил внутреннего распорядка воспитанников в ночное время.

Профилактическая работа проводится систематически, но не всегда имеет положительные результаты. Количество подростков, поступивших в учреждение и склонных к совершению правонарушений, преступлений, самовольных уходов с каждым годом увеличивается в связи с высокой долей криминальной составляющей в их развитии в целом.

Работа с подростками будет продолжена.

6.14. Организация отдыха и досуга детей

Главной целью досуговой деятельности воспитанников учреждения является занятость воспитанников во внеурочное время через участие в мероприятиях разного уровня.

Задачи:

- формирование творческого потенциала у детей через вовлечение их в коллективно – творческую деятельность;
- содействие в сплочении детского коллектива;
- организация совместной работы педагогического коллектива и коллектива воспитанников.

Для полноценной реализации плана были использованы **направления работы:**

- подготовка к участию в мероприятиях разного уровня,
- занятость воспитанников в каникулярные и праздничные дни,
- акции, проектная деятельность.

Формы и методы работы: спортивно – познавательные мероприятия, конкурсno – игровые программы, концертные мероприятия, познавательные мероприятия, экскурсии, походы, выставки, презентации и др.

На протяжении года работа строилась согласно разработанному плану. Для воспитанников организовывались традиционные мероприятия. В подготовке и реализации мероприятий принимали участие дошкольники, воспитанники среднего и старшего возраста, а также сотрудники и педагогический состав учреждения. Уровень активности участия воспитанников в мероприятиях на протяжении года был разным. Воспитанники среднего и младшего возраста

принимали активное участие в мероприятиях разного направления и характера. Воспитанники старшего возраста в большинстве случаев старались оставаться в роли пассивных наблюдателей. В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с пандемией, мероприятия проходили с учётом эпидемиологических требований.

В течение года ребята принимали участие в мероприятиях, нацеленных на сохранение здоровья и безопасности разного уровня: районное мероприятие «Стартующий подросток», проект БФ «Ашан» онлайн – марафон «Марафон здоровья. Поделись энергией», проект «Я расту со спортом», проект «ЗОЖники». Эффективно были задействованы спортивная площадка «Воркаунт», школьный стадион, детская площадка.

Патриотическое воспитание - важное традиционное направление воспитательной работы. В 2021г. создан отряд юнармейцев, куда входят 12 воспитанников. Юнармейцы участвуют в проекте «Наставничество». Разработана программа ДООП «Юнармия». Воспитанники приняли участие в районной спортивно – патриотической игре «Зарница», в межрайонной военно-спортивной игре «Зарница», посвящённой памяти Героя Советского Союза Ивана Васильевича Лапина, в районном этапе Всероссийского конкурса «Письмо солдату», в районном конкурсе «Помнит сердце, не забудет никогда». Юнармейцы посетили международный военно - технический форум «Армия 2021». Приняли участие в открытии «Дома ЮНАРМИИ» Тогучинского района, в агитационно-пропагандистской акции «Мы армия страны. Мы армия народа» в г.Новосибирск.

Для ребят прошли уроки памяти, посвященные подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны «Подвиг народа», встреча с ветеранами МВД Тогучинского района, военно-спортивная игра, организованная сотрудниками Госнарконтроля с участием подразделения «Гром». В честь 76 - й годовщины Победы прошла конкурсная программа «Майские старты», концертная программа «Мы подвигом этим горды». Традиционные мероприятия - Свеча Памяти, уроки мужества, спортивные эстафеты. Согласно возрастным показателям и индивидуальным особенностям детей воспитателями проводились воспитательские часы, часы мужества и практические занятия на развитие патриотической позиции у воспитанников.

Дети принимали активное участие в областных и районных конкурсах: «Люблю тебя, мой край Родной!», «Азбука профессий», «Все краски жизни», «Большая выставка», конкурсе рисунков, посвященном 800-летию со дня рождения великого благоверного князя Александра Невского, районной акции «Мы за сохранение лесов России!», «Зелёная планета глазами детей»,

«Ближний и далекий космос», «Шедевры из чернильницы – 2021», фестивале

На уровне учреждения

«Юный дизайнер – 2021», конкурсе детского рисунка «Семья, Родина и Я», конкурсе детского творчества рисунков «Моя будущая профессия», конкурсе рисунков «Красота божьего мира», конкурсе «Я художник! Я так вижу! – 2021» и т.д.

Итоговые результаты работы в данном направлении:

1	Зимние старты «Мешок Деда Мороза»	05 января	18	Руководитель: Баркин В.А.
2	Рождество Христово	07 января	27	Руководитель: Васильева С.А.
3	Конкурсная программа «Сильные, Смелые, Умелые»	23 февраля	32	Руководитель: Васильева С.А.
4	Концертная программа с участием детей	07 марта	45	Руководитель: Васильева С.А.
5	Приём в отряд «ЮНАРМИЯ»	март	12	Руководитель: Баркин В.А.
6	Урок памяти, посвященный подвигу советского народа в годы ВОВ «Подвиг народа»	май	12	Руководитель: Мусанов А.Н.
7	Урок мужества – встреча с ветеранами МВД Тогучинского района	май	22	Руководитель: Васильева С.А.
8	Военно-спортивная игра (сотрудники Госнаркоконтроля, подразделение «Гром»)	май	23	Руководитель: Кардаш Т.А.
9	Конкурсная программа «Майские старты», посвящённая 76 - й годовщине Победы над фашистской Германией	май	24	Руководитель: Баркин В.А.
10	Концертная программа «Мы подвигом этим горды», посвящённая празднованию 9 мая	май	36	Руководитель: Васильева С.А.
11	Свеча Памяти	май	36	Руководитель: Баркин В.А.
12	Уроки мужества	май	15	Руководитель: Мусанов А.Н. воспитатели
13	Библиотечный урок с начальным звеном о ВОВ	май	7	Руководитель: Васильева С.А.
14	Юбилейная концертная программа коллектива «Весёлая карусель» КДЦ	май	9	Руководитель: Васильева С.А.
15	Концертная программа – 100 ление управления МВД РФ (КДЦ)	май	10	Руководитель: Баркин В.А.
16	Однодневный туристический поход (15.05., 22.02.)	май	9/ 15	Руководитель: Баркин В.А.
17	Участие в открытии «Дом ЮНАРМИИ» Тогучинского	27 мая	5	Арефьев Виктор, Иванков Дмитрий, Кропачев Александр, Порохня

	района			Александр, Шаламов Дмитрий Руководитель: Аверкин Е.Г.
18	День защиты детей - онлайн встречи «Так просто быть рядом» - онлайн мастер классы	01 июня	16	Руководитель: Мусанов А.Н.
19	День России - спартакиада - концертная программа - поздравление воспитанников сотрудниками РЖД г. Новосибирск (подготовка видеоролика «День России глазами детей», библиотечный урок «А знаете ли вы, что...», конкурс рисунков «Рисуем великую Россию»	04 -11 июня	37	Руководитель: Кардаш Т.А. Руководитель: Мусанов А.Н. Руководитель: Баркин В.А. Руководитель: Васильева С.А.
20	Участие в агитационно-пропагандистской акции «Мы армия страны. Мы армия народа». г.Новосибирск	17 июня	5	Иванкова Ирина, Иванков Дмитрий, Олейников Алишер, Федотов Алексей, Шаламов Дмитрий Руководитель: Баркин В.А.
21	Досуговые программы «Волонтерские встречи»	25 июня 29 июня	28	Руководитель: Кардаш Т.А. Руководитель: Васильева С.А.
22	Спортивно-развлекательный квест «Молодёжь за ЗОЖ!»	июнь	4	Участие. Порохня Александр Арефьев Артём Иванкова Ирина, Шаламов Дмитрий Руководитель: Баркин В.А.
23	Онлайн встреча «Шоу профессий»	22 сентября	5	Пульников Илья, Морозова Ксения, Митаев Сергей, Владимирова Анастасия, Полянская Екатерина. Руководитель: Васильева С. А.
24	Городские соревнования по футболу для несовершеннолетних Тогучинского района, состоящих на различных видах профилактического учета	21 октября		Первое место Долгополов Данил, Роднов Денис, Маслоков Михаил, Порохня Иван, Федотов Алексей, Авдеев Андрей. Руководитель: Тарабыкин Д.О.
25	Досуговая программа «Осенины»	октябрь	21	Руководитель: Ремизова В.В.
26	«Ура, каникулы!»	ноябрь	30	Руководитель: Ремизова В.В.
27	Приём в отряд «ЮНАРМИЯ»	декабрь	6	Руководитель: Баркин В.А.
Муниципальный уровень				
1	Районный конкурс плакатов	10-31 января	1	Феофанова Дарья ,

	«Здоровье в наших руках»			Руководитель: Ляхова Л.И. Диплом I ст. Кропачев Александр, диплом II ст. Шаламов Дмитрий Руководитель: Кардаш Т.А.
2	Районный конкурс «Турист года – 20»	февраль	2	Шаламов Дмитрий - Диплом I ст. Порохня Иван Диплом II ст. Руководитель: Баркин В.А.
3	Районная спортивно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА»	20 февраля	6	Младшая гр.: Арефьев Виктор, Владимирова Анастасия, Шаламов Дмитрий; старшая гр.: Пирогов Владислав, Порохня Иван, Феофанова Дарья. I место – младшая гр. состав: Арефьев Виктор, Владимирова Анастасия, Шаламов Дмитрий Руководитель: Баркин В.А.
4	Районный этап "Стартующий подросток"	09.02.2021	6	Руководитель: Мусанов А.Н.
5	Неделя профорientации в образовательных организациях	11-18 февраля		Диплом II степени Руководитель: Скоробогатько Е. А.
6	«Все краски жизни» - конкурс рисунков (заочный)	1-15 февраля	6	Приглашение к участию в очном конкурсе Руководитель: Кардаш Т.А.
7	Районный конкурс рисунков «Все краски жизни» - (очный)	19 марта, ЦРТ	3	Участие. Кропачев Александр "Море", Гуашь Кардаш Т. А. Морозова Ксения "Парк", Гуашь, Авдеев Петя Руководитель: Кардаш Т.А.
8	Межрайонная военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая памяти Героя Советского Союза Ивана Васильевича Лапина	20 марта	8	Участие. Арефьев Виктор, Владимирова Анастасия, Порохня Иван, Пирогов Владислав, Порохня Александр Арефьев Артём, Иванкова Ирина, Шаламов Дмитрий Руководитель: Баркин В.А.
9	Конкурс рисунков, посвященный 800-летию со дня рождения великого благоверного князя Александра Невского «Александр Невский – доблестный защитник Святой Руси». Организатор – Хуторское казачье общество «Казачья заимка» при финансовой поддержке Штаба НОКО СВКО г. Новосибирск.	февраль	5	Дмитрий Иванков, Ксения Морозова, Дмитрий Шаламов, Алишер Олейников, Александр Кропачев – дипломы участников. Руководитель: Кардаш Т.А.
10	Районный конкурс «Я –	20 февраля-	1	Участие; Феофанова Дарья, 1 тур онлайн-викторина- 2 тур- не

	Лидер»	15марта		участвовала Руководитель: Ляхова Л.И.
11	Районная акция «Мы за сохранение лесов России!» (конкурс рисунка «Лес глазами его обитателей», викторина «Лес – это....», вечер конкурсов «Мы в природе», видеолекторий «Лесной пожар», библиотечные уроки «Сохраняя леса, сохраняем Россию», беседы: сохранение лесов: «Что может сделать каждый», доклад старшеклассников на тему «Берегите лес»)	01 - 31 марта		Диплом II степени куратор Васильева С.А.. Воспитатели.
12	1. «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 2.«Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос» – конкурс отдельных арт-объектов и композиций на тему: «Космос».	До 15 марта		Диплом лауреата, конкурс рисунков – Морозова Ксения Руководитель: Кардаш Т.А. Диплом 1 ст. Руководитель: Скоробогатько Е.А.
13	Районный конкурс «Портрет твоего края»	16 февраля - 21 марта	1	Диплом III степени, Зацепина Ксения, трек «Скажи спасибо», эссе «Мой воспитатель», Руководитель: Ляхова Л.И.
14	Районный этап Всероссийского конкурса литературно - художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2021»	1 марта - 15 апреля	6	номинации конкурса: - художественное слово;; Арефьев Артём, руководитель: Морозова Н.Ю. Пасашникова Ирина, руководитель: Глушкова Н.А. - иллюстрации к любимым книгам Кропачев Александр, Олейников Алишер, Морозова Ксения, Кропачев Виталий Диплом III ст. Морозова Ксения Руководитель: Кардаш Т.А
15	Межрайонная военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая памяти Героя Советского Союза Ивана Васильевича Лапина	20 марта	8	Участие. Руководитель: Баркин В.А.
16	Районный этап Всероссийского конкурса	апрель	3	II место – Иванков Дмитрий; II место – Кропачев Александр; II

	«Письмо солдату»			место – Олейников. Руководитель: Кардаш Т.А.
17	Районная акции «Мы за сохранение лесов России»	01.03 – 31.03.21г.		Руководитель: Морозова Н.Ю. Мецгер Л.А. Ляхова Л.И.
18	Районный конкурс «Техника пешеходного туризма»	24 апреля	8	Итоги в общем зачёте (младшая возрастная группа): 2 место Итоги в общем зачёте (старшая возрастная группа): 3 место младшая возрастная группа «Спортивное ориентирование»- 2 место «Полоса препятствий» -2 место старшая возрастная группа «Полоса препятствий» -3 место «Азимутальное ориентирование»-2 место Руководитель: Баркин В.А.
19	Районный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества « БОЛЬШАЯ ВЫСТАВКА – 2021 », посвященный 85-летию Новосибирской области.	15марта - 16 апреля	5	Владимирова Анастасия Николаевна, 13 лет "Панно "85 лет Новосибирской области" Диплом I степени Владимирова Анастасия Николаевна, 13 лет "Кукла "Зерновушка" Диплом I степени Олейников Алишер, 11 лет "Спиридон Солнцеворот", "Пеленашка" Диплом I степени Кропачев Виталий, 11 лет "Кукла "Зерновушка", "Спиридон Солнцеворот", "Пеленашка" Диплом I степени Новикова Ксения Васильевна, 13 лет "Дары Сибири" Диплом II степени Иванкова Ирина Александровна, 14 лет "Панно "Деревенские Диплом II степени Руководитель: Скоробогатько Е.А.
20	Региональный фестиваль «Юный дизайнер – 2021»	апрель	1	Качурина Полина «Шляпка» Диплом I степени Номинация «Важные мелочи» Руководитель: Скоробогатько Е.А.
21	Акция «Бессмертный полк»	апрель	3	Зацепина Ксения, Арефьев Артём, Порохня Иван Руководитель: Ляхова Л.И.
22	Районный конкурс «Помнит сердце, не забудет никогда »	май	31	Диплом III ст. Куратор Васильева С.А.

23	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и Я»	до 12 мая	7	Участие. Кропачев Александр, Авдеев Пётр, Иванков Дмитрий, Кропачев Виталий, Морозова Ксения, Седых Елизавета, Иванкова Ирина Руководитель: Кардаш Т.А.
24	Районная библиотека «Герои любимых книг»	май	7	Второе место Иванкова Ирина, Шаламов Дмитрий, Арефьев Виктор, Владимирова Анастасия, Новикова Ксения, Федотов Алексей, Иванков Дмитрий Руководитель: Васильева С.А.
25	Районная экологическая игра «Мусорный бум»	сентябрь	4	Участие. Иванкова Ирина, Шаламов Дмитрий, Арефьев Виктор, Владимирова Анастасия. Руководитель: Ремизова В.В.
26	Районные соревнования по технике пешеходного туризма, посвященные Международному Дню туризма	02 октября	5	Диплом за 2 местов спортивном ориентировании Диплом за 3 место в азимутальном ориентировании Диплом за 2 место в полосе препятствий Арефьев Виктор, Новикова Ксения, Пульникова Евгения, Митаев Сергей, Порохня Иван. Руководитель: Баркин В.А.
27	Районный этап VII открытого областного конкурса детского творчества рисунков «Моя будущая профессия» Номинация: литературное творчество Номинация: Рисунок	октябрь	1 7	Участие. Ковалевская Дарья (сочинение «Моя будущая профессия») Руководитель: Ремизова В.В. Глушкова Варя – 3 место, Федотов Алексей – 3 место, Морозова Ксения – 3 место, Иванков Дима – 3 место Диплом участника – Иванкова Ира, Авдеев Петя, Олейников Алишер
28	Районный конкурс «Смотр почётных караулов»	17 декабря	9	Диплом 1ст. Арефьев Виктор, Арефьев Артём, Новикова Ксения, Пульникова Евгения, Митаев Сергей, Порохня Иван, Иванкова Ирина, Иванков Дмитрий, Полянский Евгений. Руководитель: Баркин В.А.
29	Фестиваль инвалидов и детей с ОВЗ	03 декабря	12	Руководитель: Кардаш Т.А
Областной и региональный уровни				
1	Региональный фестиваль	апрель	1	Качурина Полина «Шляпка»

	«Юный дизайнер – 2021»			Диплом I степени Номинация «Важные мелочи» Руководитель: Скоробогатько Е.А.
2	Военно-патриотический лагерь «Курсант»	30 июля – 08 августа	10	Арефьев Виктор, Арефьев Артём, Новикова Ксения, Порохня Иван, Иванкова Ирина, Иванов Дмитрий, Шаламов Дмитрий, Порохня Александр Иванов Иван, Морозов Руслан Руководитель: Баркин В.А.
3	Международный военно-технический форум «Армия 2021»	26 августа	10	Иванков Дмитрий, Иванкова Ирина, Иванов Иван, Пирогов Владислав, Порохня Иван, Порохня Александр, Пульникова Евгения, Семёнова Алина, Федотов Алексей, Шаламов Дмитрий Руководитель: Баркин В.А.
4	Областной конкурс рисунков «Красота божьего мира»	сентябрь	2	Участие. Морозова Ксения, Иванкова Ирина Руководитель: Кардаш Т.А
5	Соревнования по технике пешеходного туризма «Осенний полумарафон» г. Новосибирск	30 сентября	6	II место , Арефьев Артём, Новикова Ксения, Пульникова Евгения, Иванкова Ирина, Порохня Иван, Шаламов Дмитрий. Руководитель: Баркин В.А.
6	День Государственного флага Российской Федерации «Онлайн-викторина»	сентябрь	13	Участие . Авдеев Леонид, Арефьев Виктор, Долгополов Данил, Иванов Дмитрий, Иванкова Ирина, Иванов Иван, Морозов Руслан, Новикова Вера, Новикова Ксения, Олейников Никита, Пирогов Владислав, Седых Елизавета, Шаламов Дмитрий. Руководитель: Мусанов А.Н.
7	Онлайн конкурс «Моя Родина – моя культура» Дом национальных культур им.Г.Заволокина»	сентябрь	3	Морозова Ксения, Авдеев Петя, Иванкова Ира Руководитель: Кардаш Т.А
8	конкурс «Я художник! Я так вижу! – 2021»	15 сентября – 29 октября	7	Иванкова Алёна – 3 место, Глушкова Варя, 3 место , Участие – Иванкова Ира, Иванов Дима, Морозова Ксения, Олейников Алишер, Федотов Алексей, дипломы за участие Руководитель: Кардаш Т.А.
9	Министерство образования Новосибирской области, министерство труда и социального развития Новосибирской области, государственное	октябрь - ноябрь	1	Участие. Порохня Иван Руководитель: Ремизова В.В.

	бюджетное учреждение Новосибирской области «Агентство поддержки молодежных инициатив». Молодежный проект «ЗОЖники»			
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс сочинений «Сыны России»	апрель	2	Дипломы лидера Владимирова Анастасия, Руководитель: Васильева С.А. Иванов Иван, Порохня Александр Руководитель: Мецгер Л.А.
2	Онлайн игра «Dreamteam»	декабрь	8	Участие. Арёфьев Артём, Ковалевская Дарья, Иванкова Ирина, Иванков Дмитрий, Маслоков Михаил, Порохня Иван, Новикова Ксения Руководитель: Ремизова В.В.
3	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	05 декабря	5	Сертификат участника. Иванкова Ирина, Авдеев Пётр, Глушкова Варвара, Иванков Дмитрий, Иванкова Алёна Руководитель: Кардаш Т.А
4	Всероссийский конкурс рисунков «И снова в сказку»	11-24 декабря	8	1 поток – Авдеев Петя , Иванкова Алёна, Митаева Лиза, Морозова Лиза, Глушкова Варя 2 поток – Иванков Дима, Иванкова Алёна, Митаева Лиза Руководитель: Кардаш Т.А (результаты февраль 2022г.)
5	Общероссийское мероприятие – финансовый зачёт	15.12.21г.	5	Сертификат участника. Арёфьев Артём, Новикова Ксения, Новикова Вера, Федотов Алексей, Порохня Иван Руководитель: Мусанов А.Н.
6	Благотворительный фонд “Поколение АШАН” Марафон здоровья «Поделись энергией!»	ноябрь- декабрь	15	Призовой фонд 100000 руб. Участие. Руководитель: Ремизова В.В.

В 2021 году ребята приняли участие в проектах:

- ДБФ «Арифметика добра» - дистанционное онлайн репетиторство по программе «Шанс» - (15 воспитанников);
- «Волонтерский караван» ДБФ «Солнечный город» - 50 воспитанников;

- проект «Я расту со спортом» - 16 воспитанников;
- проект «Вперёд к знаниям» - 25 воспитанников;
- БФ «Поколение Ашан» - 15 воспитанников;
- уроки финансовой грамотности – 6 воспитанников.

В 2022 году необходимо:

- разнообразить виды занятости детей через взаимодействие с отделом по делам молодёжи Тогучинского района, проектную деятельность;
- продолжить сотрудничество с благотворительными организациями, фондами, волонтерами;
- продолжить участие в мероприятиях разного уровня в формате онлайн, офлайн, через социальные сети.

6.15.Отдых и оздоровление

В летний период 2021г. отдых и оздоровление детей организовано на базе ДОЛ «Санаторий Тогучинский», ДОЛ «им. В. Дубинина». Отдохнули в Дол – 33 ребенка. Так же летняя оздоровительная компания проводилась в рамках разработанной в учреждении программе «Лето – 2021».

6.16. Дополнительное образование детей

Целевое назначение деятельности структурного подразделения дополнительного образования: формирование и развитие творческих способностей воспитанников учреждения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а также организация их свободного времени.

Работа дополнительного образования детей в учреждение опиралась на следующие

Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Дополнена **нормативная база**, регламентирующая организацию образовательного процесса в системе структурного подразделения дополнительного образования детей:

Анализ программного обеспечения

Реализация программ в 2021г.

Наименование программы	ФИО	Начало реализации	Завершение реализации	Кол-во час.по программ е/фактиче ски выдано	примеч ание
«Мастерская кукол»	Скоробогатько Е.А.	03.09.20г.	30.09.21г.		отпуск, Б/Л
«Я рисую»	Кардаш Т.А.	02.09.20г.	31.05.21г.	74/74	
«Твори добро»	Ляхова Л.И.	28.10.20г.	30.06.21г.	72/72	
«Юный турист»	Баркин В.А.	21.01.21г. 20.01.21г. 23.01.21г.	03.07.21г. 03.07.21г. 10.07.21г.	92/92 92/92 92/92	3 гр. 2 гр. 1 гр.
«Вольная борьба»	Афанасьева А.Е.	18.02.21г.	08.07.21г.	54/54	1 гр. 2 гр. 3 гр.
«Белая ладья»	Суховий Е.В.	05.09.20г.	28.02.21г.	72/52	
«Начальная информатика»	Мусанов А.Н.	02.09.20г.	10.05.21г.	72/72	

В первом полугодии 2021учебного года к реализации было допущено 7 программ дополнительного образования (далее ДООП). Реализация программы «Белая ладья» (Суховий Е.А.) не была реализована в полном объеме в связи с увольнением педагога.

На начало 2021учебного года прошли внутреннюю экспертизу и были готовы к реализации программы по следующим направленностям дополнительного образования:

- художественное - 2 программы («Мастерская кукол», « Я рисую»);
- социально-педагогическое – 2 программы «ЮНАРМИЯ», «Твори добро»);
- физкультурно-спортивное - 1 («Вольная борьба»);
- туристско-краеведческое -1 (Юный турист)

Таблица классификации программ по возрасту и направлениям

№ п/п	Название образовательной программы	Направление образовательной деятельности	Возраст учащихся	Автор- составитель программы (Ф.И. О. педагога)
1	«Вольная борьба»	борьба	7 -16	Афанасьева А.Е.
2	«Я рисую»	рисование	7-15	Кардаш Т.А.
3	«Твори добро»	волонтерское	12-16	Ляхова Л.И.
4	«ЮНАРМИЯ»	патриотическое	8-17	Баркин В.А.
5	«Юный турист»	Пешеходный туризм	11 - 17	Баркин В.А.

Все ДООП годовые, по видам–модифицированные. Разнонаправленность образовательных программ дала возможность детям выбирать то, что близко их природе и удовлетворяет интересы.

Таблица: соотношение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Реализация общеобразовательных программ по направленностям	Количество ДООП			
	01.09.19г.	31.08.20г.	01.09.20г.	01.09.21
Художественная	2	5	2	1
Социально-педагогическая	1	4	2	2
Физкультурно-спортивная		1	1	1
Туристско-краеведческая			1	1
Естественнонаучная	1	1	0	0
Техническая		1	1	0
итого	4	12	7	5

Анализ показывает нестабильность образовательного пространства. Сохраняется тенденция варьирования количества программ, сокращения предметных областей по направленностям. По ряду причин в новом 2021 учебном году из образовательных услуг исключены ДООП «Начальная информатика», «Мастерская кукол», «Белая ладья». Не охвачены дополнительным образованием дети дошкольного возраста. Такие факторы негативно сказываются на диапазоне предложений образовательных услуг для обучающихся.

Наиболее стабильна на протяжении трёх лет остаётся предметная область- «рисование».

С целью установления единых подходов к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание общеобразовательных программ на 2021-2022 учебный год было скорректировано в соответствии с методическими рекомендациями МОЦ Тогучинского района. **Изменения были внесены в общую структуру программ, отработаны и углублены содержательные подходы к разделам. Отдельным пунктом (разделом) разработан план воспитательной работы.**

Все программы направлены на обеспечение творческого развития личности воспитанников, имеют практическую направленность.

В 2021 году в учреждении начата работа в ИС Навигаторе. Одним из самых продолжительных по времени этапов работы в Навигаторе являлся этап наполнения Навигатора образовательными программами. По состоянию на 10.12.2021 года сформирован реестр дополнительных общеразвивающих программ в Навигаторе дополнительного образования, реализуемых в учреждении:

Направленность	Количество опубликованных ДОП в Навигаторе	Из них ДОП по ПФ	Количество оказываемых услуг	Из них количество оказываемых услуг по ПФ
Техническая	-	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-	-
Художественная	1	-	10	-
Туристско-краеведческая	1	-	25	-
Физкультурно-спортивная	1	-	16	-
Социально-гуманитарная	2	-	30	-
Всего	6	-	81	-

по срокам реализации программы делятся на:

Срок реализации программ	Количество программ по направленностям						Итого количество/процент
	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	
Одногодичные	-	-	1	1	1	2	-
Двухгодичные	-	-	-	-	-	-	-
Трехгодичные	-	-	-	-	-	-	-
Четырехгодичные	-	-	-	-	-	-	-
Пятигодичные	-	-	-	-	-	-	-
Шестигодичные	-	-	-	-	-	-	-

Итого	-	-	-	-	-	-	-
%			20	20	20	40	

по уровню программы делятся на:

Уровень программы	Количество программ по направленностям						Итого количество/процент
	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	
Стартовый	-	-	-	-	-	-	--
Базовый	-	-	1	1	1	2	-
Углубленный	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-
%			20	20	20	40	100

по профилю программы делятся на:

Срок реализации программ	Количество программ по направленностям						Итого количество/процент
	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	
Волонтерская работа	-	-	-	-	-	1	-
Туризм	-	-	-	1	-	-	-
Вольная борьба	-	-	-	-	1	-	-
Рисование	-	-	1	-	-	-	-
Патриотическое	-	-	-	-	-	1	-
Декоративно-прикладное	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
%			20	20	20	40	100

По завершению реализации ДООП в учреждении проведён мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы». Технологический инструмент мониторинга включал компоненты: положение об аттестации обучающихся, пакет диагностических материалов педагогических работников.

Приоритетным в свете внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей и наполнения навигатора, наметился переход на управление дополнительной общеразвивающей программой в более оптимальном режиме.

Анализ образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется дополнительной общеразвивающей программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, локальными актами. Содержание образовательного процесса определяется направленностью дополнительных общеразвивающих программ, которые ежегодно утверждаются директором учреждения на

основании рекомендации педагогического совета. Вторая половина 2021 года была направлена на обновление дополнительных общеразвивающих программ. Программы прошли внутреннюю экспертизу и зарегистрированы в ИС Навигаторе. Образовательный процесс, строился с учетом потребностей детей, кадрового потенциала.

Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам определялись при проведении промежуточной аттестации за качеством знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся и анализа участия детей в мероприятиях различного уровня. Для каждой общеобразовательной программы педагогами разрабатывались свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения, уровень развития общих способностей и достижения обучающихся присутствуют практически в каждой программе. Методы проведения мониторинга в 2021 году в основном заключались в тестировании, анкетировании, участие в детских творческих конкурсах, статической обработке информации. По результатам мониторинга составлены аналитические справки, которые позволяют педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения образовательной программы. Мониторинг образовательной деятельности, проведенный в конце учебного года показал следующие результаты.

Таблица: полнота реализации ДООП

Ф.И.О. педагога	Программа	Полнота реализации	
		Объем в %	Содержание
Кардаш Т.А.	«Учимся рисовать»	100%	выполнено
Ляхова Л.И.	«Твори добро»	100%	выполнено
Мусанов А.Н.	«Начальная информатика»	100%	выполнено
Скоробогатько Е.А.	«Мастерская кукол»	100%	выполнено
Баркин В.А.	«Юный турист»	100%	выполнено
Афанасьева А.Е.	«Вольная борьба»	100%	выполнено

Выводы: все программы реализованы в полном объеме. Учебно-тематическое планирование по каждой ДООП реализовано в полном объеме. Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща внутренняя подвижность содержания разделов и тем, связанная с работой педагогов, поэтому сроки реализации программ изменялись (в связи с очередным

отпуском педагога (воспитателя), периодами временной нетрудоспособности).

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием занятий объединений в течение всего календарного года с **1 сентября 2020 года по 31 июля**, ежедневно, включая субботу, воскресенье.

В среднем, системой дополнительного образования с 01 сентября по 31 декабря 2021 было охвачено 61% воспитанников. Исключение составляют дети, проходящие адаптационный период при поступлении в учреждение, дети, не соответствующие возрастной категории, дети временно отсутствующие в учреждении по различным причинам.

Таблица: охват ДООП детей и подростков

кол-во детей/ % от общего числа			
01.09.2019	31.08.2020	01.09.2020	30.12.2021
27/ 47% Всего по списку 57чел.	33 / 62% Всего по списку 53чел.	32 / 70% Всего по списку 46чел.	34 /61% Всего по списку 56чел.

Дети имеют возможность заниматься в нескольких кружках.

Таблица движения обучающихся и сохранности контингента

ДООП / Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся	Движение обучающихся		Причины выбытия		Сохранность контингента	
		выбывшие	прибывшие	Выбыл из учреждения	Отсутствие мотивации	общая	От первоначального набора
«Мастерская кукол» Скоробогатько Е.А.	10	4	4	4	0	100%	6 /60%
«Твори добро» Ляхова Л.И.	10	2	1	1	1	90%	8 /80%
«Учимся рисовать» Кардаш Т.А.	10	4	4	4	0	100%	6 /60%

«Начальная Информатика» Мусанов А.Н.	8	2	2	0	0	80%	6/60%
Баркин В.А.	9	3	0	3	0	67%	6/ 67%
	8	2	0	2	0	75%	6 /75%
	7	3	2	3	0	100%	5 /71%
Афанасьева А.Е.	9	2	1	2	0	89%	7/78%
	11	2	0	2	0	92%	9 /92%
	10	3	0	1	2	70%	7/ 70%

Одним из показателей результативности образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся. Сохранность контингента обучающихся-100% на конец учебного года показали педагоги: Кардаш Т. А. Скоробогатько Е.А. (педагогами своевременно осуществлялось зачисление обучающихся в группы). У 100% педагогических работников освоение программного материала в полном объёме прошли обучающиеся **не всем составом группы** (дети зачислялись в середине и в конце учебного года, по мере поступления их в учреждение). Из-за низкой мотивации к обучению, выбыло 3 обучающихся, что составило 9%. Промежуточная аттестация показала освоение обучающимися образовательных программ соответствующее в основном среднему уровню. Высокий уровень показали до 15% обучающихся. Низкий уровень касается в основном теоретической подготовки – до 10% (обучающиеся занятие в группе не полный календарный год). О результатах образования детей свидетельствуют итоги участия в районных и областных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, викторинах, акциях, проектах.

Самое активное участие и высокие достижения показали обучающиеся педагогов: Кардаш Т.А., Баркина В.А. Так же эффективное участие в мероприятиях показали обучающиеся педагога Скоробогатько Е.А.

К участию в мероприятиях активно привлекались дети с ОВЗ:

- районный конкурс «Турист года» - Порохня Иван (диплом II ст.);
- районный конкурс рисунков «Письмо солдату» - Иванков Дмитрий (диплом II ст.);
- районные соревнования по технике пешеходного туризма: диплом III ст. (старшая возрастная группа) – Арефьев Артём;
- районный этап регионального тура Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», диплом III степени – «Мой воспитатель», автор: Зацепина Ксения;

- районные соревнования по технике пешеходного туризма, посвященного Международному дню туризма: диплом за 3 место- команда «ЮТА» - Порохня Иван;

- областной конкурс по спортивному туризму «Осенний полумарафон-2021» в личном первенстве –Арефьев Артём, Порохня Иван (Дипломы II ст.);

Мероприятия занимают важное место в структуре деятельности дополнительного образования. Они являются важнейшей составной частью всего воспитательного процесса. Формы проведения мероприятий в учреждении разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

Целью воспитательной работы учреждения в рамках массовой, культурно-досуговой деятельности детерминировано создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга воспитанников, восстановление их здоровья и психологического равновесия, удовлетворение потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Мероприятия осуществляются в рамках воспитательной работы, как отдельного направления деятельности учреждения, так и посредством интеграции с дополнительным образованием. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

В 2021 году массовая, культурно-досуговая работа с воспитанниками предполагала реализацию следующих приоритетных направлений воспитательной деятельности: гражданско -патриотическое; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; общекультурное; социальное; экологическое. По данным направлениям согласно плану в 2021году проведены мероприятия, способствующие формированию у воспитанников гражданской позиции, ценностной ориентации и представления о нормах поведения в социуме, представления о ценности здоровья, эстетического вкуса, повышение мотивации к участию в выставках детских рисунков, поделок и творческих работ детей. Итоги участия детей в мероприятиях на различных уровнях представлены в анализе досуговой деятельности детей в 2021г., в разделе Рейтинг участия воспитанников в мероприятиях разного уровня.

В 2021 году стартовал проект «ЮНАРМИЯ. Наставничество». В течение отчетного периода в рамках данного проекта велась активная работа, которая способствовала повышению эффективности участия детей в мероприятиях.

Наряду с эффективностью участия детей в мероприятиях, необходимо отметить проблемы, которые проявились в процессе работы. Не определены индикаторы по замеру результатов деятельности, кроме количественного показателя вовлеченности детей в различные формы деятельности. Необходимо разработать индикаторы повышения уровня воспитанности детей.

Контроль образовательной деятельности.

Объективный и систематический контроль образовательной деятельности является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий.

Основные направления контроля в 2021г.:

- контроль за ведением журналов учета работы объединений;
- контроль за наполняемостью детских объединений;
- контроль за уровнем преподавания в объединениях;
- контроль за работой педагогических кадров;
- аттестация обучающихся.

Контроль за ведением журналов педагогических работников.

Ведение журналов педагогами проводилось ежемесячно в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов. Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения детей, необходимо отметить, что не все педагоги пользуются методическими рекомендациями по заполнению журналов, что ведет к ошибкам в заполнении. Практика показала, что в разделах журнала, которые заполняются очень редко (годовой цифровой отчет, достижения обучающихся и т.д.) педагоги забывают и не заполняют их своевременно. Продолжается заполнение журналов с замечаниями.

В конце учебного года на основе итоговой проверки журналов учета работы педагогических работников в объединениях, был проведен контроль результативности выполнения реализуемых общеобразовательных программ. Результаты проверки свидетельствуют об оптимальном уровне выполнения учебно-тематических планов.

Контроль за наполняемостью в детских объединениях проводился в течение года, что позволяло отслеживать наполняемость групп.

Контроль за уровнем преподавания в объединениях проводился в результате посещения занятий. За 2021 год было посещено 28 занятий.

Скоробогатько Е.А. «Мастерская кукол» -6, Ляхова Л.И. «Твори добро» - 6; Кардаш Т.А. «Я - рисую» -5, Мусанов А.Н. «Начальная информатика»- 4; Баркин В.А. «Юный турист» -3; Афанасьева А.Е. «Вольная борьба» - 4. По всем посещённым занятиям составлены информационно-аналитические справки.

Анализируя занятия педагогов, можно сделать следующие выводы: педагоги ответственно подходили к подготовке и проведению занятий, используют разнообразные формы работы на занятиях: работа в группах, индивидуальная работа, владеют методикой проведения традиционных форм занятий, умеют организовать учебную работу. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере. Все педагоги применяют на практике личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к обучающимся. Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся на достаточном уровне. *Критическое состояние учебного процесса выявлено у педагога Суховий ЕА. (ДООП «Белая ладья»). Педагогом не учитывались психолого-педагогические особенности воспитанников, что негативно отразилось на учебно-воспитательном процессе.* Также необходимо отметить, что ещё недостаточно ведётся педагогами разработка УМК. Эффективно в данном направлении работают педагоги Кардаш Т.А., Скоробогатько Е.А.

Нормативно-правовая база

В 2021г. разработана и утверждена нормативно-правовая документация по дополнительному образованию: Положение о правилах приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МКУ «Тогучинский центр помощи детям» (приказ № 287 от 14.10.2021г.)

Анализ методической работы

В прошедшем отчётном периоде проводилась работа по информационно-аналитическому обеспечению образовательного процесса, которая подразумевает сбор, систематизацию и анализ информации по осуществлению образовательного процесса в учреждении, а также материалов по педагогике, методике и доведение их до работников учреждения. В результате были подготовлены справочно-аналитические материалы по проведению занятий, экспертные заключения по ДООП. Начал формироваться банк данных по общеобразовательным программам.

Формирование банка данных проводилась также по следующим направлениям:

- нормативные документы по учреждению, приказы, локальные акты;
- организация образовательного процесса (учебный план, расписание, планирование и т.п.);
- аналитические материалы по внутриучрежденческому контролю (справки, информации);
- методическое обеспечение образовательного процесса (методические рекомендации педагогам, материалы педсоветов).

Составной частью методической работы в 2021 учебном году являлась консультативная помощь. Особенно это касалось работы по корректировке и разработке ДООП.

Проведены совещания с педагогическими сотрудниками по теме:

- «Организации занятости воспитанников в системе ДО. Организация каникулярного времени» (протокол №1 от 15.01.21г.);
- «Соблюдение правил ОТ и ТБ при проведении занятий ДО, соблюдение инструкций обучающимися» (протокол №2 от 12.02.21г.);
- «Работа педагога по созданию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (протокол №3 от 03.06.21г.);
- «Обсуждение нормативно-правового обеспечения деятельности педагогических работников» (протокол №4 от 04.08.21г.);
- «Работа в навигаторе ДО НСО» (протокол №5 от 20.08.21г.);

Обеспечение развития профессионального мастерства педагогических сотрудников:

- участие в вебинарах: «Подготовительные работы в ИС «Навигатор ДО НСО»» 12.08.2021г. (Васильева С.А., Кардаш Т.А.),
- обмен, обобщение и распространение опыта работы (проведение семинаров-практикумов, мастер – классов и т. д. в учреждении.);
- мастер-класс «Изготовление народной куклы» 25 мая 2021г., (Афанасьева А.Е. Баркин В.А., Кардаш Т.А., Мусанов А.Н., Скоробогатько Е.А., Васильева С.А.).

Представленная информация с целью обеспечения качества дополнительного образования предполагает разработку мероприятий на 2022 год по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников.

Не достаточно велась методическая, педагогическая работа по отслеживанию метапредметных результатов обучающихся в течение года, что затруднило реализацию воспитательных, образовательных, и

развивающих задач на оптимальном уровне. В результате сложно выявить рост формирования метапредметных УУД обучающихся.

За отчётный период продолжалась работа по интеграции дополнительного образования в воспитательный процесс через образовательную деятельность, культурно-досуговую деятельность.

Выводы: в основном, поставленные задачи методической работы на 2021 учебный год выполнены. В результате комплекса мероприятий в 2021 году наметились положительные тенденции в системном взаимодействии процессов образования, воспитания, социализации детей.

Задачи структурного подразделения дополнительного образования на 2022 учебный год

- продолжить работу по расширению спектра образовательных программ;
- выстраивать систему дополнительного образования, обеспечивающую вовлечение большего количества воспитанников в работу объединений дополнительного образования, в мероприятия различного уровня;
- особое внимание педагогического коллектива направить на работу с детьми «группы риска»;
- поддерживать показатели охвата детей дополнительным образованием на уровне 77%;
- продолжать совершенствовать работу по разработке педагогами методик отслеживания личностного развития обучающихся;
- выявлять и развивать творчески одаренных детей, готовить их к участию в различных творческих конкурсах;
- повышать профессиональный уровень педагогических работников в системе дополнительного образования;

Задачи воспитания :

- создавать эмоционально-комфортную обстановку для воспитанников;
- акцентировать воспитательную деятельность на развитие личностного потенциала каждого ребенка;
- создавать условия для конструктивного общения детей и подростков;
- средствами культурно-досуговой деятельности способствовать коррекции отклоняющегося поведения подростков, с максимальной эффективностью воздействовать на их мировоззрение и нравственный облик.

7. Методическая работа

В 2021 г. методическая деятельность была направлена на методическое обеспечение деятельности педагогов и специалистов, работающих по ДООП.

В рамках методической работы структурного подразделения решался комплекс задач:

- 1) создать образовательную среду, обеспечивающую высокое качество дополнительных образовательных программ;
- 2) продолжить расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ,
- 3) создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования и успешную социализацию для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 4) создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через обмен, обобщение и распространение опыта работы, участия в профессиональных конкурсах различного уровня; обучения на курсах повышения квалификации;

В рамках методической деятельности разработаны, прошли экспертизу и утверждены 5 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

В реализации программ был задействован кадровый потенциал воспитателей, инструктора по труду, педагогов дополнительного образования. По направлениям дополнительного образования повысили свою квалификацию – 6 педагогов (Кардаш Т.А., Ляхова Л.И., Скоробогатько Е.А., Мусанов А.Н., Афанасьева А.Е., Баркин В.А.)

Реализацию ДООП в 2021 году осуществляли педагогические работники:
Афанасьева А.Е. Новосибирский государственный педагогический университет 2017г. по направлению подготовки Педагогическое образование.

Баркин В.А. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», 2018год, Практическая педагогика и психология дополнительного образования, первая квалификационная категория- педагог ДО.

Кардаш Т.А. Новосибирский государственный педагогический университет, 2001г, квалификация учитель начальных классов, специальность: педагогика и методика начального образования.

ПО-АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (72 ч.) «Особенности преподавания изобразительного искусства в дополнительном образовании детей».

Мусанов А.Н. Новосибирский государственный педагогический университет, 2006 г. по специальности: технология и предпринимательство, квалификация:

учитель технологии и предпринимательства.

ПО-АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (72 ч.) «ИКТ - технологии в педагогической деятельности и практике дополнительного образования детей».

Скоробогатько Е.А. Новосибирский государственный пединститут, 2005 г.
по специальности: педагогика и методика начального образования
квалификация: учитель начальных классов.

ПО-АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (72 ч.) педагогика дополнительного образования. «Особенности преподавания декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей»

Ляхова Л.И. Новосибирский государственный педагогический университет
2015г.по специальности: педагогика и методика начального образования
квалификация: учитель начальных классов.

ДОП - АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования(72ч.) «Технологии развития волонтерской (добровольческой) деятельности в организациях дополнительного образования детей».

Вывод: педагогические работники, реализующие общеобразовательные общеразвивающие программы, обладают достаточной профессиональной подготовкой.

Методическая работа в учреждении будет продолжена.

8 . Работа с кадрами. Повышение квалификации

Работу с детьми осуществляет педагогический коллектив в составе:

- заместитель директора – 1
- социальный педагог – 2
- инструктор по труду – 1
- педагог – организатор – 1
- педагог – психолог – вакансия
- воспитатели – 11
- методист – 1
- музыкальный руководитель – вакансия
- педагог ДО – 2

Оказывают помощь в процессе содержания детей

- младший воспитатель – 4
- помощник воспитателя - 3

- библиотекарь – 1
- дежурный по режиму - 3

Показатели кадрового потенциала педагогических работников.

- с высшей квалификационной категорией – нет
- с 1 квалификационной категорией – 2

Анализ кадрового состава:

- кадровый состав сотрудников на 31.12.2021г.– 69, из них женщин – 53;
- вакансии учреждения – 10;
- среднесписочный кадровый состав – 56;
- количество сотрудников с полной занятостью – 56, с неполной занятостью – 13;
- сотрудников по внутреннему совместительству – 9;
- сотрудников по внешнему совместительству – 13;
- имеют высшую категорию – 3;
- с первой категорией – 2;
- сотрудников с высшим образованием – 24, из них руководителей – 3, педагогических работников – 10, обслуживающий персонал – 11;
- имеют педагогическое образование – 14, из них руководителей -2, педагогических работников - 9, УВП -3;
- имеют среднее профессиональное образование -23, из них педагогическое – 3;
- имеют начальное профессиональное образование – 22;

Из 69 сотрудников имеют стаж работы в учреждении:

- менее 2 лет – 10 сотрудников
- от 2 до 5 лет – 15 сотрудников
- от 5-10 лет – 14 сотрудников
- от 10-20 лет – 9 сотрудников
- свыше 20 лет – 21 сотрудник

Возрастной состав:

- моложе 25 лет – 2 человека
- от 25 до 35 лет – 12 человек
- от 35 лет и старше – 55 человек

В 2021г. в соответствии с профессиональным стандартом прошли переподготовку: 1- из числа учебно – вспомогательного персонала, 1 – педагог.

9.Оказание социальных услуг.

Социальные услуги оказывались воспитанникам в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». В 2021 году социальные услуги были оказаны – 91 ребенку.

Оказанные виды социальных услуг:

- социально – педагогические – 26300,00
- социально – медицинские – 54830,00
- социально – правовые – 1734,00
- социально – психологические – 293,00
- социально – бытовые – 218927,00
- социально – трудовые – 594,00
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг – 2744,00

Всего оказано 305 422,00 социальных услуг

10.Заключительные положения

Поставленные перед коллективом цель и задачи в 2021 году, в основном, выполнены:

- 1) в учреждении созданы благоприятные условия для полноценного и всестороннего развития и воспитания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подростки и дети среднего и младшего школьного возраста, дети дошкольного возраста, дети одной семьи проживают совместно в одной группе. Наполняемость групп до 8 детей, у каждого имеется своё личное пространство. Оборудованы отдельные помещения (группы, комнаты) для дошкольников в соответствии с предъявляемыми требованиями, частично обновлена мебель для детей старшего школьного возраста и детей дошкольников соответствии с санитарными требованиями,
- 2) реализованы на базе учреждения 6 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования по 6 направлениям, охват детей дополнительным образованием составил 68%, реализуются с сентября 2021г. – 5 ДООП;
- 3) продолжена образовательная деятельность структурного подразделения дополнительного образования детей, ДООП внесены в

ГАИС «Навигатор» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». В ГАИС «Навигатор» зарегистрированы 34 ребенка в возрасте от 5-18 лет;

- 4) оборудовано помещение на 20 рабочих мест для проведения занятий по программам дополнительного образования детей с учетом их направленности;
- 5) продолжена работа по подбору наставников для детей в рамках проекта «Наставничество»;
- 6) 12 детей стали участниками патриотического проекта «Наставничество» и вступили в ряды юнармейцев;
- 7) воспитанники приняли участие в 70 мероприятиях районного, областного, всероссийского и международного уровня;
- 8) используются как основной вид деятельности тренировочная квартира для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни;
- 9) продолжена диагностическая работа по профориентационным, коррекционным, социально – педагогическим компьютерным методикам направленные на определение уровня готовности к профессиональному самоопределению воспитанников учреждения, уровню социальной ответственности подростков;
- 10) продолжена работа по подготовке детей к семейному жизнеустройству. В течение 2021 года переданы на воспитание в семьи 26 детей;
- 11) воспитанникам предоставляются социальные услуги, разработано 91 ИППСУ;
- 12) продолжена работа Консилиума специалистов, составлен 91 ИППриЖУ, документы прошли этап экспертизы;
- 13) продолжена работа с ДБФ «Солнечный город», БФ «Арифметика добра», БФ «Ашан», БФ «Катрен», волонтерами;
- 14) привлечено внебюджетных средств на развитие, воспитание и содержание детей за счет благотворителей на сумму 855 353,87 рублей;
- 15) проведен текущий ремонт по замене сантехники, дверных блоков, напольного покрытия и внутренней отделки стен в 6 помещениях.

Проблемы, на решение которых следует направить усилия в 2022 году:

- 1) не в полной мере созданы безопасные условия для содержания детей ;
- 2) не осуществляется психологическое сопровождение детей, имеющих трудности в воспитании и развитии;

- 3) не разработаны ДООП, направленные на образование и развитие детей дошкольного возраста 5-6 лет;
- 4) не достигнут целевой показатель (75%) занятости детей в системе дополнительного образования на уровне района;
- 5) недостаточно эффективно осуществляется постинтернатное сопровождение выпускников, работа с детьми и замещающими семьями;
- 6) малая эффективность работы специалистов по профилактике токсикомании, табакокурения и употребления спиртосодержащей продукции подростками.

С учетом полученных результатов, реальных условий и имеющихся проблем 2021 года, на 2022 год намечены следующие цель и задачи:

Цель работы коллектива учреждения: реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье через обеспечение благоприятных и безопасных условий содержания, воспитания и развития.

Задачи:

1. продолжить работу по обеспечению безопасных условий содержания детей с учетом требований ППБ, антитеррористической и информационной безопасности;
2. минимизировать случаи употребления детьми никотиносодержащей, алкогольной и токсической продукции через разнообразные формы здоровьесберегающих мероприятий;
3. расширить направления реализуемых ДООП для детей дошкольного возраста 5-6 лет;
4. достичь показатель уровня охвата детей дополнительным образованием до 77%;
5. обеспечить психологическое сопровождение детей, имеющих трудности в воспитании и развитии;
6. минимизировать сроки пребывания ребенка в учреждении через развитие различных форм семейного жизнеустройства,
7. продолжить работу по подбору наставников для подростков через сотрудничество с волонтерами и благотворительными организациями;
8. привлечь подростков к спортивным и патриотическим видам деятельности;
9. обеспечить эффективную подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и их дальнейшее постинтернатное сопровождение;

10. возобновить работу службы по сопровождению замещающих семей совместно со специалистами – психологами СРЦ «Снегири»;
11. подобрать и подготовить специалиста для работы с замещающими семьями.